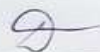


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и науки Удмуртской Республики  
Управление образования Администрации муниципального образования  
"Муниципальный округ Камбарский район Удмуртской Республики"  
МБОУ "Борковская ООШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

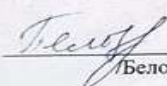


/Деськова Ю.В./

Протокол №1  
от «18» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УВР



/Белозерова Е.В./

Приказ № 95  
от «18» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ  
"Борковская ООШ"



/Короткова Л.В./

Приказ № 95  
от «18» августа 2023 г.

Адаптированная  
основная общеобразовательная программа

образования обучающихся с задержкой психического развития

по предмету «Технология»  
в 7 классе

Составитель: Монахова анна Анатольевна

Стаж работы :26 лет

П. Борок

## Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Технология» в 7 классе разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года(п.2, п. 3 ст 28,ст.12,13,19,30.47).
2. Учебный план МБОУ «Борковская ООШ» по адаптированной программе на 2023-2024 учебный год
3. Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов МБОУ «Борковская ООШ».
4. Устав МБОУ «Борковская ООШ».

**Коррекционно- развивающие задачи:** С раннего возраста сельский ребенок вовлекается в трудовую деятельность в семье и школе. Поскольку в условиях современного села, многие работы выполняются как мужчинами, так и женщинами, поэтому материалы курса изучаются одновременно всеми учащимися. Для изучения материала отводится по 34 часа в 6 классе. Часы распределены в 1 и 4 учебных четвертях.

При изучении технологии в 6 классе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

**В личностных результатах сформированность:**

- ответственного отношения к учению, проявление познавательной деятельности в приобретении и расширении технологических знаний и способов действий;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению;
- самооценки умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах;
- трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
- коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, а также понимать и уважать позицию собеседника, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- эстетической культуры и творческой деятельности через освоение художественного наследия народов России и своего края.

**В метапредметных результатах сформированность:**

- самостоятельно ставить цели учебной деятельности, планировать, осуществлять, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения;
- поиск новых решений и выбирать наиболее эффективные способы решения технической или организационной проблемы;
- выявлять потребности, проектировать и создавать объекты, имеющих потребительскую стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- умения находить необходимую информацию в различных источниках (в справочниках, литературе, Интернете), представлять

информацию в различной форме;

- умения организовывать учебное сотрудничество и совместной деятельности с учителем и сверстниками, взаимодействовать в группе, разрешать конфликты на основе согласования позиции и учёта интересов, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- соблюдать нормы и правила безопасности при приготовлении различных блюд и при создании изделий из текстильных материалов;
- оценивать свою познавательную-трудовую деятельность;
- умения использовать приобретённые знания и действия в практической деятельности и повседневной жизни.

**В предметных результатах сформированность:**

*в познавательной сфере:*

- знаний технологической культуры и культуры труда;
- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности;
- распознавание видов, назначение материалов, инструментов и оборудования, применяемых при кулинарных и швейных работах;
- умений применять технологии преобразования и использования информации в области ИКТ;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов, правилами выполнения чертежей и овладение методами чтения технологической информации;
- овладение алгоритмами и методами решения организационных и технологических задач.

*в трудовой сфере:*

- планирование технологического процесса, подбор материалов, инструментов, приспособлений и оборудования с учетом требований технологии;
- овладение методами проектной деятельности;
- овладение методами конструирования и проектирования при создании изделий из текстильных материалов и составление операционной карты работ;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, санитарии и гигиены, оказания первой помощи;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда.

*в мотивационной сфере:*

- оценивание своих способностей, осознание ответственности за качество результатов труда;
- представлений о мире профессий;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, продуктов.

*в эстетической сфере:*

- овладение методами эстетического оформления изделий и блюд;
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места;
- изготовление изделий декоративно-прикладного творчества;
- рациональный выбор и опрятное содержание рабочей одежды;
- участие в оформлении домашнего быта.

*в коммуникативной сфере:*

- устанавливать и поддерживать необходимые контакты со своими сверстниками;

- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта;
  - овладение устной и письменной речью; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- в физиолого-психологической сфере:
- развитие моторики и координации движения рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью швейной машины;
  - достижение точности при выполнении технологических операций.

Программа рассчитана 2 раза в неделю ( 1 и 4 четверти).

### Содержание

№ п/п	Сроки изучения материала (по неделям)	Тема урока	Содержательные единицы	Планируемые предметные результаты освоения материала	Универсальные учебные действия
1.	1(1)	Экскурсия на пришкольный участок. ТБ№1П,5П	Правила ТБ при работе с сельскохозяйственным инвентарем.	Правила безопасного и рационального труда в растениеводстве, использовать необходимое оборудование и инструменты для обработки почвы.	<p><b><u>Познавательные:</u></b> умение давать определение терминам; владеть методами чтения графической документации; находить дополнительную информацию из различных источников.</p> <p><b><u>Коммуникативные:</u></b> слушать друг друга; работать в группе; умение понимать точку зрения другого.</p> <p><b><u>Регулятивные:</u></b> определяют цель учебной деятельности; осуществляют поиск</p>

2.	1(2)	Уборка урожая картофеля		<p>возможность научиться технологиям производства продукции растениеводства и её основных элементов.</p>	<p>средства и её достижение; составляют план выполнения технологических работ.</p> <p><b>Личностные:</b>  Проявления познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;  выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;  развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;</p> <p><b>Познавательные:</b> умение давать определение терминам; владеть методами чтения графической документации; находить дополнительную информацию из различных источников.</p> <p><b>Коммуникативные:</b>  слушать друг друга; работать в группе; умение понимать точку зрения другого.</p> <p><b>Регулятивные:</b></p>
----	------	-------------------------	--	--	--

					<p>определяют цель учебной деятельности;  осуществляют поиск средства и её достижение;  составляют план выполнения технологических работ.</p> <p><b>Личностные:</b>  Проявления познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;  выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;  развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;</p>
3.	2(3)	Уборка урожая картофеля	Признаки готовности овощных культур к уборке. Бережная уборка урожая.	возможность научиться технологиям производства продукции растениеводства и её основных элементов.	<p><b>Познавательные:</b> умение давать определение терминам; владеть методами чтения графической документации; находить дополнительную информацию из различных источников.</p> <p><b>Коммуникативные:</b>  слушать друг друга;</p>

4.	2(4)	Уборка урожая картофеля	Признаки готовности овощных культур к уборке. Бережная уборка урожая.	возможность научиться технологиям производства продукции растениеводства и её основных элементов	<p>работать в группе; умение понимать точку зрения другого.</p> <p><b><u>Регулятивные:</u></b> определяют цель учебной деятельности; осуществляют поиск средства и её достижение; составляют план выполнения технологических работ.</p> <p><b><u>Личностные:</u></b> Владение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда; самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;</p> <p><b><u>Познавательные:</u></b> умение давать определение терминам; владеть методами чтения графической документации; находить дополнительную информацию из различных источников.</p> <p><b><u>Коммуникативные:</u></b> слушать друг друга; работать в группе; умение понимать точку зрения другого.</p> <p><b><u>Регулятивные:</u></b> определяют цель учебной</p>
----	------	-------------------------	---	--	---

					<p>деятельности; осуществляют поиск средства и её достижение; составляют план выполнения технологических работ.</p> <p><b>Личностные:</b> Владение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда; самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;</p>
5.	3(5)	Подготовка хранилищ к закладке урожая	<p>Признаки готовности овощных культур к уборке. Бережная уборка урожая.</p>	возможность научиться технологиям производства продукции растениеводства и её основных элементов	<p><b>Познавательные:</b> умение давать определение терминам; владеть методами чтения графической документации; находить дополнительную информацию из различных источников.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> слушать друг друга; работать в группе; умение понимать точку зрения другого.</p> <p><b>Регулятивные:</b> определяют цель учебной деятельности; осуществляют поиск средства и её достижение; составляют план выполнения</p>



6.	3 (6)	Подготовка хранилищ к закладке урожая	Признаки готовности овощных культур к уборке. Бережная уборка урожая.	возможность научиться технологиям производства продукции растениеводства и её основных элементов	технологических работ. <b>Личностные:</b> Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда; самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
7.	4 (7)	Сортировка и закладка корнеплодов на хранение.			
8.	4(8)	Сортировка и закладка корнеплодов на хран-ие.			
9.	5 (9)	Сортировка и закладка корнеплодов на хранение.	Признаки готовности овощных культур к уборке. Бережная уборка урожая	возможность научиться технологиям производства продукции растениеводства и её основных элементов	<b>Познавательные:</b> умение давать определение терминам; владеть методами чтения графической документации; находить дополнительную информацию из различных источников. <b>Коммуникативные:</b> слушать друг друга; работать в группе; умение

10.	5 (10)	Закладка капусты на хранение			<p>понимать точку зрения другого.</p> <p><b>Регулятивные:</b> определяют цель учебной деятельности; осуществляют поиск средства и её достижение; составляют план выполнения технологических работ.</p> <p><b>Личностные:</b> Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда; самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации.</p>
11	6(11)	Закладка капусты на хранение	<p>Признаки готовности овощных культур к уборке. Бережная уборка урожая</p>	<p>возможность научиться технологиям производства продукции растениеводства и её основных элементов</p>	<p><b>Познавательные:</b> умение давать определение терминам; владеть методами чтения графической документации; находить дополнительную информацию из различных источников.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> слушать друг друга; работать в группе; умение понимать точку зрения другого.</p> <p><b>Регулятивные:</b></p>

12.	6 (12)	Закладка капусты на хранение			определяют цель учебной деятельности; осуществляют поиск средства и её достижение; составляют план выполнения технологических работ. <b>Личностные:</b> Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда; самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации.
13	7 (13)	Посадка плодово-ягодных культур.			
14	7(14)	Посадка плодово-ягодных культур.			
15	8 (15)	Осенняя перекопка грядок с внесением удобрений		возможность научиться технологиям производства продукции растениеводства и её основных элементов	<b>Познавательные:</b> умение давать определение терминам; владеть методами чтения графической документации; находить дополнительную информацию из различных источников. <b>Коммуникативные:</b> слушать друг друга; работать в группе; умение

16.	8 (16)	Осенняя перекопка грядок с внесением удобрений			<p>понимать точку зрения другого.</p> <p><b>Регулятивные:</b> определяют цель учебной деятельности; осуществляют поиск средства и её достижение; составляют план выполнения технологических работ.</p> <p><b>Личностные:</b> Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда; самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации.</p>
1.	1(1)	Правила техники безопасности при сельхозработах	Правила ТБ	<p>Алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности; комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;</p>	
2	1(2)	Пикировка рассады перцев	Что такое пикировка	<p>Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм,</p>	<p><b>Познавательные:</b> планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;</p>

				стандартов и ограничений; соблюдение норм и правил безопасности труда, правил санитарии и гигиены;	<b>Коммуникативные:</b> слушать друг друга; работать в группе; умение понимать точку зрения другого. комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; <b>Личностные:</b> Проявления познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности.
3	2(3)	Пикировка рассады перцев			
4	2(4)	Пикировка рассады перцев			
5	3(5) 3(6)	Пикировка рассады томатов	Уход за посевами и посадками, защита растений	Выполнение технологических	<b>Познавательные:</b> постановка проблемы;

		<p>Пикировка рассады томатов</p>	<p>от болезней и вредителей.</p>	<p>операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений; соблюдение норм и правил безопасности труда, правил санитарии и гигиены;</p>	<p>создание проблемной ситуации;  аргументирование актуальности проблемы; поиск решения проблемы; планирование и проведение проектной работы; обсуждение и оценка полученных результатов; оформление результатов деятельности.  <b><u>Коммуникативные:</u></b>  работа в группах; оформляют мысли в устной и письменной формах.  <b><u>Регулятивные:</u></b>  планировать последовательность действий при выполнении проектов и при необходимости изменять её; осуществлять самооценку.  <b><u>Личностные:</u></b> Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности; овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда; самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций</p>
--	--	----------------------------------	----------------------------------	--	---

					будущей социализации.
6	4 (7)	Пикировка рассады томатов			
7	4(8)	Высадка рассады перцев, томатов в парник			
8	5(9)	Высадка рассады перцев, томатов в парник	Подготовка почвы и внесение удобрений. Использование органических и минеральных удобрений	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений; соблюдение норм и правил безопасности труда, правил санитарии и гигиены;	<p><b><u>Познавательные:</u></b> постановка проблемы; создание проблемной ситуации; аргументирование актуальности проблемы; поиск решения проблемы; планирование и проведение проектной работы; обсуждение и оценка полученных результатов; оформление результатов деятельности.</p> <p><b><u>Коммуникативные:</u></b> работа в группах; оформляют мысли в устной и письменной формах.</p> <p><b><u>Регулятивные:</u></b> планировать последовательность действий при выполнении проектов и при необходимости изменять</p>

9	5 ( 10)	Посадка картофеля			<p>её; осуществлять самооценку.</p> <p><b>Личностные:</b> Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности; овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда; самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации</p>
10	6(11)	Посадка картофеля		<p>Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений; соблюдение норм и правил безопасности труда, правил санитарии и гигиены;</p>	<p><b><u>Познавательные:</u></b> постановка проблемы; создание проблемной ситуации; аргументирование актуальности проблемы; поиск решения проблемы; планирование и проведение проектной работы; обсуждение и оценка полученных результатов; оформление результатов деятельности.</p> <p><b><u>Коммуникативные:</u></b> работа в группах; оформляют мысли в устной и письменной формах.</p> <p><b><u>Регулятивные:</u></b> планировать</p>



11	6 (12)	Посадка картофеля			<p>последовательность действий при выполнении проектов и при необходимости изменять её; осуществлять самооценку.</p> <p><b>Личностные:</b> Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности; овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда; самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации</p>
12  13	7 (13)  7 (14)	Посев семян моркови.  Посев семян моркови.	Посев и посадка, уход за посевами посадками, защита растений от болезней и вредителей.	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений; соблюдение норм и правил безопасности труда, правил санитарии и гигиены;	<p><b>Познавательные:</b> постановка проблемы; создание проблемной ситуации; аргументирование актуальности проблемы; поиск решения проблемы; планирование и проведение проектной работы; обсуждение и оценка полученных результатов; оформление результатов деятельности.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> работа в группах; оформляют мысли в</p>

					<p>устной и письменной формах.</p> <p><b><u>Регулятивные:</u></b>  планировать последовательность действий при выполнении проектов и при необходимости изменять её; осуществлять самооценку.</p> <p><b>Личностные:</b> Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности; овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда; самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации</p>
14	8 (15)	Посев семян моркови.			
15	8 (16)	Посев семян моркови.			

