

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Камбарский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Борковская основная общеобразовательная школа»

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель ШМО

 /Деськова Ю.В./


Протокол № 1

29.08.2022г.

« СОГЛАСОВАНО»

заместитель директора

по УВР МБОУ «Борковская ООШ»

 /Е. В. Белозёрова/

30.08.2022г.

«УТВЕРЖДЕНО»

директор МБОУ «Борковская ООШ»

 /Л.В. Короткова/

Приказ № 100

31.08.2022г.



Адаптированная
Рабочая программа
УЧЕБНОГО КУРСА
«Финансовая грамотность»
для обучающихся 7 класса с задержкой психического развития
на 2022-2023 учебный год
Количество часов: 34
(1 час в неделю)

Составитель: Алексеева Жанна Анатольевна,
учитель технологии

Принята на заседании
педагогического совета
протокол №1
31.08.2022 г.

Борок, 2022-2023 учебный год

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Планируемые результаты	5
3. Календарный учебный график.....	7

1. Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по учебному курсу «Финансовая грамотность» для учащихся 7 класса с ЗПР составлена на основе авторской программы «Финансовая грамотность» (Финансовая грамотность: учебная программа. 5 - 7 классы общеобразовательных организаций / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015) в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации,
- Проект Министерства финансов России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».

Программа предназначена для обучающихся с задержкой психического развития и учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. В соответствии с данной программой обучающиеся с ЗПР получают образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья.

Данная рабочая программа обеспечивает специфические образовательные потребности обучающихся с ЗПР, а именно:

- учитывает необходимость коррекции психофизического развития;
- особую пространственную и временную организацию образовательной среды с учетом функционального состояния центральной нервной системы (ЦНС) и нейродинамики психических процессов обучающихся с ЗПР (быстрой истощаемости, низкой работоспособности, пониженного общего тонуса и др.);
- организацию процесса обучения с учетом специфики усвоения знаний, умений и навыков обучающимися с ЗПР с учетом темпа учебной работы («пошаговом» предъявлении материала, дозированной помощи учителя, использовании специальных методов, приемов и средств, способствующих как общему развитию обучающегося, так и компенсации индивидуальных недостатков развития);
- учитывает актуальные и потенциальные познавательные возможности, обеспечивает индивидуальный темп обучения и продвижения в образовательном пространстве для обучающихся с ЗПР;
- обеспечивает непрерывный контроль над становлением учебно-познавательной деятельности обучающегося с ЗПР, продолжающегося до достижения уровня, позволяющего справляться с учебными заданиями самостоятельно.

Описание места учебного курса в учебном плане

Рабочая программа предназначена для 7 класса, рассчитана на 34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недели в первом и во втором полугодии) и реализуется за счёт компонента образовательного учреждения в соответствии с Планом работы школы на 2021 – 2022 учебный год.

Данная программа предусматривает применение дистанционных технологий.

Рабочая программа предусматривает использование УМК, включающего:

- Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5 - 7 классы общеобразовательных организаций. / И. В. Липсиц, Е. А. Вигдорчик. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.
- Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5–7 классы общеобразовательных организаций. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.
- Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 5 - 7 классы общеобразовательных организаций / Ю. Н. Корлюгова, Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.
- Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5–7 классы общеобразовательных организаций/ Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В.— М.: ВАКО, 2018.
- Финансовая грамотность: учебная программа. 5—7 классы общеобразовательных организаций /Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.

Общая характеристика учебного предмета

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 7 класса в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 34 часа.

Цель обучения:

формирование у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного управления личными финансами.

Задачи:

- Формирование активной жизненной позиции.
- Развитие экономического образа мышления.
- Воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе.
- Приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- Деньги, их история, виды, функции;
- Семейный бюджет;
- Экономические отношения семьи и государства;
- Семья и финансовый бизнес;
- Собственный бизнес.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы.

2. Планируемые результаты.

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- Познавательные:**
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
 - использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
 - формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
 - овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
 - овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.

- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

3. Тематическое планирование

Раздел 1. Деньги (8 часов)

Деньги. Обмен. Товарные деньги. Символические деньги.
 Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Наличные деньги. Безналичные деньги. Гознак.
 Центральный банк. Фальшивые деньги.

- Объяснять проблемы бартерного (товарного) обмена.
- Описывать свойства предмета, выполняющего роль денег.
- Перечислять виды денег.
- Приводить примеры товарных денег.
- Сравнить преимущества и недостатки разных видов денег.
- Составлять и решать задачи с денежными расчётами.
- Объяснять, почему бумажные деньги могут обесцениваться.
- Знать, что денежной системой страны управляет центральный банк.
- Знать, что золотой запас страны, валюта.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег — преступление.

- 1.1. Деньги: что это такое? История и причины возникновения денег.
История денежных отношений – 1 час
- 1.2. Современные деньги России и других стран. Валюта РФ. Что такое золотой запас и как он формируется. Различные формы денег – 1 час.
- 1.3. Какие бывают деньги, и какая у них функция? Бартерный обмен – 1 час
- 1.4. Гюхран РФ и история его создания – 1 час
- 1.5. Валюта (национальная, иностранная и международная) – 1 час
- 1.6. Производство денег, защита от подделок. Кто печатает деньги и где они хранятся? – 1 час
- 1.7. Фальшивые деньги: история и современность. Статья 186 УК РФ – 1 час
- 1.8.. Что такое нумизматика? И кого можно назвать нумизматом? Что такое «сувенирные» деньги? – 1 час

Раздел 2. Банковские учреждения (5 часов)

- 2.1. Для чего нужны банки, история их возникновения.
Депозиты и пластиковые карты – 1 час
- 2.2. Кредиты. Кредитные организации – 1 час
- 2.3. Решение задач по кредитным процентам – 1 час
- 2.4. Защита от мошенников - 2 часа.

Раздел 3. Семейный бюджет (18 часов)

Рассмотреть различные источники доходов семьи, объяснить причины различий размеров доходов у разных семей.

Потребности и потребители. Заработная плата. Собственность. Доходы от собственности. Арендная плата. Проценты. Прибыль. Дивиденды. Социальные выплаты. Материнский капитал.

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Описывать виды заработной платы.
- Сравнивать условия труда совершеннолетних и несовершеннолетних.
- Объяснять, как связаны профессии и образование.
- Объяснять, чем руководствуется человек при выборе профессии.
- Объяснять причины различий в заработной плате.

Рассмотреть направления расходов семьи и объяснить, что принятие решений о покупках зависит от многих факторов. Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления. Товары длительного пользования. Услуги. Коммунальные услуги и управление коммунальными платежами. Детские расходы.

- Описывать направления расходов семьи.
- Рассчитывать расходы семьи на условных примерах.
- Сравнивать и оценивать виды рекламы.
- Обсуждать воздействие рекламы и промоакций на принятие решений о покупке.

- 3.1. Семейный бюджет. Определение. Виды. Принципы ведения семейного бюджета – 1 час.
- 3.2. Источники доходов семьи. Виды доходов – 1 час.
- 3.3. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит? – 1 час.
- 3.4. Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды – 1 час.
- 3.5. Социальные выплаты: пенсии, пособия. Материнский капитал – 1 час.
- 3.6. Зачем нужны карманные деньги? Учимся считать карманные деньги. - 1 час
Составить таблицу «Карманные деньги: за и против» – 1 час.
- 3.7. Решение задач на доходы – 1 час.

- 3.8. Обобщение изученного материала по теме «Доходы семьи» – 1 час.
- 3.9. Основные статьи расходов в семье – 1 час.
- 3.10. Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления и длительного пользования – 1 час.
- 3.13. Влияние рекламы и промоакций на принятие решений о покупке – 1 час.
- 3.12. Сравнение цен на товары в разных магазинах. Интернет-исследование – 1 час.
- 3.13. Деньги на отдых и развлечения. Исследование цен на продукты и товары для проведения праздника – 1 час.
- 3.14. Коммунальные платежи – 1 час.
- 3.15. Снятие показаний счётчиков (электроэнергии, водоснабжения и газоснабжения) и расчёт платежей за месяц по региональным тарифам – 1 час.
- 3.16. Экономия на коммунальных платежах. Эссе «Как сократить расходы на коммунальные услуги» – 1 час.
- 3.17. Семейные сбережения и личные вклады – 1 час.
- 3.18. Электронные формы составления семейного бюджета (составление таблицы в программе Microsoft Excel) – 1 час.

Раздел 4. Мир профессий – 2 часа

- Рассмотреть и объяснить, как связаны профессии и образование.

- 4.1. Мир профессий и для чего нужно учиться? – 1 час.
- 4.2. Профессии и зарплаты – 1 час
- 4.3. Атлас новых профессий. Эссе «Профессии XXI века» - 1 час

Раздел 5. Заключительное занятие -1 час.

- 5.1. Занятие – обобщение по курсу «Финансовая грамотность» - 1 час.

Итого часов по курсу «Финансовая грамотность» в 7 классе - 34 часа.

Календарный учебный график

№ п/п	Тема	Количество часов
Сентябрь		
Раздел 1. Деньги – 8 часов		
1.1.	Деньги: что это такое? История и причины возникновения денег. История денежных отношений.	1
1.2.	Современные деньги России и других стран. Валюта РФ. Что такое золотой запас и как он формируется. Различные формы денег.	1
1.3.	Какие бывают деньги, и какая у них функция? Бартерный обмен	1
1.4.	Гюхран РФ и история его создания.	1
1.5.	Валюта (национальная, иностранная и международная)	1
Октябрь		
1.6.	Производство денег, защита от подделок. Кто печатает деньги и где они хранятся?	1
1.7.	Фальшивые деньги: история и современность. Статья 186 УК РФ.	1
1.8.	Что такое нумизматика? И кого можно назвать нумизматом? Что такое «сувенирные» деньги?	1
Раздел 2. Банковские учреждения – 5 часов		
2.1.	Для чего нужны банки, история их возникновения. Депозиты и пластиковые карты	1
Ноябрь		
2.2.	Кредиты. Кредитные организации.	1
2.3.	Решение задач по кредитным процентам.	1
2.4.	Защита от мошенников.	2
Раздел 3. Семейный бюджет – 18 часов		
3.1.	Семейный бюджет. Определение. Виды. Принципы ведения семейного бюджета	1
3.2.	Источники доходов семьи. Виды доходов.	1
3.3.	Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	1
Декабрь		
3.4.	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	1
3.5.	Социальные выплаты: пенсии, пособия. Материнский капитал.	1
Январь		
3.6.	Зачем нужны карманные деньги? Учимся считать карманные деньги. - 1 час Составить таблицу «Карманные деньги: за и против».	1
3.7.	Решение задач на доходы.	1
3.8.	Обобщение изученного материала по теме «Доходы семьи».	1

3.9.	Основные статьи расходов в семье.	1
	Февраль	
3.10.	Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления и длительного пользования.	1
3.13.	Влияние рекламы и промоакций на принятие решений о покупке	1
3.12.	Сравнение цен на товары в разных магазинах. Интернет-исследование.	1
3.13.	Деньги на отдых и развлечения. Исследование цен на продукты и товары для проведения праздника.	1
	Март	3
3.14.	Коммунальные платежи.	1
3.15.	Снятие показаний счётчиков (электроэнергии, водоснабжения и газоснабжения) и расчёт платежей за месяц по региональным тарифам	1
3.16.	Экономия на коммунальных платежах. Эссе «Как сократить расходы на коммунальные услуги»	1
3.17.	Семейные сбережения и личные вклады	1
3.18.	Электронные формы составления семейного бюджета (составление таблицы в программе Microsoft Excel)	1
	Апрель	
	Раздел 4. Мир профессий – 2 часа	2
4.1.	Мир профессий и для чего нужно учиться?	1
4.2.	Профессии и зарплаты	1
4.3.	Атлас новых профессий. Эссе «Профессии XXI века»	1
	Раздел 5. Заключительное занятие – 1 час.	
5.1.	Занятие – обобщение по курсу «Финансовая грамотность»	1
	Итого за год	34

Данная программа предусматривает использование дистанционных технологий.

Информация
об использовании ресурсов при проведении дистанционных уроков

Ресурс	Ссылка	Описание
В контакте	https://vk.com/	Социальная сеть
Тесты онлайн	https://onlinetestpad.com/ru	Платформа для проверки знаний учащихся Широкий спектр использования Можно самим создавать упражнения
Задания и упражнения	https://learningapps.org/	LearningApps.org является приложением Web 2.0 для поддержки обучения и процесса преподавания с помощью интерактивных модулей. Существующие модули могут быть непосредственно включены в содержание обучения, а также их можно изменять или создавать в оперативном режиме. Целью является также собрание интерактивных блоков и возможность сделать их общедоступным.
Коре	https://coreapp.ai/app/teach	Интерактивный конструктор уроков, лекций, проверки знаний
Библиотека интернет уроков	https://interneturok.ru/	Видеоурок, тесты, конспекты уроков
Видеоуроки.нет	https://videouroki.net/blog/	Создаю тесты для проверки знаний, конспекты уроков
Инфоурок	https://infourok.ru/	Конспекты, презентации, тесты
Российский учебник	https://my.rosuchebnik.ru/webinars	Конспекты, презентации, учебники
Ютуб	https://www.youtube.com/	Видеоролики, уроки