


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Управление образования Администрации муниципального образования
"Муниципальный округ Камбарский район Удмуртской Республики"
МБОУ "Борковская ООШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



/Деськова Ю.В./

Протокол №1
от «18» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



/Белозерова Е.В./

Приказ № 95
от «18» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
"Борковская ООШ"



/Короткова Л.В./

Приказ № 95
от «18» августа 2023 г.

Адаптированная
Основная общеобразовательная программа
Образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальные нарушения)

По предмету
«Общественно-полезный труд (слесарное дело)»
для 5 класса

для обучающихся 5 класса
Срок реализации программы 1 год

Разработчик программы:
Учитель технологии
Старчиков И.С.

п. Борок

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО для учащихся с ОВЗ
для 5 класса
Пояснительная записка

Программа содержит учебный материал для 5 класса .

Для достижения целей программы в процессе трудового обучения решаются следующие задачи:

- формирование доступных школьникам технических и технологических знаний;
- развитие у учащихся обще трудовых умений, то есть умений ориентироваться в задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работы;
- обучение школьников профессиональным приемам труда по специальности и привитие им соответствующих трудовых навыков;
- воспитание у учащихся устойчивого отношения к труду и формирование необходимых качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, бережного отношения к имуществу школы;
- задачи коррекционной работы достигаются формированием доступных данной категории школьников знаний, умений и навыков посредством своевременного оказания помощи;
- использование в работе индивидуального и дифференцированного подходов в обучении;
- формирование умений последовательно планировать ход работы (устанавливать логическую последовательность изготовления изделия);
- определять приемы работы и инструменты;
- отчитываться по проделанной работе, оценивать качество готовых изделий.

Учебный материал в программе распределен по четвертям на разделы и темы, содержащий теоретические, технологические сведения, практические работы по выполнению упражнений. Основное время отводится на темы, цель которых не только ознакомить учащихся с технологиями и приемами труда, но и изготовление изделий, имеющих общественно полезное назначение.

В каждой теме предусматривается практическое повторение учебного материала. Его цель, совершенствование обще трудовых умений, профессиональных навыков, повышение уровня трудового и нравственного воспитания на основе производительного труда учащихся.

Учебную четверть завершает самостоятельная работа учащихся, 1-2 учебное занятие от 5 до 6 учебных часов. В процессе этой работы учащиеся ориентируются в задании, планируют, выполняют и контролируют правильность выполнения изделий. В ходе работы учитывается весь процесс самостоятельной деятельности учащихся и оценивается общий результат при подведении итогов с привлечением школьников. Учителю необходимо

показать все достоинства и недостатки в изделиях ребят как следствие правильной и не правильной работы.

В конце учебного года проводится контрольная работа с целью анализа достигнутых результатов. Объекты труда и условия выполнения разрабатываются учителем.

ЦЕЛЬЮ программы является профессиональное обучение учащихся вспомогательной школы VIII вида, она открывает перед ними более широкие возможности для определения своего места в обществе.

Учебный материал 5 классов знакомит учащихся с основами слесарной обработки металлов.

Изучение токарного дела начинается с теоретических занятий и ознакомительных упражнений. К самостоятельной работе на токарном станке ребята допускаются только с разрешения врача.

В программе предлагается примерный перечень изделий. Конкретную работу учащихся определяет учитель.

Основные методы и формы работы с учащимися

Для правильной и эффективной организации учебно-воспитательного процесса в программе предусмотрены основные методы обучения и формирования теоретических знаний, практических приемов, навыков и умений.

Вербальный метод - это передача и восприятие устной информации: рассказ, беседа, объяснение, лекция, работа с книгой, справочником, учебником, инструкцией, контрольными карточками.

Наглядный метод – это наблюдение натуральных объектов, явлений, процессов: графические изображения (чертежи, технические рисунки, эскизы), образцы, таблицы, стенды, кинофильмы.

К практическим методам относятся упражнения, решение практических задач, выполнение трудовых заданий, общественно полезный труд (изготовление изделий для хозяйственных нужд школы).

Учащиеся должны знать:

- Правила поведения и общие вопросы организации работы в слесарной мастерской;
- Общие правила техники безопасности при выполнении слесарных работ.
- Ручную обработку металлов: технические и технологические сведения, рабочие операции и приемы их выполнения; названия, термины, используемые в теоретической и практической деятельности; инструменты, приспособления для выполнения ручной обработки металла.

- Резание металлов: виды резания, приемы резания, инструменты, механизмы и приспособления для резки.
- Соединение металлов заклепками и другие виды соединений: пайка, сварка, резьбовое соединение, фальцовые швы.
- Нарезание резьбы: виды резьбы, элементы резьбы, назначение резьбы по ее профилю, инструменты и приспособления для нарезания резьбы, технологические сведения, правила техники безопасности при нарезании резьбы.
- Правка и гибка металлов, приемы правки и гибки, технические сведения, инструменты для правки и гибки, приспособления, станки для ручной и механической правки.
- Общие сведения о металлорежущих станках: назначение, основные части, механизмы управления, инструменты, приемы работы, технику безопасности на сверлильном, фрезерном, токарном станках.
- Термическая обработка металлов: свойства металлов, назначение металлов, химические свойства, температуры плавления, закалки, отпуска, виды термической обработки, оборудования и инструменты для выполнения термообработки.
- Заточка инструментов: ручная и механическая заточка, шлифовальные круги, их маркировка и назначение, определение твердости металла по искре, углы заточки инструментов, практические приемы выполнения работ, правила гигиены и уборки.

В разделе «Токарное дело» учащиеся знакомятся с понятиями вращательное и поступательное движение. Токарный станок - его назначение, основные части и механизмы управления. Резцы для обработки металла, правила и приемы их установки. Работа с лимбом продольной и поперечной подачи. Причина брака и поломки резца. Техника безопасности при выполнении токарных работ. В практической деятельности учащиеся отрабатывают приемы работы штангенциркулем и установкой размера по лимбу, закрепляют детали в патроне, выполняют пробное точение.

В разделе «Фрезерование» учащиеся знакомятся с видами фрезерных работ. Основными частями и назначением фрезерного станка, с органами управления, установкой скоростей и подач станка, видами фрез, приспособлений для закрепления заготовок. Знакомятся с правилами безопасной работы на станке. В практических упражнениях учащиеся отрабатывают приемы крепления заготовок, установку скоростей вращения шпинделя, включение и выключение станка, выполняют пробное фрезерование

Учащиеся должны уметь:

- организовывать рабочее место для выполнения слесарных работ.
- ориентироваться по образцу, чертежу, тех. рисунку изделия.
- выполнять разметочные операции с помощью инструментов для разметки.

- правильно использовать ручные инструменты и приспособления в рабочих операциях.
- выполнять соединения металлов с помощью клепки, резьбы нарезанной на болтах и гайках.
- работать с жестью и инструментами для резки металлов.
- выполнять приемы правки и гибки металлов.
- контролировать работу контрольными инструментами, шаблонами, уметь анализировать ход работы, находить ошибки, знать способы их устранения.
- уметь выполнять рабочие приемы на станках, устанавливать сверла, резцы, фрезы, уметь контролировать свои действия для выполнения безопасной работы, использовать контрольно-измерительные приборы и инструменты.
- использовать электромеханические приспособления и нагревательные приборы при выполнении ручного сверления, паяния, термообработки.
- определять углы заточки по шаблонам и транспортиру.
- выполнять заточку инструментов.
- определять точность выполненной работы на глаз.

**Учебно-тематический план
5 класс**

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Вводное занятие.	1
2.	Приспособления для слесарных и столярных работ	2
3.	Сверление и зенкование	2
4.	Изготовление профильного шаблона	2
5.	Отделка и защита от коррозии поверхности детали	2
6.	практическое повторение	1
7.	Самостоятельная работа	1
8.	Пространственная разметка и обработка по разметке детали	1
9.	Фрезерование	2
10	Сплавы металлов и термическая обработка стали	2
11	Практическое повторение. Изготовление малки	2
12	Самостоятельная работа. Изготовление ключа	1
13	Опиливание широкой криволинейной поверхности	2
14	Жестяницкие работы	1
15	Обработка металла без снятия стружки	1
16	Практическое повторение по выполнению жестяницких работ	1
17	Самостоятельная работа по изготовлению коробочки	1
18	изготовление контрольных инструментов	2
19	личная гигиена рабочего на производстве	2

20	роль физкультуры и закаливания в сохранении здоровья работающих	1
21	основные виды обработки металла резанием	2
22	комплексная и контрольная работа	2
	изготовление фоторамки из дюралеаллюминия	
	Итого:	34

Список литературы:

1. Мирский С.Л., Журавлев Б.А., Иноземцева Л.С., Ковалева Е.А., Васенков Г.В. под ред. Воронковой В.В. «Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида:5-9 кл . . : М . . : Гуманит. изд.центр ВЛАДОС, 2001
2. Спиридонов И.Г. Слесарное дело: учебное пособие для учащихся 7-8 классов вспомогательной школы / И.Г. Спиридонов, Г.П. Буфетов, В.Г. Копелевич.- М.: Просвещение 1989 г.
3. Патракеев В.Г. Слесарное дело: тетрадь для самостоятельных работ учащихся 5-6 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида / В.Г. Патракеев , И.В. Патракеев.-М.:ВЛАДОС, 2004 г.