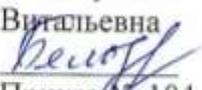


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и науки Удмуртской Республики  
Управления образования Администрации муниципального образования  
«Муниципальный округ Камбарский район Удмуртской Республики»  
МБОУ «Борковская ООШ»

РАССМОТРЕНО  
Руководитель ШМО  
естественно-научного цикла  
Деськова Юлия Васильевна

  
Приказ № 104  
от "29.08.2024"

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по  
УВР  
МБОУ "Борковская ООШ"  
Белозёрова Елена  
Витальевна

  
Приказ № 104  
от "29.08.2024"

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ  
"Борковская ООШ"  
Короткова Любовь  
Васильевна



Адаптированная  
основная общеобразовательная программа  
образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)»  
по предмету «Профильный труд»  
для 6 класса

Учителя технологии:

Алексеева Ж.А. Стаж работы: 30 лет

Монахова А.А. Стаж работы: 27 лет

Старчиков И.С. Стаж работы: 16 лет

п. Борок, 2024

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273,
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. № 1599,
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 г. № 4/15),
- Устав МБОУ «Борковская основная общеобразовательная школа»,
- Учебный план школы.

Изучение предмета «Профильный труд» является одним из важных общеобразовательных предметов в учреждениях, осуществляющих обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Методологической основой ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) являются дифференцированный и деятельностный подходы, в рамках которых реализуются современные стратегии обучения, предполагающие использование информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в процессе изучения всех предметов, во внеурочной и внешкольной деятельности на протяжении всего периода обучения в школе. Организация учебно-воспитательного процесса в современной информационно-образовательной среде является необходимым условием формирования информационной культуры современного школьника, достижения им ряда образовательных результатов, прямо связанных с необходимостью использования информационных и коммуникационных технологий.

Основной **целью обучения** предмета «Профильный труд» является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном высокотехнологичном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

В процессе обучения предмета «Профильный труд» в 5-9 классах решаются следующие **задачи**:

- развитие социально-ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбии, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения различных профилей и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;

- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;
- воспитание положительных качеств и свойств личности;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Курс предмета «Профильный труд» является логическим продолжением изучения предмета «Ручной труд» в 1-4 классах. Распределение учебного материала, так же как и на предыдущем этапе, осуществляются концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения предмета к практико-теоретическому изучению, но с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций. Содержание программы, обеспечивая освоение базового минимума, расширено в сторону получения прикладных знаний, умений и навыков для подготовки к самостоятельной жизни, уходу за детьми, снижению уровня опеки со стороны близких и окружающих подростка людей, формирование для каждого ребёнка максимально возможного уровня самостоятельности.

Обучение учащихся по программе «Профильный труд» предусматривает сообщение учащимся специальных знаний, выработку умений и навыков, необходимых для обслуживания себя и близких, ведения домашнего хозяйства, а также подготовку учащихся к профессиям обслуживающего труда, основным содержанием которых является уборка помещений различного назначения (детский сад, школа, больница, офис, частная квартира), уборка уличных территорий.

Программный материал составлен с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений.

Основной базой обучения служит специально оборудованный кабинет, (имеющий учебную зону, рабочие столы, уборочный инвентарь), школьные помещения, школьный земельный участок.

Основными формами и методами обучения являются беседы, практические работы, сюжетно-ролевые игры.

При обучении по данной программе следует использовать специфические для вспомогательной школы методы: опираться на наглядные примеры, включать в подготовительную деятельность предметные действия, проговаривание вслух, работать с

демонстрационными технологическими картами, дидактическими играми. Особое внимание уделяется повторению учебного материала.

Обязательным при обучении обслуживающему труду является изучение и соблюдение правил безопасности работы и гигиены труда при работе на всех рабочих местах, при проведении практических работ.

Особое значение придается развитию коммуникативных навыков поведения в общественных местах. Подготовка к работе уборщиком, санитаром и др. предусматривает также необходимость сформировать навыки правильного поведения с различным контингентом, этичного и культурного поведения вообще, так как при выполнении своих функциональных обязанностей работники обслуживающего труда вступают в личный контакт с незнакомыми людьми. Для этого большое значение имеют разнообразные сюжетно-ролевые игры.

Предлагаемая программа имеет коррекционно-развивающую направленность, позволяет подготовить выпускников коррекционной школы к обучению в училище, адаптирует их к самостоятельной трудовой деятельности в обществе.

Содержание обучения по предмету имеет практическую направленность. Школа готовит своих воспитанников к непосредственному включению в жизнь, в трудовую деятельность в условиях современного общества.

В программе принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у отдельных учащихся специфических нарушений, на коррекцию всей личности в целом.

Обучение умственно отсталых учащихся носит воспитывающий характер. Состояние здоровья ребенка затрудняет решение задач воспитания, но не снимает их. При отборе программного учебного материала учтена его воспитывающая направленность, необходимость формирования таких черт характера и всей личности в целом, которые помогут выпускникам стать полезными членами общества.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

Учебный предмет «Профильный труд», входит в предметную область «Технология» и изучается с 5 по 9 класс в объеме 1190 учебных часов за 5 лет обучения.

Программа по предмету «Профильный труд», предназначенная для 5 класса, рассчитана на 204 часа, по 6 часов в неделю.

Программа по предмету «Профильный труд» предназначенная для 6 класса, рассчитана на 204 часа, по 6 часов в неделю.

Программа по предмету «Профильный труд» предназначенная для 7 класса, рассчитана на 238 часов, по 7 часов в неделю.

Программа по предмету «Профильный труд» предназначенная для 8 класса, рассчитана на 272 часа, по 8 часов в неделю.

Программа по предмету «Профильный труд» предназначенная для 9 класса, рассчитана на 272 часа, по 8 часов в неделю.

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов за год				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Технология	Профильный труд	204	204	238	272	272
	Итого 1190	204	204	238	272	272

## Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Изучение предмета «Профильный труд» в 5-9 классах направлено на достижение обучающимися личностных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения программы включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающихся, социально значимые ценностные установки.

### Планируемые личностные результаты:

- проявление доброжелательного отношения к сверстникам, умение сотрудничать и вести совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 4) овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

### Планируемые предметные результаты:

#### **Минимальный уровень:**

- знание названий материалов и изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представление об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представление о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля и др.);
- представление о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требований при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, пиление, строгание и т. д.); чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представление о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, цветоводство и др.);
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;

- формирование заботливого и бережного отношения к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- умение выслушать предложения и мнения товарищей, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижений товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

***Достаточный уровень:***

- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
  - экономное расходование материалов;
  - планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
  - понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

### **Воспитательные задачи**

уважение к труду, умение работать в команде, ориентация на трудовую деятельность, экономическое воспитание, личностное самовыражение, сохранение традиционных ценностей, эстетические чувства, бережное отношение к природе.

## Содержание учебного предмета

Основными задачами реализации содержания учебного предмета «Профильный труд» является подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к условиям самостоятельной жизни и труду, формирование знаний, умений и навыков, способствующих обслуживанию себя и других. В связи с этим обучение обслуживающему труду ведется по двум направлениям:

1. обслуживание себя (домашний труд);
2. обслуживание других (профессиональный труд).

### 6 класс

**Уход за комнатными растениями.** Режимы полива комнатных растений, инструменты для ухода за комнатными растениями, правила рыхления комнатных растений, подготовка воды для полива и опрыскивания комнатных растений. Правила опрыскивания растений.

**Работа с тканью.** Пошив однодетального изделия (салфетка). Выполнение обмёточных стежков при изготовлении изделий из ткани с последующим выворачиванием. Изготовление игольницы для хранения игл в виде игрушки (черепашки и шляпка). Выкраивание деталей игольницы, соединение деталей ручными стежками, выворачивание на лицевую сторону с последующим наполнением синтепоном или ватой. Украшение игольницы декором. Выполнение на образце стачного шва ручным способом. Расчёт ткани для пошива мешочка, раскрой детали мешочка. Отделка мешочка аппликацией, применение обмёточных стежков. Выполнение стачных и обмёточных стежков по боковым срезам мешочка. Обработка верхнего среза краевым швом вподгибку с закрытым срезом, продёргивание шнура в подгибку верхнего среза. Изготовление сумки хозяйственной. Обработка срезов салфетки – прихватки декоративными стежками, изготовление детали вешалки и соединение с деталью прихватки.

**Уборка служебных помещений, кабинета.** Вытирание подоконников, отопительных радиаторов, радиаторных ниш. Влажное подметание пола. Мытьё полов. Чистка зеркал и стеклянных поверхностей. Изучение правил ухода за мягкой мебелью. Чистка мебели щёткой. Устройство бытового пылесоса, правила безопасной работы. Уход за инвентарём после окончания уборки.

**Работа с картоном и бумагой.** Знакомство с картонажными изделиями. Изготовление блокнота в мягком переплёте, оформление обложки аппликацией. Подготовка бумажного блока, шитьё в два прокола. Изготовление блокнота в твёрдом переплёте. Выклейка сторонки цветной бумагой. Вставка страничного блока в обложку. Знакомство с изделием тетрадь-малютка. Подготовка страниц, соединение с обложкой.

**Работа на пришкольном участке.** Значение сельскохозяйственного труда в жизни людей. Сельскохозяйственный труд людей осенью, весной.

## Учебный план

	Кол-во часов
<b>Алексеева Ж.А.</b>	<b>68</b>
Работа с тканью	68
<b>Монахова А.А.</b>	<b>68</b>
Работа на пришкольном участке	32
Уход за комнатными растениями	7
Уборка помещений	29
<b>Старчиков И.С.</b>	
<b>Работа с бумагой и картоном</b>	<b>68</b>
<b>Всего</b>	<b>204</b>

№ п/п	Название разделов	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности ученика
	<b>Работа с тканью</b>	<b>68</b>	<p>Пошив однодетального изделия (салфетка). Выполнение обмёточных стежков при изготовлении изделий из ткани с последующим выворачиванием. Изготовление игольницы для хранения игл в виде игрушки (черепашки и шляпка). Выкраивание деталей игольницы, соединение деталей ручными стежками, выворачивание на лицевую сторону с последующим наполнением синтепоном или ватой. Украшение игольницы декором. Выполнение на образце стачного шва ручным способом. Расчёт ткани для пошива мешочка, раскрой детали мешочка. Отделка мешочка аппликацией, применение обмёточных стежков. Выполнение стачных и обмёточных стежков по боковым срезам мешочка. Обработка верхнего среза краевым швом вподгибку с закрытым срезом, продёргивание шнура в подгибку верхнего среза. Изготовление сумки хозяйственной. Обработка срезов салфетки – прихватки декоративными стежками, изготовление детали вешалки и соединение с деталью прихватки.</p>
1	Вводное занятие. Повторение правил безопасной работы.	1	
	<b>Изготовление салфетки</b>	<b>13</b>	
2	Раскрой салфетки	1	
3	Составление плана изготовления салфетки	1	
4	Замётывание поперечных срезов салфетки швом в подгибку с закрытым срезом	1	
5	Замётывание поперечных срезов салфетки швом в подгибку с закрытым срезом	1	
6	Замётывание долевых срезов салфетки швом в подгибку с закрытым срезом	1	
7	Замётывание долевых срезов салфетки швом в подгибку с закрытым срезом	1	
8	Закрепление углов салфетки	1	
9	Закрепление шва вподгибку ручными стежками	1	
10	Закрепление шва вподгибку ручными стежками	1	
11	Закрепление шва вподгибку ручными стежками	1	
12	Утюжка готовой салфетки	1	
13	Декорирование салфетки	1	
14	Декорирование салфетки	1	
	<b>Обмёточные стежки и строчки.</b>	<b>4</b>	
15	Обмёточные стежки и строчки. Способы выполнения.	1	
16	Выполнение обмёточных стежков на образце.	1	
17	Выполнение обмёточных стежков на образце.	1	
18	Выполнение обмёточных стежков на образце.	1	
	<b>Изготовление игольницы</b>	<b>13</b>	
19	Анализ образца игольницы-игрушки	1	
20	Раскрой деталей игольницы	1	
21	Раскрой деталей игольницы	1	

22	Соединение деталей игольницы ручными стежками	1
23	Соединение деталей игольницы ручными стежками	1
24	Соединение деталей игольницы ручными стежками	1
25	Набивка игольницы (синтепон, вата и т. д)	1
26	Окончательная отделка игольницы.	1
27	Игольница « шляпка». Составление плана изготовления.	1
28	Раскрой деталей игольницы	1
29	Изготовление нижней части игольницы	1
30	Изготовление верхней части игольницы. Соединение деталей игольницы.	1
31	Отделка готового изделия	1
	<b>Работы на швейной машине</b>	<b>20</b>
32	Анализ образца стачного шва	1
33	Выполнение стачных стежков на образце	1
34	Выполнение стачных стежков на образце	1
35	Выполнение машинных обмёточных стежков на образце	1
36	Выполнение машинных обмёточных стежков на образце	1
37	Выполнение стачного шва на образце	1
38	Выполнение стачного шва на образце	1
39	Анализ образца мешочка для хранения работ	1
40	Составление плана пошива мешочка для хранения работ	1
41	Раскрой детали мешочка	1
42	Отделка мешочка аппликацией	1
43	Смётывание срезов мешочка	1
44	Прокладывание стачных стежков по боковым срезам мешочка	1
45	Прокладывание стачных стежков по боковым срезам мешочка	1
46	Самостоятельная работа по теме: работа с тканью Объект работы: выполнение стачного шва на образце	1
47	Самостоятельная работа по теме: работа с тканью Объект работы: выполнение стачного шва на образце	1
48	Обмётывание срезов ручными стежками	1
49	Обмётывание срезов ручными стежками	1
50	Обработка верхнего среза мешочка	1
51	Обработка верхнего среза мешочка	1

	<b>Изготовление сумки</b>	<b>16</b>	
52	Сумка хозяйственная. Анализ образца.	1	
53	Раскрой сумки.	1	
54	Составление плана пошива хозяйственной сумки	1	
55	Изготовление ручек для сумки	1	
56	Изготовление ручек для сумки	1	
57	Отделка основы сумки аппликацией	1	
58	Отделка основы сумки аппликацией	1	
59	Соединение срезов основы сумки	1	
60	Соединение срезов основы сумки	1	
61	Обработка верхнего среза сумки	1	
62	Обработка верхнего среза сумки	1	
	<b>Изготовление прихватки</b>	<b>5</b>	
63	Раскрой салфетки-прихватки.	1	
64	Обмётывание среза прихватки	1	
65	Обмётывание среза прихватки	1	
66	Изготовление детали вешалки	1	
67	Изготовление детали вешалки соединение с прихваткой.	1	
68	Обобщающий урок подведение итогов года	<b>1</b>	Выполнение итоговой практической работы в соответствии с полученными знаниями и навыками

### Монахова Анна Анатольевна

№ п/п	Название разделов	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности ученика
	<b>Работа на пришкольном участке</b>	<b>16</b>	
1	Экскурсия на пришкольный участок. Техника безопасности при уборке урожая.	1	Учащиеся знакомятся с породами деревьев. Изучают строение дерева: ствол, крона. Основные породы деревьев на школьном участке. Осенний уход за плодовыми деревьями. Приствольный круг. Значение. Правила вскапывания приствольного круга. Секатор: устройство, наладка и правила безопасной работы. Составление плана подготовки плодового дерева к зиме. Правила обрезки, очистки ствола, обработка ран, побелка ствола и т.д.
2	Уборка и учет урожая картофеля.	1	
3	Уборка и учет урожая овощей.	1	
4	Уборка корнеплодов (свеклы).	1	
5	Уборка корнеплодов (свеклы).	1	
6	Уборка корнеплодов (моркови).	1	
7	Важнейшие особенности цветочных растений.	1	
8	Однолетние декоративные растения. Разнообразие форм	1	

	и окрасок.		
9	Астра однолетняя, бархатцы.	1	
10	Посадка под зиму луковичных растений.	1	
11.	Посадка под зиму луковичных растений	1	
12	Сбор семян однолетних цветов	1	
13	Сбор семян однолетних цветов	1	
14	Сортировка однолетних цветов	1	
15	Сортировка однолетних цветов	1	
16.	Очистка почвы от остатков растений и листвы.	1	
	<b>Уход за комнатными растениями</b>	<b>7</b>	
17	Инструменты для ухода за комнатными растениями	1	Закрепление навыков ухода за комнатными растениями. Учащиеся выполняют практические задания, планируют предстоящую работу. Подготавливают воду для полива и опрыскивания растений. Протирают гладкие листья растений, осуществляют полив, рыхление. После полива протирают подоконники. Производят рыхление почвы. Протирают цветочные горшки и поддоны. Проветривают помещения. Работают в зимнем саду.
18	Режимы полива комнатных растений	1	
19	Правила рыхления комнатных растений	1	
20	Подготовка воды для полива и опрыскивания комнатных растений. Правила опрыскивания растений	1	
21	Практическая работа. Полив комнатных растений.	1	
22	Практическая работа. Уход за растениями с гладкими листьями	1	
23	Практическая работа. Рыхление и опрыскивание комнатных растений	1	
	<b>Уборка помещения (учебного кабинета)</b>	<b>17</b>	
24	Составление плана уборки кабинета. Повторение правил ТБ.	1	Составление плана уборки кабинета. Выполнение практических заданий. Вытирание подоконников, отопительных радиаторов, радиаторных ниш. Полив и опрыскивание комнатных растений. Влажное подметание пола. Мытьё полов. Чистка зеркал и стеклянных поверхностей. Изучение правил ухода за мягкой мебелью. Чистка мебели щёткой. Устройство бытового пылесоса, правила безопасной работы. Уход за инвентарём после окончания уборки.
25	Практическая работа. Вытирание подоконников, отопительных радиаторов, радиаторных ниш.	1	
26	Практическая работа. Влажное подметание пола.	1	
27	Практическая работа. Мытьё полов.	1	
28	Практическая работа. Чистка зеркал и стеклянных поверхностей.	1	
29	Правила ухода за мягкой мебелью	1	
30	Устройство бытового пылесоса, правила безопасной работы.	1	
31	Практическая работа. Уход за инвентарём после окончания уборки.	1	
32	Мебель: виды, назначение.	1	Учащиеся получают теоретические сведения о мебели, видах и свойствах обивки правилах ухода. Знакомство с чистящими средствами по уходу за различными видами мебели. Повторение правил работы с бытовыми электроприборами. Выполнение
33	Виды мебельного покрытия: лак, краска. Правила ухода.	1	
34	Виды мебельного покрытия: ткань, кожзаменитель. Приёмы ухода.	1	

35	Средства и приспособления для ухода за различными видами мебели	1	практических заданий. Чистка мягкой мебели ручным способом, электрическим пылесосом. Выполнение влажной уборки пола. Закрепление умений и знаний ухода за комнатными растениями.	
36	Способы и приёмы чистки мягкой мебели	1		
37	Практическая работа. Чистка мягкой мебели ручным способом.	1		
38	Практическая работа. Чистка мягкой мебели пылесосом	1		
39	Практическая работа. Полировка ученических столов и стульев.	1		
40	Практическая работа. Полировка шкафов.	1		
	<b>Уборка служебного помещения</b>	<b>6</b>		
41	Служебные помещения в школе: виды, назначение, оборудование. Порядок хранения и расположение вещей в служебных помещениях. Правила уборки в служебных помещениях	1	Служебные помещения в школе: виды, назначение, оборудование. Порядок хранения и расположение вещей в служебных помещениях. Правила уборки в служебных помещениях. Составление плана уборки служебных помещений в школе. Выполнение практических заданий. Правила безопасной работы пылесосом. Протирка подоконников, отопительных радиаторов. Влажное подметание пола. Подметание и протирка пола шваброй. Чистка зеркал и стеклянных поверхностей. Полировка шкафов чистящим средством.	
42	Составление плана уборки служебного помещения. Правила безопасной работы пылесосом. Чистка пылесоса после применения	1		
43	Протирка подоконников, отопительных радиаторов	1		
44	Влажная уборка пола. Подметание и протирка пола шваброй	1		
45	Чистка зеркал и стеклянных поверхностей	1		
46	Полировка шкафов чистящим средством	1		
	<b>Уборка жилого помещения</b>	<b>6</b>		
47	Виды жилых комнат, их назначение и правила уборки. Правила безопасной работы бытовыми электроприборами	1		Виды жилых комнат, их назначение и правила уборки. Составление плана уборки спальни, гостиной, кухни. Правила вытирания пыли с различных поверхностей, выбор тряпки и чистящих средств. Правила безопасной работы бытовыми электроприборами. Выполнение практических заданий. Чистка ковровых покрытий электропылесосом. Чистка мягкой мебели пылесосом. Уход за оргтехникой. Полировка мебели. Полив и опрыскивание комнатных растений. Влажное подметание пола. Влажная уборка пола, уход за инвентарём после использования. Закрепление навыков ухода за комнатными растениями. Учащиеся выполняют практические задания, планируют предстоящую работу. Подготавливают воду для полива и опрыскивания растений. Протирают гладкие листья растений, осуществляют полив, рыхление. После полива протирают
48	Составление плана уборки спальни, гостиной, кухни.	1		
49	Практическая работа. Вытирание пыли с различных поверхностей (подоконник, отопительный радиатор, письменный стол и т.д.)	1		
50	Уборка письменного стола, уход за оргтехникой.	1		
51	Практическая работа. Чистка ковровых покрытий электропылесосом	1		
52	Практическая работа. Влажная уборка пола, уход за инвентарём после использования.	1		

			подоконники. Производят рыхление почвы. Протирают цветочные горшки и поддоны. Проветривают помещения. Работают в зимнем саду.
	<b>Работа на пришкольном участке</b>	<b>15</b>	
53	Правила техники безопасности при сельско-хозяйственных работах.	1	
54	Цветы в озеленении.	1	
55	Практическая работа. Подготовка грунта для посева цветов.	1	
56	Практическая работа. Подготовка грунта для посева цветов.	1	
57	Практическая работа. Подготовка семян цветов к посеву.	1	
58	Практическая работа. Посев цветочных растений из крупных семян.	1	
59	Практическая работа. Посев цветочных растений из мелких и средних семян.	1	
60	Практическая работа. Перекопка грядок	1	
61	Практическая работа. Перекопка грядок.	1	
62	Практическая работа. Разметка грядок	1	
63	Практическая работа. Разметка грядок	1	
64	Размножение растений подземными частями.	1	
65	Практическая работа. Высадка рассады цветочных растений на открытый грунт.	1	
66	Практическая работа. Высадка рассады цветочных растений на открытый грунт.	1	
67	Практическая работа. Посев цветочных растений из мелких и средних семян.	1	
68	Обобщающий урок подведение итогов года	1	Выполнение итоговой практической работы в соответствии с полученными знаниями и навыками

**Старчиков Игорь Сергеевич**

№ п/п	Название разделов	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности ученика
	<b>Работа с бумагой и картоном</b>	<b>68</b>	<p>Закрепление умений и навыков работы с различными видами бумаги и картона. Знакомство с картонажными изделиями.</p> <p>Изготовление блокнота в мягком переплёте, оформление обложки аппликацией. Подготовка бумажного блока, шитьё в два прокола.</p> <p>Изготовление блокнота в твёрдом переплёте. Выклейка сторонки цветной бумагой. Вставка страничного блока в обложку.</p> <p>Знакомство с изделием тетрадь-малютка. Подготовка страниц, соединение с обложкой.</p> <p>Закрепление умений и навыков путём изготовления картонажных изделий, нарезка бумаги для страничного блока, изготовление обложки для блокнота оформление аппликацией.</p>
1	Вводное занятие. Повторение правил безопасной работы.	1	
2	Разметка детали конверта (вертикальный)	1	
3	Отделка конверта аппликацией	1	
4	Конверт с аппликацией (горизонтальный)	1	
5	Анализ образца аппликации «жилая комната»	1	
6	Разметка аппликации на основе (картоне)	1	
7	Вырезание и наклеивание деталей аппликации(стены, пол).	1	
8	Вырезание и наклеивание деталей аппликации(стены, пол).	1	
9	Рисование мебели для комнаты, вырезание из бумаги	1	
10	Наклеивание деталей мебели	1	
11	Самостоятельная работа по теме: Работа с картоном и бумагой. Объект работы: аппликация «жилая комната»	1	
12	Изготовление закладки для книг	1	
13	Изготовление закладки для книг	1	
14	Коврик из геометрических фигур	1	
15	Коврик из геометрических фигур	1	
16	Коврик из геометрических фигур	1	
17	Страничный блок. Подготовка страниц.	1	
18	Соединение блока (клеевое). Окантовка корешка.	1	
19	Блокнот в мягкой обложке (Клеевое соединение). Подготовка страниц.	1	
20	Блокнот в мягкой обложке (Клеевое соединение). Подготовка страниц.	1	
21	Соединение страничного блока с обложкой (клеевое соединение), окантовка корешка.	1	
22	Соединение страничного блока с обложкой (клеевое	1	

	соединение), окантовка корешка.	
23	Отделка обложки аппликации	1
24	Страничный блок (сшивной). Подготовка страниц.	1
25	Соединение страничного блока. Шитьё в два прокола. Окантовка корешка.	1
26	Самостоятельная работа по теме: Работа с бумагой и картоном. Объект работы: блокнот в мягкой обложке.	1
27	Самостоятельная работа по теме: Работа с бумагой и картоном. Объект работы: блокнот в мягкой обложке.	1
28	Блокнот в мягкой обложке с картонным основанием.	1
29	Подготовка страниц	1
30	Соединение страничного блока с картонной основой. Шитьё в два прокола	1
31	Окантовка корешка. Приклеивание обложки.	1
32	Блокнот в твёрдом составном переплёте с оклеенными уголками	1
33	Подготовка страниц	1
34	Шитьё страничного блока в 2 прокола	1
35	Шитьё страничного блока в 2 прокола	1
36	Вставка страничного блока в обложку	1
37	Оформление обложки аппликацией	1
38	Блокнот в твёрдом составном переплёте с оклеенными сторонами	1
39	Оформление обложки	1
40	Выклейка сторон цветной бумагой	1
41	Выклейка сторон цветной бумагой	1
42	Подготовка страниц	1
43	Шитьё страничного блока в 2 прокола	1
44	Вставка страничного блока в обложку	1
45	Тетрадь-малютка. Анализ образца. Составление плана изготовления тетради-малютки	1
46	Подготовка страниц	1
47	Соединение страниц с обложкой	1
48	Записная книжка в мягкой обложке с оклеенными уголками	1
49	Изготовление обложки	1

50	Подготовка страниц	1	
51	Соединение обложки со страничным блоком в два прокола	1	
52	Соединение обложки со страничным блоком в два прокола	1	
53	Отделка обложки аппликацией	1	
54	Записная книжка в твёрдом переплёте с оклеенными уголками.	1	
55	Изготовление детали обложки записной книжки	1	
56	Подготовка страниц	1	
57	Шитьё страничного блока	1	
58	Вставка страничного блока в обложку	1	
59	Оформление обложки аппликацией	1	
60	Записная книжка в твёрдом переплёте с оклеенными страницами.	1	
61	Изготовление обложки записной книжки	1	
62	Изготовление обложки записной книжки	1	
63	Выклейка сторон	1	
64	Подготовка страниц	1	
65	Шитьё страничного блока	1	
66	Вставка страничного блока в обложку	1	
67	Отделка обложки записной книжки аппликацией	1	
68	Обобщающий урок подведение итогов года	1	Выполнение итоговой практической работы в соответствии с полученными знаниями и навыками

### Список Интернет-источников

1. Галина А.И. Головинская Е.Ю. Технологии. 6 класс. Учебник. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала. Издательство «Новый учебник»
2. Рабочая программа по учебному предмету Профильный труд на ступень 5-9 класс коррекционной школы по ФГОС

<https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-uchebnomu-predmetu-profilniy-trud-na-stupen-klass-korrekcionnoy-shkoli-po-fgos-3591208.html>