


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Управление образования Администрации муниципального образования
"Муниципальный округ Камбарский район Удмуртской Республики"
МБОУ "Борковская ООШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

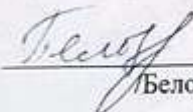


/Деськова Ю.В./

Протокол №1
от «18» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



/Белозерова Е.В./

Приказ № 95
от «18» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
"Борковская ООШ"



/Короткова Л.В./

Приказ № 95
от «18» августа 2023 г.

Адаптированная
основная общеобразовательная программа
образования для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)»
по предмету «Общественно-полезный труд. Швейное дело»
для 5 класса

Учитель технологии:
Алексеева Ж.А.
Стаж работы: 30 лет

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Общественно-полезный труд. Швейное дело» составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- Учебника Технология. Швейное дело 5 класс / Г.Б. Картушина, Г.Г.Мозговая. – М.: Просвещение, 2018 г.

Цель изучения предмета «Общественно-полезный труд. Швейное дело» заключается во всестороннем развитии личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования трудовой культуры применительно к профилю подготовки «Швейное дело».

Учитывая личные интересы, склонности, физические возможности и состояние здоровья обучающегося, первоначальная профильная трудовая подготовка на учебном предмете «Швейное дело» должна способствовать решению следующих **задач**:

- обучать ориентироваться в задании и планировать свою работу;
- формировать навыки выполнения трудовых операций;- развивать общие трудовые умения и навыки;
- развивать речь у учащихся, с применением швейной терминологии и влажно – тепловой обработки;
- воспитывать положительные качества личности ученика (трудолюбие, аккуратность, умение работать коллективе)

Коррекционно – развивающие задачи:

- развитие произвольного внимания, который позволит наблюдать за динамикой изменений технологического процесса, а также сосредоточенность и концентрация внимания;
- развитие наглядно-образного (предметного) вида памяти, через запоминание составляющих изделия, их свойств, цветового решения, пространственного соотношения частей и т. д.;
- развитие координированности движений, мелкой моторики, тактильной и мышечно-суставной чувствительности.

Общая характеристика учебного предмета

Программа по профильному труду (швейное дело) составлена с учётом уровня обученности школьников, индивидуально – дифференцированного к ним подхода, что позволяет направлять процесс обучения не только на накопление определённых знаний и умений, но и на максимально возможную коррекцию психофизиологических особенностей учащихся.

Программа для 5 класса составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения во время уроков трудового обучения в 4 классе, с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на предметных уроках. Теоретическое обучение рабочей программы направлено на формирование у школьников знаний основ материаловедения, технологии пошива простых швейных изделий.

Профильный труд (швейное дело) является комплексным и интегративным учебным предметом. В содержательном плане он предполагает взаимосвязь с предметами:

Математика – (выполнение расчётов, вычислений, работа с геометрическими фигурами, работа с угольником, линейкой, вычерчивание прямоугольника, квадрата по заданным размерам на бумаге в клетку, альбоме).

Изобразительное искусство – использование средств художественной выразительности в целях гармонизации форм и конструкций, изготовление изделий на основе законов и правил декоративно – прикладного искусства и дизайна.

Чтение и развитие речи – связные высказывания по затрагиваемым в беседе вопросам, дополнение высказываний собеседников, последовательный рассказ о законченном или предполагаемом трудовом процессе. Самостоятельное описание предметов. Использование в своей речи вновь усвоенных слов и оборотов. Работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии.

Описание места учебного предмета

Предмет «Общественно-полезный труд. Швейное дело» входит в предметную область «Технология» и относится к обязательной части учебного плана образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В соответствии с годовым учебным планом образования обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) 5 – 9 классов, курс «Швейное дело» в пятом классе, рассчитан на 1 час в неделю. Количество часов в год – 34. Программа «Швейное дело» реализуется через урочную деятельность в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами.

**Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета
«Общественно-полезный труд. Швейное дело».**

Личностные результаты:

- Уважительное отношение к иному мнению;
- Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- Овладение социально – бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- Овладение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень овладения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

Минимальный уровень:

- Умение организовывать рабочее место;
- Отбор (с помощью учителя) материалов, инструментов, приспособлений, необходимых для выполнения работ;
- Представление о правилах безопасной работы с инструментами, приспособлениями, оборудованием, санитарно – гигиенических требованиях при выполнении швейных работ;
- Владение базовыми умениями работы ручным швейным инструментом и на швейном оборудовании;
- Представление о принципах действия, общем устройстве швейной машины с ножным приводом и её основных частей;

- Общее представление о получении хлопчатобумажного волокна;
- Чтение (с помощью учителя технологической карты, используемой в процессе изготовления изделий);
- Знание видов ремонта одежды и умение выполнения их;
- Умение снимать мерки, строить чертежи в масштабе, раскраивать изделие (под контролем учителя);
- Выполнение швейных операций предусмотренных программой (с помощью учителя);
- Умение выполнять влажно – тепловую обработку швейных изделий;
- Осознание необходимости соблюдения порядка и аккуратности при выполнении трудового задания на рабочем месте;
- Выполнение общественных поручений по уборке швейной мастерской после уроков.

Достаточный уровень:

- Планирование предстоящей практической работы;
- Знание оптимальных и достаточных технологических приёмов ручных и машинных работ при выполнении задания;
- Экономное расходование материалов;
- Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировки хода практической работы;
- Умение работать и обслуживать швейные машины с ножным приводом (под руководством учителя)
- Ориентирование на технологическую карту во время практической работы;
- Понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности;

Воспитательные задачи

уважение к труду, умение работать в команде, ориентация на трудовую деятельность, экономическое воспитание, личностное самовыражение, сохранение традиционных ценностей, эстетические чувства, бережное отношение к природе.

Содержание учебного предмета

1. Школьная швейная мастерская. Правила поведения и работы в мастерской. Инструменты и приспособления для швейных работ. Организация рабочего места. Правила безопасной работы с инструментами и оборудованием.

2. Волокна и ткани. Получение волокон, пряжи, ткани. Учатся определять эти ткани по внешним признакам, на ощупь, определять лицевую изнаночную стороны, долевую и поперечные нити. Полотняное переплетение. Знакомятся с нитками.

3. Ручные работы. Подготовка к выполнению ручных швейных работ. Выполнение ручных стежков и строчек (прямые, косые, крестообразные, петлеобразные, петельные стежки). Выполнение отделочных ручных стежков («вперед иголку», стебельчатый, тамбурный). Выполнение ручных швов (ручной стачной шов, ручной шрв вподгибку с закрытым срезом).

4. Ремонт одежды. Пришивание пуговиц. Ремонт одежды по распоровшемуся шву, в месте разрыва ткани. Изготовление вешалки. Декоративная заплата – аппликация.

5. Швейная машина. Правила посадки за швейной машиной и правила безопасной работы на швейной машине. Устройство швейной машины. Устройство привода швейной машины. Машинная игла. Моталка. Намотка нитки на шпульку. Заправка верхней и нижней нитей. Регулятор строчки. Машинная закрепка. Зигзагообразная строчка.

Тематическое планирование.

№п/п	Раздел. Тема урока	Виды работ	Кол-во часов
1	Правила поведения и работы в школьной мастерской. Инструменты и приспособления для швейных работ	Ознакомление с задачами обучения и планом работы в швейной мастерской на год и четверть. Знакомство с правилами поведения и работы в мастерской. Правила уборки мастерской	1
2	Волокна и ткани. Сведения о волокнах	Знакомство и определение натуральных и химических волокон.	1
3	Сведения о прядении	Знакомство с операциями получения пряжи.	1
4	Сведения о ткани	Знакомство с получением хлопчатобумажных и льняных тканей	1
5	Свойства ткани	Определение ткани по окраске, лицевой и изнаночной сторон. Приклеивание в альбом образцов тканей гладкокрашеных, с печатным рисунком, блестящей поверхностью, с ворсовой поверхностью	1
6	Плотняное переплетение	Зарисовка схемы плотняного переплетения. Составление коллекции тканей, выработанных плотняным переплетением.	1
7	Хлопок. Свойства хлопчатобумажных тканей. Сведения о нитках	Знакомство с растением – хлопчатник, свойствами хлопчатобумажных тканей. Оформление в альбоме хлопчатобумажных тканей. Оформление в альбоме коллекции хлопчатобумажных тканей. Знакомство с нитками для шитья и вышивания. Определение швейных ниток по номерам и толщине.	1
8	Ручные работы. Сведения о ручных стежках и строчках. Подготовка к выполнению ручных швейных работ	Определение длины рабочей нитки. Завязывание узелка. Закрепление нитки в ткани в начале и конце работы. Знакомство с понятием «стежок», «длина стежка», частота стежков», строчки, виды ручных и машинных стежков.	1
9	Влажно-тепловые работы. Правила ТБ.	Знакомство с устройством электрического утюга, с рабочим местом для выполнения утюжильных работ.	1
10	Раскрой образцов ткани для изготовления образцов	Раскладывание и раскрой на ткани с учётом направления долевой нити.	1
11	Обработка срезов ткани	Знакомство с видами обработок срезов. Обработка срезов бахромой.	1
12	Прямые стежки	Знакомство с прямыми стежками. Выполнение прямых смёточных, замёточных, намёточных стежков	1

13	Накладной шов	Знакомство с видами накладных швов. Выполнение накладного шва на образце	1
14	Выполнение прямых стежков на образце	Определение середины края образца, выдёргивание нитей из тканей посередине. Выполнение строчек прямых стежков. Оформление образца в альбом.	1
15	Косые стежки	Знакомство с косыми стежками, обмёточными строчками, подшивочными строчками	1
16	Выполнение косых стежков на образце	Выполнение разметки с помощью линейки и карандаша. Выполнение обмёточных строчек косых стежков по разметке с одной стороны детали. Оформление образца в альбом.	1
17	Петельные стежки.	Знакомство с петельными стежками	1
18	Выполнение петельных стежков	Выполнение разметки на крае образца с помощью линейки и карандаша. Оформление образца в альбом.	1
19	Отделочные ручные стежки	Знакомство с отделочными стежками.	1
20	Выполнение стежков «вперёд иголку»	Выполнение стежков «вперёд иголку». Оформление образца в альбом.	1
21	Выполнение стежков «вперёд иголку»	Выполнение стежков «вперёд иголку». Оформление образца в альбом.	1
22	Выполнение шва «шнурок» контрастными нитями		
23	Стебельчатые стежки. Выполнение стебельчатых стежков на образце	Знакомство со стебельчатыми стежками	1
24	Выполнение стебельчатых стежков на образце	Выполнение стебельчатых стежков. Оформление образца в альбом	1
25	Тамбурные стежки. Выполнение тамбурных стежков на образце	Знакомство с тамбурными стежками	1
26	Выполнение тамбурных стежков на образце	Выполнение тамбурных стежков. Оформление образца в альбом	1
27	Ручные швы	Знакомство с ручными швами. Выполнение разметки на ткани, ручных швов на образце. Оформление шва в альбоме.	1
28	Выполнение ручного шва на образце	Выполнение разметки на ткани, ручного стачного шва на образце. Оформление шва в альбоме.	
29	Ручной шов вподгибку с закрытым срезом	Знакомство со швом вподгибку с закрытым срезом.	1

30	Выполнение ручного шва вподгибку с открытым срезом	Выполнение разметки на ткани при помощи линейки и карандаша. Замётывание среза на изнаночную сторону	1
31	Выполнение ручного шва вподгибку с закрытым срезом	Выполнение разметки на ткани при помощи линейки и карандаша. Замётывание среза на изнаночную сторону	1
32	Ремонт одежды. Ремонт одежды и белья. Выполнение ремонта по распоровшемуся шву	Определение места ремонта, смётывание, стачивание, влажно – тепловая обработка	1
33	Декоративная заплата - аппликация	Выполнение ремонта в месте разрыва, раскрой заплаты выбранной формы, намётывание	1
34	Контрольная работа	Выполнение итоговой практической работы в соответствии с полученными знаниями и навыками	1

Учебно – методическое и материально – техническое обеспечение

1. Учебно – методическое обеспечение:

1. Еремина А.А. Технология. Швейное дело. Методические рекомендации. 5 – 9 классы. – М.: Просвещение, 2017.
2. Картушина Г. Б. Технология. Швейное дело. 5 класс. – М.: Просвещение, 2018
3. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) / М-во образования и науки Рос. Федерации– М.: просвещение, 2017.
4. Федеральный государственный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/ М-во образования и науки Рос. Федерации.- 2-е изд. – М.: Просвещение, 2017. – 78 с.

2. Материально – техническое обеспечение:

1. Бытовые швейные машины с электроприводом – 3 шт.
2. Гладильная доска
3. Утюг
4. Стол для раскроя
5. Образцы материалов
6. Технологические карты изготовления изделий, чертежи

Список Интернет-источников

1. Рабочая программа "Швейное дело" 5 класс по ФГОС для детей с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

<https://infourok.ru/rabochaya-programma-shvejnoe-delo-5-klass-po-fgos-dlya-detej-s-lyogkoj-umstvennoj-otstalostyu-intellektualnymi-narusheniyami-4684556.html>