

I. Анализ соответствия содержания подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (с учетом реализуемого уровня)

1.1. Анализ Образовательной программы (учебных планов) начального общего образования

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Борковская основная общеобразовательная школа» соответствует требованиям федерального базисного учебного плана (далее – ФБУП), утвержденного приказом Министерства науки и образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года №1312, с изменениями, внесенными приказами Министерства науки и образования Российской Федерации от 20.08.2008 г. №241, Приказ МО и Н РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования от 06.10.2009г. №373, 03.06.2011 г.№ 1994; СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28

№ п\п	Наименование показателя	Краткая характеристика показателей	Оценка соответствия требованиям
1	Содержание реализуемой основной образовательной программы начального общего образования	Наличие основной образовательной программы начального общего образования	Имеется
2	Структура и содержание учебного плана начального общего образования (далее – НОО).	Учебный план НОО составлен в соответствии с требованиями ФБУП и с учётом наличия педагогических кадров.	Соответствует
3	Наличие обязательных учебных предметов	Обязательные учебные предметы включены в учебные планы всех классов.	Соответствует
4	Выполнение требований к объему учебной нагрузки по учебным предметам федерального компонента.	Объем учебной нагрузки по учебным предметам федерального компонента соответствует требованиям	Выполнено
5	Выполнение требований регионального (национально-регионального) компонента	Часы регионального компонента используются на ведение следующих предметов: -Мой край Удмуртия – 1 час	Выполнено
6	Выполнение компонента	Часы компонента образовательного учреждения	Выполнено

	образовательного учреждения	используются на ведение следующих предметов: Читательская грамотность – 0,5 часа Лего-мастер - 0,5 часа Функциональная грамотность - 0,5 часа	
7	Выполнение требований к объему максимальной нагрузки учащихся (в часах)	Объем максимальной нагрузки учащихся выполняется во всех классах	Выполнено
8	Выраженность преемственности и непрерывности образования по НОО учебных предметов регионального и компонента образовательного учреждения учебного плана	Преемственность и непрерывность образования по НОО просматривается через ведение предметов информатика и введение в краеведение	Имеется
9	Эффективность и целесообразность ведения предметов регионального и компонента образовательного учреждения учебного плана	Создание условий для реализации воспитательной программы	Выполняется

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2022-2023 учебный год

Учебный план для 1-4 классов на 2022-2023 учебный год разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ (в действующей редакции).
2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124 – ФЗ (в действующей редакции).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
4. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100).
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 9.09.2017 года N ТС- 945/08 « О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

6. Письмо Рособнадзора от 20 июня 2018 года N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

8. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2021 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

9. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 СанПиН 1.2.3685-212, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"».

Учебный план

МБОУ «Борковская основная общеобразовательная школа» на 2022 – 2023 учебный год.

Начальное общее образование 1 класс

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль «Основы православной культуры»; учебный модуль «Основы иудейской культуры»; учебный модуль «Основы буддийской культуры»; учебный модуль «Основы исламской культуры»; учебный модуль «Основы религиозной культуры народов России»; учебный модуль «Основы светской этики»	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		21	22	22	23	88
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	1	1	0	2
Итого						
Всего в неделю		21	23	23	23	90
Учебные недели		33	34	34	34	33
Всего часов		693	782	782	782	3039
<i>Курсы внеурочной деятельности</i>		21	23	23	23	90
Проектно-исследовательская деятельность		1				1
Функциональная грамотность		1				1
Разговоры о важном		1				1
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности		3				3
Итого к оплате		24				24

Начальное общее образование 2 - 4 классы

Предметные области	Учебные предметы классы				Всего
		2 класс	3 класс	4 класс	
Русский язык и литературное чтение	<i>Обязательная часть</i> Русский язык	4	4	4	12
	Литературное чтение	4	4	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,25	0,25	0,25	0,75
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,25	0,25	0,25	0,75
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание Основы религиозных культур и светской этики	Окружающий мир	2	2	2	6
	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
Итого:		22,5	22,5	22,5	67,5

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	0,5	0,5	0,5	1,5
Учебный курс:				
Читательская грамотность	0,5			0,5
Лего-мастер		0,5		0,5
Функциональная грамотность			0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка	23	23	23	69
Итого				
Всего в неделю	23	23	23	69
Учебные недели	34	34	34	34
Всего часов	782	782	782	2346
<i>Курсы внеурочной деятельности</i>	23	23	23	69
Разговоры о важном	1	1	1	3
Проектно-исследовательская деятельность	1	1	1	3
Финансовая грамотность	1	1	1	3
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	3	3	3	9
Итого к оплате	26	26	26	78

1.2. Анализ Образовательной программы (учебных планов) основного общего образования

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Борковская основная общеобразовательная школа» соответствует требованиям федерального базисного учебного плана (далее – ФБУП), утвержденного приказом Министерства науки и образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года №1312, с изменениями, внесенными приказами Министерства науки и образования Российской Федерации от 20.08.2008 г. №241, Приказ МО и Н РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования от 06.10.2009г. №373, 03.06.2011 г.№ 1994; СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28

№ п\п	Наименование показателя	Краткая характеристика показателей	Оценка соответствия
-------	-------------------------	------------------------------------	---------------------

			требованиям
1	Содержание реализуемой основной образовательной программы основного общего образования	Наличие основной образовательной программы основного общего образования	Имеется
2	Структура и содержание учебного плана основного общего образования (далее – ООО)	Учебный план ООО составлен в соответствии с требованиями ФБУП и с учётом наличия педагогических кадров.	Соответствует
3	Наличие обязательных учебных предметов	Обязательные учебные предметы включены в учебные планы всех классов.	Соответствует
4	Выполнение требований к объёму учебной нагрузки по учебным предметам федерального компонента.	Объём учебной нагрузки по учебным предметам федерального компонента соответствует требованиям	Выполнено
5	Выполнение требований регионального (национально-регионального) компонента	Часы регионального компонента используются для увеличения часов федерального компонента:	Выполнено
6	Выполнение компонента образовательного учреждения	Часы компонента образовательного учреждения используются на ведение следующих предметов: «Экология» - 1 час «КИМС-конструирование и моделирование с использованием ИКТ» - 2 часа «Занимательная математика» - 2 часа «Безопасность человека» - 3 часа «Черчение» - 1 час «Трудности русского языка» - 2 часа «Практическая математика» - 2 часа «Финансовая грамотность» - 1,5 часа	Выполнено
7	Выполнение требований к объёму максимальной нагрузки учащихся (в часах)	Объём максимальной нагрузки учащихся выполняется во всех классах	Выполнено
8	Выраженность преемственности и непрерывности образования по ООО учебных предметов регионального и	Преемственность и непрерывность образования по ООО просматривается через ведение предметов безопасность человека(5-7 кл.), экология (7 кл.),	Имеется

	компонента образовательного учреждения учебного плана	КИМС (5,6 кл.), занимательная математика (5,6 кл.), финансовая грамотность (7,8 кл.), черчение (7кл.), трудности русского языка (8,9 кл.), практическая математика (8,9 кл.).	
9	Эффективность и целесообразность ведения предметов регионального и компонента образовательного учреждения учебного плана	Создание условий для реализации воспитательной программы	Выполняется

УЧЕБНЫЙ ПЛАН **на 2022-2023 учебный год**

Учебный план для 5-9 классов на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии с:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ (в действующей редакции).
2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124 – ФЗ (в действующей редакции).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
4. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100).
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 9.09.2017 года N ТС- 945/08 « О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
6. Письмо Рособнадзора от 20 июня 2018 года N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 No816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.
8. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2021 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
9. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 СанПиН 1.2.3685-212, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Основное общее образование 5 класс

Предметные области	Учебные предметы курсы	Количество часов в неделю
---------------------------	-------------------------------	----------------------------------

	Классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	3	3	3	13
	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Родной язык и литература							
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика						
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		28	29	30	31	32	150

Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные курсы:	1					
«КИМС-конструирование и моделирование с использованием ИКТ»	1					
«Математическая грамотность»	1					
Итого	4	4	5	5	4	22
Всего в неделю	32	33	35	36	36	172
Учебные недели	34	34	34	34	34	34
Всего часов	1088	1122	1190	1224	1224	5848
<i>Курсы внеурочной деятельности</i>						
	1					1
Проектно-исследовательская деятельность	1					1
Функциональная грамотность	1					1
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	3					3
Итого к оплате	35					35

Основное общее образование (6 - 9 классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		VI	VII	VIII	IX	Всего
Русский язык и литература	Обязательная часть					
	Русский язык	6	4	3	3	16
	Литература	3	2	2	3	10
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык. Второй иностранный язык.	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	12
	Второй иностранный язык (немецкий).			0,5	1	1,5
Общественно-научные	История России.	2	2	2	3	9

предметы	Всеобщая история.						
	Обществознание	1	1	1	1	4	
	География	1	2	2	2	7	
	Математика и информатика	Математика	5	-	-		5
		Алгебра		3	3	3	9
		Геометрия	-	2	2	2	6
Информатика			1	1	1	3	
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России					0	
	Физика	-	2	2	3	7	
	Естественно-научные предметы	Химия			2	2	4
		Биология	1	1	2	2	6
Искусство	Музыка	1	1	1		3	
	ИЗО	1	1	1		3	
Технология	Технология	2	2	1		5	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1	2	
	Физическая культура	3	3	3	3	12	
	ИТОГО:	30	31	33,5	34	128,5	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	4	2,5	2	11,5	

Учебные курсы:					
«Экология»	-	1	-	-	1
«КИМС-конструирование и моделирование с использованием ИКТ»					
«Математическая грамотность»	1	-	-	-	1
«Безопасность человека»	1	-	-	-	1
«Черчение»	1	1	-	-	2
«Трудности русского языка»	-	1	-	-	1
«Практическая математика»	-	-	1	1	2
«Финансовая грамотность»	-	-	1	1	2
	-	1	0,5	-	1,5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	33	35	36	36	140
Итого					
Учебные недели	34	34	34	34	34
Всего часов	1122	1190	1224	1224	4760
<i>Курсы внеурочной деятельности</i>	3	3	3	3	12
Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Профориентация	1	1	1	1	4
Функциональная грамотность	1	1	1	1	4
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	3	3	3	3	4
Итого к оплате	36	38	39	39	152

1.4. Анализ выполнения годового календарного учебного графика

№ п/п	Наименование показателя	Краткая характеристика показателей	Значение показателя
-------	-------------------------	------------------------------------	---------------------

1	Выполнение требований к продолжительности учебного года	Продолжительность учебного года для 1 класса – 33 недели (165 учебных дней), для 2-4 классов, 5-9 классов – 34 недели (204 учебных дня)	Соответствует
2	Выполнение требований к продолжительности каникулярного времени	Общая продолжительность каникул составляет 30 дней: Каникулы 2022-2023 уч. года. - осенние каникулы – 9 дней с 29.10.2022г.- 06.11.2022г.; - зимние каникулы - 11 дней с 29.12.2021г.- 08.01.2023г.; - весенние каникулы - 10 дней с 17.03.2023г.- 26.03.2023г.; - летние каникулы - 92 дня с 31.05.2023г.-31.08.2023г. Дополнительные каникулы для учащихся 1 классов – 7 дней с 13.02.2023г.- 19.02.2023г.	Соответствует
3	Выполнение требований к продолжительности учебной недели	Продолжительность учебной недели: - 1 классы – 5 дней; - 2-11 классы – 6 дней;	Соответствует
4	Выполнение требований к продолжительности урока	Продолжительность уроков: - 1 классы сентябрь-октябрь – 3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут, январь-май – 4 урока по 40 минут. - 1 классы – динамический час 40 минут; - 2-11 классы по 40 минут с сентября - май.	Соответствует

Вывод:

Годовой календарный график разработан в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", с изменениями и дополнениями;

Учебный план реализуется полностью и соответствует расписанию учебных занятий, утвержденному органами управления.

В МБОУ «Борковская ООШ» рабочие программы разработаны по всем предметам учебного плана, структура и содержание программ соответствует нормативным требованиям, выполнение которых составляет 100%.

В учебном плане полностью сохранен федеральный компонент учебного плана, разработан региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения, реализуемое содержание образования соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования. Основные образовательные программы МБОУ «Борковская ООШ» реализуются в полном объеме.

II. Анализ соответствия качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов с учётом реализуемого уровня

2.1. Анализ результатов мониторинга качества подготовки обучающихся и выпускников в рамках проведения внутришкольного тематического контроля

Согласно плану работы МБОУ «Борковская ООШ» на 2022-2023 учебный год администрацией школы был проведен внутришкольный контроль состояния знаний, умений, навыков учащихся с целью изучения результативности, а также преемственности обучения. Учителя-предметники осуществляли тематический контроль по преподаваемым предметам в форме административных контрольных работ, а также контрольных работ по линии школьных и районных методических объединений. Результаты проведенных контрольных работ по образовательным уровням обучения представлены в таблицах.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4-8 классах в 2022-2023 г.

Класс	Предмет	Качество%	Успеваемость%
4	Русский язык (1 часть)	75%	100%
4	Русский язык (2 часть)	75%	100%
4	Математика	87,5%	100%
4	Окружающий мир	87,5%	100%
5	История	100%	100%
5	Биология	87,5%	100%
5	Математика	62,5%	100%
5	Русский язык	62,5%	100%
6	География	100%	100%
6	Обществознание	100%	100%
6	Русский язык	0%	100%
6	Математика	50%	100%
7	Иностранный язык (английский)	75%	100%
7	Русский язык	50%	87,5%
7	Физика	75%	100%
7	География	100%	100%
7	Математика	62,5%	87,5%

8	Биология	86%	100%
8	Русский язык	43%	100%
8	Математика	43%	100%
8	География	86%	100%

Вывод: средний показатель обученности находится на оптимальном уровне, средний показатель успешности – на конструктивном уровне. Таким образом, содержание и качество подготовки обучающихся основного общего образования и начального общего соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

2.2 Анализ результатов мониторинга качества подготовки обучающихся и выпускников в рамках проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся и выпускников МБОУ «Борковская ООШ» проводится с целью проверки соответствия знаний обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по итогам текущего учебного года. Учителя-предметники проводят аттестацию во 2-9 классах в форме контрольных работ, тестирований. В целях получения объективных результатов, психологической адаптации обучающихся аттестационная комиссия состоит из двух преподавателей: учителя-предметника и ассистента, которым является педагог школы, либо представитель администрации.

Мониторинг качества знаний:

Цель контроля: определение уровня учебной подготовки по основным предметам за 1 полугодие 2022-2023 учебного года.

Проведенные мероприятия: в соответствии с планом внутришкольного контроля проведены контрольные работы по математике, по русскому языку со 1 по 9 классы, проверена техника чтения учащихся 1-9 классов.

Контрольные работы подготовлены в письменной форме с учетом ФГОС на определение освоенности базовых знаний учащимися.

По русскому языку 2-8 класс – диктант с грамматическим заданием, 9 класс – тестирование и работа с текстом (работа, приближенная к ОГЭ).

По математике 1-4 – письменные работы с учетом ФГОС с разделением заданий на три части по уровню сложности. Входные контрольные работы проверены и проанализированы учителями-предметниками.

Результаты получены следующие:

Русский язык

Класс	Учитель	Кол – во уч – ся	Выполнял о работу	Уровень качества за диктант %	Уровень успешности за диктант %	Уровень качества за задание %	Уровень успешности за задание %
2	Яркеева Н.М.	5	5	80%	100%	80%	100%
3	Карманова И.С.	11	11	91%	100%	77%	100%
4	Деськова Н.М.	9	9	55%	89%	67%	100%
5	Короткова Л.В.	9	9	66%	100%	66%	100%
6	Монахова А.А.	6	6	34%	66%	40%	100%
7	Монахова А.А.	11	11	45%	55%	45%	100%
8	Деськова Ю.В.	7	7	57%	71%	71%	86%
9	Деськова Ю.В.	2	2	0%	0%	0%	50%

Вывод: контрольные работы по русскому языку в 6,7,9 классах выполнены на критическом уровне, что говорит о недостаточно сформированных УУД у 30% учащихся.

Критический уровень – менее 33%, допустимый уровень 33-49%, оптимальный уровень 50-74%, высокий уровень 75-100%.

Наиболее распространенные ошибки:

Правописание проверяемой согласной в корне слова, правописание наречий, не с глаголами, правописание проверяемой безударной гласной в корне слова, правописание предлогов, правописание приставок, удвоенная согласная в корне слова, непроизносимые согласные в корне слова, чередование гласных а и о в корнях слов; морфологический разбор причастия и глагола, синтаксический разбор предложения; нахождение основы слова и предложения.

Математика

Класс	Учитель	Кол - во уч - ся	Выполня ло работу	Качество %	Успешность %
2	Яркеева Н.М.	5	5	80%	100%
3	Карманова И.С.	11	11	100%	100%
4	Деськова Н.М.	9	9	55%	100%
5	Короткова Л.В.	9	9	66%	100%
6	Красноперова О.С.	6	6	17%	100%
7	Ипатова В.А.	11	11	45%	100%
8	Ипатова В.А.	7	7	57%	100%
9	Ипатова В.А.	2	2	50%	100%

Вывод: результаты выполнения контрольных работ по математике в 2-9 классах показали критический уровень обученности в 6 классе, допустимый уровень качества в 7 классе, оптимальный уровень в 4,5,7,8,9 классах, высокий уровень в 2 и 3 классах. Таким образом, учащиеся показали оптимальный уровень базовых знаний (сформированность УУД), соответствующих стандарту образования.

Основные виды ошибок: выполнение вычислений, сравнение величин, деление многозначных чисел, сокращение дробей, плохое знание таблицы умножения, нахождение площади и периметра прямоугольника, вычисление скорости движения, вычитание с переходом через десяток

В 6 классе – критический уровень качества знаний и обученности учащихся. Обучающиеся недостаточно владеют базовыми знаниями для дальнейшего обучения. Требуется систематическая работа с учащимися.

Рекомендации: учителям предметникам усилить работу с учащимися, снизившими свой результат на конец 1 полугодия, особенно в 6, 7, 9 классах; провести работу над ошибками, использовать более действенные дифференцированные способы работы со слабоуспевающими учащимися.

Классным руководителям довести до сведения родителей результаты контрольных работ по предметам и взять на контроль посещение индивидуальных занятий слабоуспевающих учащихся.

2.3. Анализ результатов мониторинга качества подготовки обучающихся и выпускников в рамках проведения годовых (полугодовых) контрольных работ

Учителя-предметники МБОУ «Борковская ООШ» анализируют успеваемость учащихся по изучаемым предметам путем проведения контрольных работ по итогам полугодия и учебного года, отслеживая динамику среднего балла и сравнивая полученные результаты с годовыми отметками.

Качество знаний по предметам на конец 2022 – 2023 учебного года

Класс	Предмет	Качество знаний	Успеваемость
2	Русский язык	80%	100%
2	Родной язык (русский)	100%	100%
2	Литературное чтение	100%	100%
2	Литературное чтение на родном языке (русском)	100%	100%
2	Математика	100%	100%
2	Английский язык	100%	100%
2	Окружающий мир	100%	100%
2	ИЗО	100%	100%
2	Музыка	100%	100%
2	Физкультура	100%	100%
2	Технология	100%	100%
3	Русский язык	81%	100%
3	Родной язык (русский)	100%	100%
3	Литературное чтение	100%	100%
3	Литературное чтение на родном языке (русском)	100%	100%
3	Математика	100%	100%
3	Английский язык	100%	100%
3	Окружающий мир	100%	100%
3	ИЗО	100%	100%
3	Музыка	100%	100%
3	Физкультура	100%	100%
3	Технология	100%	100%
4	Русский язык	80%	100%
4	Родной язык (русский)	78%	100%
4	Литературное чтение	78%	100%
4	Литературное чтение на родном языке (русском)	78%	100%

4	Английский язык	89%	100%
4	Математика	90%	100%
4	Окружающий мир	100%	100%
4	ИЗО	100%	100%
4	Технология	100%	100%
4	Музыка	100%	100%
4	Физкультура	100%	100%
5	Русский язык	56%	100%
5	Родной язык (русский)	100%	100%
5	Литературное чтение	78%	100%
5	Литературное чтение на родном языке (русском)	78%	100%
5	Математика	67%	100%
5	Английский язык	56%	100%
5	Окружающий мир	56%	100%
5	ИЗО	100%	100%
5	Технология	100%	100%
5	Музыка	100%	100%
5	Физкультура	100%	100%
6	Русский язык	16%	100%
6	Родной язык (русский)	100%	100%
6	Литература	67%	100%
6	Родная литература (русская)	67%	100%
6	Математика	50%	100%
6	Английский язык	33%	100%
6	География	67%	100%
6	История	67%	100%
6	Биология	67%	100%
6	Музыка	100%	100%
6	ИЗО	100%	100%
6	Физкультура	100%	100%
6	Технология	100%	100%
7	Русский язык	55%	100%
7	Родной язык (русский)	82%	100%
7	Литература	73%	100%
7	Родная литература (русская)	64%	100%
7	Английский язык	55%	100%
7	Математика	55%	100%

7	История	55%	100%
7	Обществознание	82%	100%
7	География	82%	100%
7	Биология	73%	100%
7	Музыка	100%	100%
7	ИЗО	100%	100%
7	Физкультура	90%	100%
7	Технология	100%	100%
8	Русский язык	57%	100%
8	Родной язык (русский)	100%	100%
8	Литература	100%	100%
8	Родная литература (русская)	100%	100%
8	Английский язык	57%	100%
8	Алгебра	57%	100%
8	Геометрия	57%	100%
8	История	57%	100%
8	Обществознание	100%	100%
8	География	100%	100%
8	Биология	71%	100%
8	Физика	86%	100%
8	Музыка	100%	100%
8	ИЗО	100%	100%
8	Информатика	100%	100%
8	Физкультура	100%	100%
8	Технология	100%	100%
9	Русский язык	0%	100%
9	Литература	0%	100%
9	Родная литература (русская)	0%	100%
9	Родной язык (русский)	0%	100%
9	Английский язык	0%	100%
9	Алгебра	0%	100%
9	Геометрия	0%	100%
9	История	0%	100%
9	Обществознание	0%	100%
9	География	50%	100%
9	Биология	0%	100%
9	Физика	0%	100%

9	Химия	50%	100%
9	Информатика	100%	100%
9	Музыка	100%	100%
9	ИЗО	50%	100%
9	Физкультура	100%	100%
9	ОБЖ	100%	100%
9	Технология	100%	100%
9	Второй иностранный язык (немецкий)	0%	100%

Результаты промежуточной аттестации на конец учебного года

Класс	Предмет	Качество %	Успеваемость %
2	Русский язык	80% (дикт.) 80% (задание)	100% (дикт.) 100% (задание)
2	математика	60%	100%
3	Русский язык	73% (дикт.) 82% (задание)	82% (дикт.) 82% (задание)
3	математика	64%	100%

Результаты районных контрольных работ по предметам

Класс	Предмет	Качество %	Успеваемость %
8	Химия	40%	100%

Результаты ОГЭ по предметам за 2022-2023 уч.г.

Класс	Предмет	Качество %	Успеваемость %	Средний балл
9	Русский язык	0%	100%	3
9	Математика	100%	100%	4
9	География	100%	100%	4
9	Обществознание	100%	100%	4

Вывод: по результатам полугодовых (годовых) контрольных работ учителя-предметники определили средний балл по предмету и сравнили его с годовыми оценками. *В целом деятельность МБОУ «Борковская ООШ» соответствует предъявляемым требованиям федеральных государственных образовательных стандартов*

III. Анализ методического сопровождения реализации образовательных программ

3.1. Анализ методической службы в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Борковская основная общеобразовательная школа»

№ п/п	Наименование показателя	Краткая характеристика показателя	Оценка соответствия требованиям
1.	Локальные акты	<ul style="list-style-type: none"> - Положение о методическом совете МБОУ «Борковская ООШ». - Положение о кружке (секции) МБОУ «Борковская ООШ». - Положение о библиотеке школы. - Правила пользования библиотекой. - Положение о школьном библиотечном фонде учебников, порядке их использования и обеспечения сохранности. - Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе. - Положение о постановке несовершеннолетних обучающихся на внутришкольный учет для проведения индивидуальной воспитательной работы. - Положение об установлении требований к одежде обучающихся. - Положение о комиссии по регулированию споров между участниками образовательных отношений. - Положение об общественном наркотическом посте в МБОУ «Борковская ООШ». 	Имеются

	<ul style="list-style-type: none">- Положение о семейном образовании и самообразовании.- Положение об Общем собрании работников МБОУ «Борковская ООШ».- Положение об официальном сайте МБОУ «Борковская ООШ».- Положение о порядке организации питания обучающихся МБОУ «Борковская ООШ».- Положение о сохранности фонда учебников в библиотеке.- Положение о режиме занятий обучающихся МБОУ «Борковская ООШ»- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ «Борковская ООШ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.- Положение о порядке приема детей в МБОУ «Борковская ООШ»- Правила внутреннего распорядка обучающихся МБОУ «Борковская ООШ»- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся МБОУ «Борковская ООШ».- Положение о программе развития МБОУ «Борковская ООШ».- Положение о Совете обучающихся МБОУ «Борковская ООШ».- Положение о Совете родителей МБОУ «Борковская ООШ».- Положение о педагогическом совете МБОУ «Борковская ООШ».- Положение о системе внутренней оценки качества образования МБОУ «Борковская ООШ».- Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам.- Положение об образовательной программе основного, среднего общего образования МБОУ «Борковская ООШ»- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Борковская ООШ»- Положение об элективных курсах МБОУ «Борковская ООШ»- Положение о безотметочной системе оценивания курсов «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в МБОУ «Борковская ООШ».- Положение об организации инклюзивного образования.	
--	--	--

- | | | | |
|--|--|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">- Положение об основной общеобразовательной программе начального общего образования (ФГОС) МБОУ «Борковская ООШ».- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме в МБОУ «Борковская ООШ».- Порядок пользования учебниками и учебным пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных стандартов, образовательных стандартов, и (или) получающими платные образовательные услуги.- Положение о порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.- Положение о формах обучения по дополнительным образовательным программам.- Положение о сетевой форме реализации образовательных программ.- Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы педагогических работников МБОУ «Борковская ООШ».- Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.- Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания.- Положение о предоставлении мер социальной поддержки и стимулирования обучающихся МБОУ «Борковская ООШ».- Положение о порядке посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом.- Положение о порядке проведения аттестации в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям МБОУ «Борковская ООШ».- Порядок освоения учебных предметов за рамками основной программы, одновременного освоения нескольких основных программ в МБОУ «Борковская ООШ».- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы МБОУ «Борковская ООШ». | |
|--|--|---|--|

		<ul style="list-style-type: none"> - Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации МБОУ «Борковская ООШ». - Порядок организации методической работы педагогов МБОУ «Борковская ООШ». - Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. - Положение об организации консультационной, просветительской деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья и иной не противоречащей целям создания образовательной организации деятельности. - Порядок установления различных видов материальной поддержки обучающихся. - Положение об организации практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы (на основе положения, разработанного федеральным органом исполнительной власти). - Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе МБОУ «Борковская ООШ». - Положение о профессиональной ориентации обучающихся. 	
2.	План методической работы школы.	<ul style="list-style-type: none"> - методическая тема школы в 2021-2022 учебном году «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС». - наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС НОО, ФГОС ООО; - наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС; - спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС; - спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным); - определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной 	<p>Имеется</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p>

		образовательной программы начального общего образования;	
3	Методические объединения учителей.	- наличие школьных методических объединений (далее ШМО): ШМО учителей начальных классов; ШМО учителей естественных наук; ШМО классных руководителей.	Имеются
4	Курсы повышения квалификации педагогических работников	Осуществляется ежегодная подготовка профессионального мастерства педагогических работников, обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров.	Да
5	План работы с молодыми специалистами	Наличие плана работы с молодыми специалистами, целью которого является создание условий для самореализации молодых педагогов и приобретения ими практических навыков, необходимых для педагогической деятельности; закрепления молодых специалистов в коллективе.	Имеется
6	Самообразование педагогических работников школы 1-3 ступени.	Работа учителей-предметников над темами самообразования с целью повышения и совершенствования педагогического мастерства через различные формы: изучение методической литературы, взаимопосещение уроков, семинаров, участие в конкурсах различного уровня, посещение образовательных порталов в сети Интернет, курсы, обобщение опыта.	Проводится

Вывод: работа методической службы в школе сопровождается локальными актами. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы ШМО, темы самообразования учителей соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Учителя активно включаются в работу над единой методической темой школы. За последние три года повысился профессиональный уровень учительского коллектива благодаря непрерывной курсовой подготовке. Следует отметить, что идет постоянное вовлечение молодых кадров в образовательный процесс школы.

3.2. Направленность методической работы на повышение качества реализуемых программ

1.Сведения о работе в методической сети

Районные (республиканские) мероприятия, проводимые на базе ОО		Достижения в работе ОО. Перспективы		
Семинары (тема)	Методические объединения	Информация о	Достигнутые результаты.	Информация об образовательных платформах, используемых на

	(предмет)	достижениях (освоение технологий, инновационная деятельность и др.)	Перспективы	дистанционном обучении
Районный семинар учителей начальных классов		<ul style="list-style-type: none"> •Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО) и для поэтапного введения ФГОС основного общего образования (ООО). •Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями. •Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов. •Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами. 	<p>Введены и реализованы обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО (1и5 классы)</p> <p>2. Педагоги школы принимали участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня по использованию активных форм обучения, в том числе в дистанционных конкурсах, в вебинарах. Педагоги повысили уровень квалификации на курсах педмастерства, прошли курсы переподготовки, посетили форум «Педагоги России», делились опытом на совещаниях РМО, сайтах педагогической направленности.</p> <p>3. Педагоги школы работают по темам самообразования, которые выбрали в соответствии с методическими затруднениями по преподаваемому предмету.</p> <p>4. Проводился мониторинг и диагностика успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методических затруднений педагогов, связанных с организацией</p>	<ul style="list-style-type: none"> - «Российская электронная школа» https://resh.edu.ru/ - «Мобильное Электронное Образование» https://mob-edu.ru/ - Открытая школа 2035 https://2035school.ru/ - Интерактивная образовательная онлайн-платформа «Учи.ру» https://uchi.ru/ - Цифровой образовательный ресурс для школ «Якласс» https://www.yaklass.ru/ - образовательный портал «Решу ОГЭ», «Решу ВПР» https://oge.sdangia.ru/, https://phys7-vpr.sdangia.ru/ - Билет в будущее http://bilet-help.worldskills.ru/ - Платформа для уроков обществознания https://edu.skysmart.ru/?ref=goxovedagu - Библиотека уроков по школьной программе https://interneturok.ru/ - Видеоуроки на сайте

		<ul style="list-style-type: none"> •Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций. •Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности. •Работа с родителями. • Освоены пед. технологии: скрининг, смарт-карта, чек-лист, сторителлинг, триз. 	<p>и проведением урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>Проводилась работа с молодыми специалистами, прикреплены наставники, которые оказывали помощь в планировании и проведении занятий, в самоанализе урока, организовывалось посещение занятий молодыми специалистами опытных педагогов.</p> <p>5. Были созданы все условия для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций: участие в школьных, районных, республиканских и всероссийских конкурсах, олимпиадах и конференциях. Организована работа учащихся на платформе «Учи.ру».</p> <p>6. В своей работе педагоги школы используют активные формы обучения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемно-поисковые формы обучения; - интерактивные формы обучения; - исследовательские формы обучения; - игровая форма обучения; - обучение с использованием ИКТ; - дифференцированные формы обучения (работа с учащимися ОВЗ). <p>•Развивать ключевых компетенций</p>	<p>https://infourok.ru/videouroki</p> <p>- https://learningapps.org/</p>
--	--	--	---	---

			<p>обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.</p> <p>•Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.</p>	
--	--	--	---	--

2.Информация об активности педагогов в профессиональных конкурсах, сетевых сообществах

Статус мероприятия	Название конкурса	Дата	Ф.И.О. участника	Результативность (победитель, дипломант, участник и т.д.)
Районное (проводимые УНО)	Подготовка учащихся к Всероссийскому конкурсу сочинений		Деськова Ю.В.	Благодарность
	Участие в районном семинаре «Перспективы обучения и воспитания в сети»		Белозёрова Е.В. Ипатова В.А. Деськова Ю.В.	Сертификаты
	Участие в районной дистанционной игре «Колесо истории»		Белозёрова Е.В.	Сертификат
	Участие в районном конкурсе «Ограниченных возможностей не бывает»		Карманова И.С. Яркеева Н.М. Ипатова В.А. Деськова Н.М. Чиркова С.М.	Грамота 1 место
	Проведение семинара РМО учителей ИЗО на базе МБОУ		Яркеева Н.М.	Благодарность

	<p>«Борковская ООШ»</p> <p>Участие в военно-патриотической спартакиаде «Гвардия»</p> <p>Районный конкурс педагогических разработок по патриотическому воспитанию</p> <p>Участие в районной игре по географии «Географическая кругосветка»</p> <p>Районный семинар директоров и заместителей директоров по УВР на базе МБОУ «Шольинская СОШ» по теме «Формирующее оценивание. Оценивание для обучения» 15.03.2023г.</p> <p>Районный семинар на базе МБОУ «Камская СОШ» по теме «Снижение уровня учебной неуспешности через разнообразные приемы на уроках и занятиях в дополнительном образовании» 18.01.2023г.</p> <p>19.08.22г. Выступление на совещании Зам по ВР по воспитательной работе «Кейс воспитательных технологий»</p>		<p>Старчиков И.С.</p> <p>Деськова Ю.В. Белозёрова Е.В. Карманова И.С.</p> <p>Кудрявцева Л.В.</p> <p>Белозёрова Е.В.</p> <p>Белозёрова Е.В.</p> <p>Карманова И.С.</p>	<p>Благодарность</p> <p>Диплом за 1 место Диплом 3 место Диплом 1 место</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Благодарность</p>
<p>Республиканское</p>	<p>Участие в экодиктанте</p> <p>Подготовка и участие обучающихся во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности»</p> <p>ИРО АОУ ДПО УР Республиканский конкурс методических разработок занятий по истории ВОВ для образовательных организаций, музеев, музейных комнат, краеведческих объединений УР «Слава советскому народу – победителю и созидателю!» в номинации «Участие отдельных бойцов и воинских частей (из Удмуртии) на фронтах ВОВ». 2023г.</p>		<p>Белозёрова Е.В.</p> <p>Деськова Ю.В.</p> <p>Белозёрова Е.В.</p>	<p>Диплом 3 степени</p> <p>Благодарность</p> <p>Сертификат</p>

	<p>ИРО АОУ ДПО УР межрайонная научно-практическая конференция «Тенденции развития образования: вызовы, решения, практики» 24.11.2022г.</p> <p>ИРО АОУ ДПО УР межрегиональный форум «Наставничество в образовании: вызовы и эффективные практики» 30.11.2022г.</p> <p>Республиканский семинар «Социальное проектирование: от идеи к проекту» для педагогических работников образовательных организаций без опыта в проектировании» на базе ТАУ 24.11.2022г.</p> <p>ИРО АОУ ДПО УР Сертификат участия в региональном семинаре «Гранты как источник дополнительного финансирования реализации инновационных проектов» 11.05.2023г.</p> <p>Участие в этнографическом диктанте</p> <p>23 декабря 2022г. Публикация поста об итогах конкурса «Ёлочка безопасности»</p>		<p>Белозёрова Е.В.</p> <p>Белозёрова Е.В.</p> <p>Белозёрова Е.В. Алексеева Ж.А.</p> <p>Белозёрова Е.В. Алексеева Ж.А. Короткова Л.В. Старчиков И.С.</p> <p>Белозёрова Е.В. Алексеева Ж.А.</p> <p>Карманова И.С.</p>	<p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификаты</p> <p>Сертификаты</p> <p>Сертификаты</p> <p>Сертификат</p>
Российское	<p>Участник международной акции «Сад памяти»</p> <p>Публикация во всероссийском конкурсе детско-юношеского творчества "Секреты осеннего урожая" Дектерева А 2 кл - 1 место Деськова Я 2 кл - 1 место.</p> <p>«Инфоурок» методическая разработка для учителей, презентация «Мнемотехника для младших школьников»</p> <p>Выступление на всероссийской ПНК</p>	28.10.2022	<p>Белозёрова Е.В.</p> <p>Яркеева Н.М.</p> <p>Яркеева Н.М.</p> <p>Деськова Ю.В.</p>	<p>Сертификат</p> <p>Свидетельство</p> <p>Свидетельство</p> <p>Сертификат</p>

	<p>«Достижения науки и практики – в деятельность образовательных учреждений» «Лэпбук как средство развития творческих способностей учащихся»</p> <p>Участие в этнографическом диктанте.</p> <p>Участие в экодиктанте</p> <p>Участие в конкурсе педагогических работников Конспект урока русского языка «Правописание н и nn в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных»</p> <p>Межрегиональный семинар «Организация проектной деятельности в системе дополнительного образования» ФГБОУ ВДЦ «Орленок»</p> <p>Публикация на Инфоуроке Проект «Нюлэсмурт - хозяин леса в удмуртской мифологии»</p> <p>Сайт Инфоурок Тесты по географии https://infourok.ru/testConstructor?page=0&search=&sorting=desc</p> <p>Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок» методической разработки «Интеллектуальная игра для 5-9 классов Что? Где? Когда?»</p> <p>Онлайн-урок «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами» 02.12.2022г. в рамках проекта «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников (dni-fg.ru)»</p> <p>Всероссийский конкурс «Педагогические инновации»</p>		<p>Деськова Ю.В. Ипатова В.А. Карманова И.С.</p> <p>Деськова Ю.В. Белозёрова Е.В. Ипатова В.А.</p> <p>Деськова Ю.В.</p> <p>Деськова Ю.В.</p> <p>Монахова А.А.</p> <p>Кудрявцева Л.В.</p> <p>Белозёрова Е.В.</p> <p>Белозёрова Е.В.</p> <p>Ипатова В.А.</p>	<p>Сертификаты</p> <p>Сертификат Сертификат Диплом победителя 3 степени</p> <p>Диплом победителя</p> <p>Сертификат</p> <p>Свидетельство</p> <p>свидетельство</p> <p>свидетельство</p> <p>сертификат</p>
--	---	--	--	---

	6 мая 2023 публикация на радио «Адам». Проект «Память жива»		Карманова И.С.	диплом участника
	27 января 2023г. Публикация в сообществе Форум классных руководителей. Объединяем классных руководителей России! «Блокада глазами детей»		Карманова И.С.	сертификат сертификат

Повышение квалификации педагогов

Таблица 1

Ф.И.О. (как в комплектации, на всех педагогов, в том числе школьных библиотекарей)	Должность, предмет	Категория (дата получения)	Предметная область, тема курсов				
			2020г. (1 пол.) факт	2020г. (2пол.) факт	2021г.	2022г.	2023г.
Белозёрова Елена Витальевна	Учитель истории и обществознания	1 категория 06.04.2020	<p>Форум «Педагоги России» 8ч. 2019г.</p> <p>26.02.2019г. «Конкурс профессионального мастерства как форма повышения профессиональной компетентности педагога» 8 ч.</p> <p>25.10.2019г. «Права ребенка: восстановительный подход и медиация в деятельности защитника</p>	<p>Курсы повышения квалификации «Цифровые технологии для трансформации школы» с 01.07.2020 по 20.09.2020г. 72 часа</p> <p>РАНХиГС удостоверение о повышении квалификации «Введение в цифровую трансформацию образовательной</p>		<p>Курсы повышения квалификации с 20 сентября по 10 декабря 2021г «Школа современного учителя» удостоверение 100ч.</p> <p>11 марта 2022г. курсы ИПК и ПРО "Обновленные ФГОС НОО и ООО: от теоретического осмысления к</p>	26 апреля – 26 мая 2023 г. «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 48 часов.

			<p>прав детей»</p> <p>19.02.2020г. «Развитие профессиональных компетенций руководителя образовательной организации» 8 часов</p>	<p>организации» с 22 мая по 10 августа 2020г 36ч.</p>		<p>практическим действиям" сертификат 24 ч.</p> <p>Курсы повышения квалификации ИПК и ПРО с 28 по 30 декабря 2021г «Формирование креативного мышления в образовательном процессе» сертификат 24ч.</p> <p>АОУ ДПО УР ИРО с 11 по 12 марта 2022г. курсы повышения квалификации «Планирование деятельности образовательной организации в контексте требований обновленных ФГОС НОО, ООО» сертификат 16 часов</p>	
<p>Деськова Наталья Михайловна</p>	<p>Учитель начальных классов</p>	<p>1 категория 06.04.2020</p>	<p>Курсы повышения квалификации «Технология организации монопредметной и межпредметной проектной деятельности учащихся» с 07.10 2019-11.10.2019г. 36 ч.</p>	<p>Курсы повышения квалификации «Функциональная грамотность» 30.11.2020г. 16 часов</p>		<p>23.04.2022 "Обновленные ФГОС НОО и ООО: от теоретического осмысления к практическим действиям" 24ч.</p>	<p>1. Сентябрь – октябрь 2022 г. МФТИ в рамках гранта Министерства просвещения Российской Федерации ЦРИТО. "Быстрый старт в искусственный интеллект". 72 часа.</p> <p>2. 26 апреля – 26 мая 2023 г. «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» ФГАОУ ДПО «Академия</p>

							Минпросвещения России», 48 часов.
Яркева Наталья Михайловна	Учитель начальных классов и изобразительного искусства	1 категория 05.04.2021 г			23.09.2020-29.09.2020г ООО «Инфоурок» курсы повышения квалификации «Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения» 108 ч. 30.11.2020г. «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе» 16ч.	«Университет Педагогических инноваций РФ» 04.04.22г «Роль учителя начальных классов, и специфика реализации школьных программ с соответствии с обновлёнными ФГОС-21». Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся» 144ч. 23.04.2022 "Обновленные ФГОС НОО и ООО: от теоретического осмысления к практическим действиям" 24ч.	02.02.2023 «Наставничество как способ личностного и профессионального развития педагога» «Институт развития образования» УР 16ч. 26 апреля – 26 мая 2023 г. «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 48 часов.
Монахова Анна Анатольевна	Учитель русского языка и литературы, библиотекарь	1 категория 28.05.2021г.	08.10.2019г. ИРО «Обобщение и презентация эффективного педагогического опыта в достижении высоких результатов обучения в рамках ФГОС» 8 ч. 09.10.2019г. ИРО «Подготовка выпускников к ГИА» 8 ч.		09.11.2020-11.11.2020 Курсы повышения квалификации АОУ ДПО УРИРО «Формы и методы профессиональной ориентации в деятельности учителя технологии» 24ч. 01.12.2020-04.12.2020 Курсы повышения квалификации АОУ ДПО УРИРО	Курсы повышения квалификации ИПК и ПРО с 28 по 30 декабря 2021г «Формирование креативного мышления в образовательном процессе» сертификат 24ч. 20 июня – 06 июля 2022г. ООО «Инфоурок»	АОУ ДПО УРИРО Г. Ижевск, 29.03.2023 г. «Учебно-исследовательская и проектная деятельность в предметной области «Технология» в условиях реализации обновленного ФГОС» (24 часа) АОУ ДПО УРИРО Г. Ижевск, 26.04.23-26.05.23

					<p>«Адаптация образовательных программ учебных предметов для обучающихся с ОВЗ» 36ч.</p> <p>16.02.2021-10.03.2021г ООО «Инфоурок» «Специфика преподавания технологии с учетом реализации ФГОС» 36ч.</p> <p>09.03.2021-30.04.2021 Академия Минпросвещения России «Формирование ИКТ-грамотности школьников» 72ч.</p>	<p>«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО» 72ч.</p>	<p>«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»</p> <p>26 апреля – 26 мая 2023 г. «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 48 часов.</p>
Карманова Ирина Сергеевна	Учитель начальных классов	1 категория 2019г	<p>01.03.2021-26.03.2021 ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности» 38ч.</p> <p>29.11.2020. Школа анализа данных «Функциональная грамотность: в начальной школе» 16ч.</p> <p>Май 2021 г Форум «Педагоги России» Диплом «Применение</p>	<p>12.01.2022 25.01.2022 ООО «Инфоурок» «Инклюзивное и интегративное образование детей с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ» 72ч.</p> <p>11.01.2022 02.02.2022 ООО «Инфоурок» Цифровая грамотность педагога «Дистанционные технологии обучения» 108ч.</p>			<p>26 апреля – 26 мая 2023 г. «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 48 часов.</p> <p>Получение высшего образования «Специальное дефектологическое образование», профиль «Логопедия» Диплом</p> <p>Сентябрь – октябрь 2022 г. МФТИ в рамках гранта Министерства</p>

			инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды» 8 ч.				просвещения Российской Федерации ЦРИТО. "Быстрый старт в искусственный интеллект". 72 часа. с 27.06.2023 по 28.06.2023г. АОУ УР «Региональный образовательный центр одаренных детей» «Основы работы в информационной системе «Портал- Навигатор персонифицированного дополнительного образования Удмуртской Республики» 16ч.
Ипатова Валентина Алексеевна	Учитель математики и биологии	Соответствие занимаемой должности от 01.12.2021г.	12.12.2018-13.02.2019 г – 300 ч. ООО «Инфоурок» курс профессиональной переподготовки «Биология: теория и методика преподавания в образовательной организации»		26.11.2020г «Яндекс. Я Учитель» «Функциональная грамотность учащихся» 16ч.	8.11-18.11 21г АОУ ДПО УР ИРО Курсы «Наставничество как технология повышения эффективности образовательного процесса» 36 часов. с 7.03 по 22.03 2022г ООО «Инфоурок» Курсы «Особенности введения и реализации ФГОС ООО нового поколения» 72 часа	26 апреля – 26 мая 2023 г. «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 48 часов.
Кудрявцева Лариса Вилориевна	Учитель географии, музыки и информатики	1 категория 26.11.2021 г.	23.03.2020-22.04.2020 Курс повышения квалификации «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (72 часа)		17.01.2021-16.02.2021 Инфоурок Курс повышения квалификации «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по географии в условиях реализации	Курсы повышения квалификации ИПК и ПРО с 28 по 30 декабря 2021г «Формирование креативного мышления в образовательном	26 апреля – 26 мая 2023 г. «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения

			ЧОУ ДПО «Институт управления» Г. Ижевск		ФГОС ООО» 108 часов 16.04.2021г «Яндекс-Учитель» «Формирование естественнонаучной грамотности» 4 часа	процессе» сертификат 24ч. НПО ПрофЭкспортСофт 13 марта 2022 «Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся» 144 ч ООО ИНФОУРОК 8 сентября 2021«Учебная деятельность по предметной области «Черчение: основы предмета и реализации обучения в условиях ФГОС» 108 часов	России», 48 часов. 03.10 - 10.10.2022 АОУ ДПО УР «Институт развития образования» "Преподавание региональной географии с учётом формирования функциональной грамотности у обучающихся" 24 часа
Деськова Юлия Васильевна	Учитель русского языка и литературы	Соответствие занимаемой должности 01.12.2021г.	Форум «Педагоги России» 8ч. 2019г. 18.04.2019-03.07.2019г ООО «Инфоурок» 72ч. «Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС»	01.07.2020-30.11.2020г курсы повышения квалификации «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников» 112 часов	01.06.2020-15.09.2020гг Курсы повышения квалификации «Методы и технологии преподавания родного русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» 72 часа	25.10.2021-17.12.2021г. Курсы повышения квалификации ФГБУ «Лингводидактические и культурологические основы обучения русскому языку как государственному языку Российской Федерации и как	26 апреля – 26 мая 2023 г. «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 48 часов.

					<p>родному языку» 72 часа</p> <p>13.12.2021- 15.12.2021г. АОУ «Институт развития образования» «Речевая подготовка ОГЭ и ЕГЭ» 24 часа</p> <p>6.12.2021- 17.12.2021г. АОУ «Институт развития образования» «Конструирование инклюзивного образования» 72 часа</p> <p>16.04.2022г. АОУ ПДО УР ИРО удостоверение о повышении квалификации «Новые ФГОС начального общего и среднего общего образования: от теоретического к практическим действиям» 24 часа</p> <p>22.04.2022- 26.04.2022г.АОУ «Институт развития образования» «Новые ФГОС начального общего и среднего общего Образования: от теоретического к практическим</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						действиям» 24 часа 08.07.22г. АОУ ПДО УР ИРО удостоверение о повышении квалификации «Формирование функциональной грамотности у обучающихся в контексте требований обновлённых ФГОС (по предмету)» 16 часов	
Старчиков Игорь Сергеевич	Учитель технологии и ОБЖ, педагог дополнительного образования	1 категория 05.04.2021г			14.02.2021-03.03.2021 Курсы повышения квалификации ООО «Инфоурок» «Педагогика и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности» 36ч. 14.02.2021-03.03.2021 Курсы повышения квалификации ООО «Инфоурок» «Методика преподавания «ОБЖ» в условиях реализации ФГОС» 72ч.	23.11.2022-26.11.2022г Региональный образовательный центр одаренных детей «Реализация дополнительных общеразвивающих программ в рамках мероприятия «Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей» 16ч. 14 ноября- 25 ноября 2022г. ГОУ ДПО «УМЦ УР» «Преподаватели предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» организаций. осуществляющих образовательную деятельность по основным	

							образовательным программам, программам СПО и ВПО» 72 ч. 26 апреля – 26 мая 2023 г. «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 48 часов.
Алексеева Жанна Анатольевна	Учитель технологии и педагог дополнительного образования	Соответствие занимаемой должности 01.12.2021г.	11.10.2019-30.10.2019г Курс повышения квалификации «Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе» (72 часа).		20.09.2020-07.10.2020 ООО «Инфоурок» «Дистанционное обучение как современный формат преподавания» 72ч. 29.11.2020. Школа анализа данных «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе» 16ч. 30.12.2020-13.01.2021 ООО «Инфоурок» «Дополнительное образование в контексте системно-деятельностного подхода» 72 ч.	Педагогическая мастерская Марии Прозументовой Ноябрь 2021 г. «Как педагогу создать свой персональный сайт». 6 часов	26 апреля – 26 мая 2023 г. «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 48 часов.
Чиркова Светлана Михайловна	Педагог группы продленного дня	Соответствие занимаемой должности 01.12.2021г.	17.01.2020-05.02.2020 ООО «Инфоурок» курс повышения квалификации «Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС» 72 ч.		26.11.2020г «Яндекс. Я Учитель» «Функциональная грамотность учащихся» 16ч.	ООО Инфоурок «Методика повышения техники чтения у младших школьников с ОВЗ» 72 часа	26 апреля – 26 мая 2023 г. «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 48 часов.

							Сентябрь – октябрь 2022 г. МФТИ в рамках гранта Министерства просвещения Российской Федерации ЦРИТО. "Быстрый старт в искусственный интеллект". 72 часа.
Короткова Любовь Васильевна	Учитель начальных классов, директор	1 категория 28.05.2021г.	<p>Форум «Педагоги России» 8ч. 2019г.</p> <p>26.02.2019г. «Конкурс профессионального мастерства как форма повышения профессиональной компетентности педагога» 8 ч.</p> <p>25.10.2019г. «Права ребенка: восстановительный подход и медиация в деятельности защитника прав детей»</p> <p>19.02.2020г. «Развитие профессиональных компетенций руководителя образовательной организации» 8 часов</p>		<p>21.01.2021г Удостоверение о повышении квалификации в ООО «Инфоурок» «Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения» 108 часов</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации «Цифровые технологии для трансформации школы» 72 часа</p>		26 апреля – 26 мая 2023 г. «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 48 часов.

<p>Пушин Дмитрий Иванович</p>	<p>Учитель физической культуры</p>	<p>Соответствие занимаемой должности 01.12.2021г.</p>	<p>Форум «Педагоги России» 8ч. 2019г. 24.06.2019.-28.09.2019г. ООО «Инфоурок» Курс професс. переподготовки «Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации» 22.01.2020-19.02.2020 ООО «Инфоурок» курс повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» 72ч.</p>		<p>22.02.2020г ООО Инфоурок «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» 72 ч.</p>	<p>04.10.2021г Автономное учреждение УР "Центр спортивной подготовки сборных команд" «Адаптивная физическая культура и адаптивный спорт» 24ч.</p>	<p>03 апреля – 07 апреля 2023г. АОУ УР «Региональный центр одаренных детей» по теме «Написание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в соответствии с требованиями федеральных нормативных актов» 36ч. 26 апреля – 26 мая 2023 г. «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 48 часов.</p>
-------------------------------	------------------------------------	---	---	--	---	---	---

Пушина Ольга Сергеевна	Учитель математики	Соответствие занимаемой должности 01.12.2021г.				<p>13 июля – 27 июля 2022г ООО «Инфоурок» «организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» 72ч.</p> <p>09 августа – 31 августа 2022г. ООО «Инфоурок» «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО» 72ч.</p> <p>10 августа -31 августа 2022г. ООО «Инфоурок» «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность» 72ч.</p>	<p>12 октября – 14 октября 2022г. АОУ ДПО УР ИРО «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках математики в основной школе» 24ч.</p> <p>01 ноября – 15 февраля 2023г. ООО «Инфоурок» «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Математика» в условиях реализации ФГОС ООО» 108ч.</p> <p>26 апреля – 26 мая 2023 г. «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 48 часов.</p>
Касимова Евгения Олеговна	Учитель английского языка	Соответствие занимаемой должности 01.12.2021г.				<p>АОУ ДПО УР «Институт развития образования», 1.11-3.11.2021г «Обучение чтению на основе звукообразов: рассказываем истории на уроке английского</p>	<p>26 апреля – 26 мая 2023 г. «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения</p>

						<p>языка» 24 ч</p> <p>АОУ ДПО УР «Институт развития образования», 04.04- 06.04.2022г «Подготовка педагогических работников к аттестации: новые требования 2022» 24 ч</p> <p>ООО "НПО ПРОФЭКСПОРТСОФ " образовательная платформа «Педагогический Университет РФ» 24.03-15.04 «Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновлёнными ФГОС- 21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся» 144 ч</p>	<p>России», 48 часов.</p>
--	--	--	--	--	--	---	---------------------------

**Информация об обучающихся – победителях и призерах
спортивных, интеллектуальных, творческих конкурсов
1.Интеллектуальное направление**

Статус мероприятия	Название конкурса, конференции, проекта, олимпиадного движения и др.	Ф.И.О. участника (для группы участников–количество человек)	Результативность	Ф.И.О. руководителя
Районное (проводимые УНО)	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Белозёров Сергей	1 место	Белозёрова Е.В.
	Олимпиада по функциональной грамотности (чтение)	Обеленис Ярослав Учащиеся 3 класса в количестве 3 человек	1 место	Деськова Н.М. Карманова И.С.
	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по географии	Деськов Виталий	1 место	Кудрявцева Л.В.
	Районной интеллектуальная игра «Колесо истории», посвященная 240-летию со дня рождения Н.А. Дуровой.	Бабкин Алексей Вахрушева София	3 место 3 место	Белозёрова Е.В.
	Математический турнир	3 учащихся 8 класса	2 место	Ипатова В.А.
Республиканское	Сетевой проект «Операция с Новым годом»	3 учащихся 8 класса	1 место	Ипатова В.А.
	Республиканская олимпиада по Кибербезопасности «Кибербобер»	4 учащихся 3 класса	Грамоты за участие	Карманова И.С.
Российское	Международный дистанционный конкурс	3 учащихся	Дипломы 2 степени	Кудрявцева Л.В.

	«Старт»			Дипломы 2 степени	Кудрявцева Л.В.
	Международный проект compedu.ru «География»	4 учащихся			
	Всероссийская олимпиада по математике	6 учащихся		Дипломы победителей и похвальные грамоты	Ипатова В.А.
	Всероссийская олимпиада «Фоксфорд» по математике	Хасанбаева Наргиза Мерзляков Егор		Дипломы победителей	Ипатова В.А.
	Всероссийская интеллектуально- игровая программа «Экодром»	Учащиеся 8 класса		Сертификат	Ипатова В.А.
	Осенняя олимпиада по математике	Пономарева Анжелика 2 учащихся 3 класса		1 место Похвальные грамоты	Карманова И.С.
	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 3-го класса	Богданов Егор Мавлиева Аделина		Диплом победителя Похвальная грамота	Карманова И.С.
	Всероссийская олимпиада по курсу «Разговоры о важном»	10 учащихся 3 класса		Дипломы за 1,2,3 места	Карманова И.С.

2. Спортивное направление

Статус мероприятия	Название спортивных соревнований	Ф.И.О. участника (для группы – количество человек)	Результативность	Ф.И.О. руководителя
Районное	Соревнования по легкой атлетике	Деськов В. Шаньгина А.	3 место 3 место	Пушин Д.И.
	Районный футбол	Учащиеся 7,8,9 классов	Диплом за 1 место	Пушин Д.И.
	Зарница отцов	Учащиеся 5,8 классов	Диплом за 1 место	Старчиков И.С.
	Турнир по мини-футболу	Учащиеся 2,3,4 классов	Диплом за 3 место	Пушин Д.И.
	Смотр-конкурс по строевой подготовке «Равняемся на Героев»	Учащиеся 5,7,8 классов	Грамота 3 место	Старчиков И.С.
Республиканское	Зарница отцов	Учащиеся 8 класса	Сертификат участника	Старчиков И.С.

Российское				
------------	--	--	--	--

3. Творческое направление

Статус мероприятия	Название мероприятия	Ф.И.О. участника (для группы участников– количество человек)	Результативность	Ф.И.О. руководителя
Районное (проводимые УНО)	Районная выставка «Рукотворные чудеса»	Дектерев Александр Валерьевич Мысовских Милана Максимовна Зорина Мария Алексеевна Деськова Ксения Сергеевна	Диплом за 1 место Диплом за 1 место Диплом за 1 место Диплом 2 степени	Яркеева Н.М. Алексеева Ж.А. Монахова А.А. Деськова Н.М.
	Онлайн-Хакатон креативных идей по созданию адвент-календарей «В ожидании чуда»	Деськова Ксения Сергеевна Усанов Матвей Андреевич Уч-ся 2 класса Уч-ся 3 класса	Диплом за 1 место Диплом за 1 место Диплом 2 степени Диплом за 1 место	Деськова Н.М. Монахова А.А. Яркеева Н.М. Карманова И.С.
	Фестиваль-конкурс «Зимний марафон талантов»	Богданов Егор Станиславович	Диплом за 1 место	Кудрявцева Л. В.
	Сетевой проект «По следам Шерлока Холмса»	Коротков Роман Федорович Чуненков Максим Андреевич Деськов Виталий Валерьевич	Диплом за 1 место	Ипатова В.А.
	Конкурс творческих работ «Есть только миг»	Коротков Роман Федорович Деськов Виталий Валерьевич Шаньгина Анна Киевенко Мария	Диплом за 1 место Диплом за 1 место Диплом за 3 место Диплом за 1 место	Деськова Ю.В. Монахова А.А.
	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Деськов Виталий Валерьевич	Диплом за 1 место	Деськова Ю.В.
	Литературная гостиная "С.В. Михалкову - юбилей!", посвящённая 110-летию со дня	Бочкарева Софья Дмитриевна	Диплом за 1 место	Деськова Ю.В.

	рождения советского поэта, детского писателя, драматурга С.В. Михалкова.			
	Районная выставка «Россыпь талантов»	Деськова Яна Валерьевна Деськова Ксения Сергеевна Кононова Мария Сергеевна	Дипломы за 1 место	Деськова Н.М.
	Районный проект «Говорим по-разному, думаем одинаково»	Кононова Алиса Сергеевна Зорина Мария	Диплом за 1 место Сертификат	Алексеева Ж.А. Монахова А.А.
	Онлайн выставка «Смелость. Мужество. Отвага».	Уч-ся 4 класса Уч-ся 3 класса	1 место Грамота 1 место	Деськова Н.М. Карманова И.С.
	Онлайн-выставка «День весны, красоты и нежности».	Хасанбаева Наргиза	Сертификат	Монахова А.А.
	Сетевая акция "Константин Дмитриевич Ушинский - великий педагог и писатель" посвященную 200 летию со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского.	Зорина Мария	Сертификат	Монахова А.А.
	Флешмоб «Читаем сказки всей семьёй»	Бочкарева Софья	Сертификат	Монахова А.А.
	Конкурс патриотической песни	Уч-ся 2 класса	Сертификат	Монахова А.А.
	Районный конкурс по каллиграфии «Золотое перышко»	Богданов Егор	Диплом 1 степени	Кудрявцева Л.В.
	Участие в районном проекте с детьми ОВЗ «Идущие вместе»	Зеленина Екатерина	Диплом 2 степени	Карманова И.С.
		Учащиеся 3 класса	сертификат	Карманова И.С.
Республиканское	Республиканский сетевой проект «Синичкин день»	Уч-ся 2 класса	Диплом 3 степени	Яркева Н.М.
	II республиканская выставка рисунков и фотомастерства «Есть только миг...»	Мысовских Милана Киевенко Мария	Диплом 1 степени Сертификат	Яркева Н.М. Монахова А.А.

	Квест- игра «Классное путешествие» «Даур-2022»	3 учащихся 7 класса	Сертификат	Монахова А.А.
	Республиканский конкурс от ГИБДД «Ёлочка безопасности»	Зеленина Екатерина	Приз зрительских симпатий	Карманова И.С.
	Республиканский конкурс «Читаем стихи о весне»	Богданов Егор	Сертификат	Карманова И.С.
	Участие в республиканском проекте «Память жива»	2 учащихся 3 класса	Сертификаты	Карманова И.С.
Российское	Межрегиональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Мир открытий 2023»	Дектерев Александр Валерьевич Богданов Егор Станиславович Деськова Ксения Сергеевна	2 место 2 место 2 место	Яркеева Н.М. Карманова И.С. Деськова Н.М.
	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги»	Богданов Егор Станиславович 6 учащихся 3 класса	1 место Похвальные грамоты	Карманова Ирина Сергеевна учитель начальных классов
	Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Пермский край»	Богданов Егор Станиславович	1 место	Карманова Ирина Сергеевна учитель начальных классов
	Фестиваль-конкурс «Зимний марафон талантов»	Богданов Егор Станиславович	3 место	Кудрявцева Лариса Вилориевна учитель географии
	Всероссийская акция «Кормушка» Форум классных руководителей Объединяем классных руководителей России!	6 учащихся 3 класса	Сертификаты	Карманова И.С.
	Всероссийский конкурс рисунков «Моя любимая мамочка»	8 учащихся 3 класса	1 место	Карманова И.С.
		6 учащихся 3 класса	Сертификаты	

	<p>Всероссийский проект «Блокада глазами детей»</p> <p>Участие во всероссийском конкурсе рисунков ботанических растений, проводимый Третьяковской галереей.</p>	4 учащихся	сертификаты	<p>Карманова И.С.</p> <p>Яркеева Н.М.</p>
--	---	------------	-------------	---

Вывод: тематика заседаний методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. По итогам года поставленные задачи методической работы выполнены. На базе школы проводятся районные семинары для педагогов и администрации школ. Учителя школы распространяют и обобщают свой педагогический опыт через публикации в методических журналах, сайтах Интернета. Педагогический коллектив стремится к творчеству, добивается повышения познавательного интереса, активности учащихся через вовлечение детей в исследовательскую работу. На следующий учебный год обратить внимание на участие педагогов школы в конкурсах педагогического мастерства.

3.3. Анализ эффективности использования в образовательном процессе современных педагогических технологий

С целью эффективного управления процессом обучения и, в особенности, учебно-познавательной деятельности обучающихся, которая обеспечивала бы достижение гарантированных образовательных результатов, используются развивающие личностно-ориентированные эффективные педагогические технологии с учетом определяющей роли в развитии ребенка ведущей деятельности на данном этапе его жизни.

Педагогические технологии	Ф.И.О. учителей
Технология развития критического мышления	16 учителей
Технология проблемного обучения	16 учителей
Технология оценивания образовательных достижений учащихся	8 учителей

Технология продуктивного чтения	12 учителей
Здоровьесберегающие технологии	16 учителей
Технология проектной деятельности	16 учителей
Информационно-коммуникативные технологии	16 учителей
Технология сотрудничества	16 учителей
Технология исследовательской деятельности	16 учителей
Технология педагогических мастерских	16 учителей
Технология дифференцированного обучения	16 учителей
Технология интеллект-карт	16 учителей
Информационные технологии в обучении английскому языку.	1 учитель
Игровые технологии	16 учителей

Вывод: эффективное использование в образовательном процессе современных педагогических технологий направлено на повышение педагогического мастерства учителей учреждения.

Активная позиция учителей является условием для создания атмосферы доверия, поддержки и педагогической помощи учащимся в их развитии. Профессионализм педагогического коллектива, опирающийся на потенциальные возможности в творческом развитии, представляется достаточным для инновационных преобразований. Гибкость педагогического мышления характерна основной массе учителей школы, которая открывает возможности для совместного творчества для обоих субъектов педагогической системы (коллектив учащихся и учителей)

3.4. Анализ работы по развитию детской одаренности

Основные направления работы с одаренными учащимися:

- 1) интеллектуальные марафоны;
- 2) олимпиадное и конкурсное движение;
- 3) проектно-исследовательская деятельность.

Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

№	Ф.И. учащегося	Класс	Предмет	Сумма баллов	Статус участника	Ф.И.О. учителя
1	Деськов Виталий	8	География		Победитель – 1 место	Кудрявцева Л.В.
2	Белозёров Сергей	8	Обществознание		Победитель – 1 место	Белозёрова Е.В.

Таким образом, учащимся образовательного учреждения созданы все условия, чтобы в полной мере реализовать свои таланты и знания. Учителями школы ведется большая работа по развитию детской одаренности, которая дает высокие результаты на мероприятиях различного уровня.

IV. Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса

№ п/п	Наименование показателя	Краткая характеристика показателей	Значение показателей
1	Обеспеченность комплектом учебников	Обеспеченность учебниками по каждому из изучаемых предметов – не менее 1 экземпляра на 1 учащегося	Соответствует
2	Учебники, используемые в образовательном процессе	Соответствие федеральному перечню, преемственность используемых УМК	Соответствует
3	Наличие библиотеки	Общая площадь библиотеки – 40 кв.м. Читальный зал на 8 посадочных мест, книгохранилище – 10 кв.м.	Имеется
4	Наличие медиатеки в библиотеке	2 моноблока, 1 принтер, имеется локальная сеть, выход в Интернет. Создана медиатека – 250 дисков	Соответствует

Укомплектованность учебной, художественной, справочной литературы

	Всего
Библиотечный фонд организации	8386
Учебный фонд:	620
Основной фонд:	3237

- методическая литература	250
- специализированные программы и пособия	401
- художественная литература	2241
- периодические издания (для педагогов/для обучающихся)	0
- медиа-носители	250
Обновление библиотечного фонда (за последние 3 года)	
Всего приобретено учебно-методической литературы:	95
- за счёт бюджета	124966,60
- за счёт внебюджетных средств	-

Обеспечение обучающимся и педагогам возможности доступа к информационным справочным и поисковым системам

№ п/п	Наименование показателя	Краткая характеристика показателей	Значение показателей
1	Наличие кабинетов информатики	Наличие компьютеров в количестве 6 штук на 32 обучающихся	Имеются в наличии компьютеры, используемые в учебном процессе 6 штук на 32 обучающихся
2	Количество рабочих мест в кабинете информатики для обучающихся и учителя	Кабинет № 4 – 6 компьютеров	Имеется
3	Количество компьютеров в школе	16 компьютеров	Имеется
4	Количество интерактивных досок	3 интерактивные доски	Имеется
5	Другое медиаоборудование	5 проекторов, 4 принтера, 1 сканер, 1 МФУ 2 музыкальных центра, 3 телевизора, 2 экрана, 3 микрофона, 1 фотоаппарат	Имеется
6	Наличие локальной сети	Объединены кабинеты № 1-12, библиотека, приемная, кабинет	Имеется

		директора	
7	Наличие электронных баз данных	Перечень льготных профессий организации	Имеется
8	Доступность для обучающихся высокоскоростного выхода в Интернет	100 мБ в секунду	Доступно
9	Наличие официального сайта учреждения	http://ciur.ru/kmb/kmb_boosh	Имеется

Таким образом, материально-техническое и учебно-методическое оснащение образовательного процесса соответствует требованиям реализуемых образовательных программ.

V. Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса

5.1. Анализ работы по повышению квалификации педагогических кадров

Кадровое обеспечение

№	Наименование показателя	Краткая характеристика	Значение
п/п		показателей	показателей
1	Доля педагогических работников высшего и среднего профессионального образования	Не менее 50 %	75%
2	Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории	Не менее 60 %	62%
3	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности не реже 1 раза в 3 года	Не менее 50 %	97%
4	Общая укомплектованность педагогическими работниками	Не менее 90 %	100 %
5	Система повышения квалификации, ее уровни и формы	Участие в республиканских конференциях, семинарах, курсы повышения квалификации ИПК и ПРО УР	Соответствие в таблице № 1, № 2, № 3

Педагоги, имеющие награды и звания

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Награда	№ удостоверения	Приказ, постановление
1	Учитель математики	Отличник народного просвещения	№ 65	от 10.05.1989г.
2	Воспитатель ГПД	Почетный работник общего образования Российской Федерации	№ 253/к-н	от 18.04.2005г.

Таким образом, за год активность педагогов, их заинтересованность в стремлении добиться высоких результатов и уровня педагогического мастерства остались на прежнем уровне.

VI. Анализ материально-технического обеспечения образовательного процесса

№	Наименование показателя	Краткая характеристика показателей	Значение
---	-------------------------	------------------------------------	----------

п/п			показателей
1	Свидетельство о государственной регистрации права на землю 18-18-09/003/2007-354 выданный 26.10.2007 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Удмуртской Республике	Постановление «О предоставлении МОУ «Борковская основная общеобразовательная школа» в постоянное (бессрочное) пользование земельного участка, расположенного по адресу: Удмуртская Республика п. Борок ул. Ленина д.19 от 23.08.2007 г. № 409, выдавший орган: Администрация Камбарского района Удмуртской Республики, кадастровый (или условный)	Имеется

		номер: 18:10:010001:0079	
2	Свидетельство о государственной регистрации права на здание и сооружения 18-18-09/003/2007-542, выданный 16.11.2007 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Удмуртской Республике	Договор об условиях использования муниципального имущества, закрепленного на праве оперативного управления за Муниципальным общеобразовательным учреждением Борковской основной общеобразовательной школы от 15.06.2006 г. № 31, кадастровый (или условный) номер: 18:10:010001:0079:907:03:2000/А	Имеется
3	Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования МБОУ «Борковская ООШ»	Серия 18 А 01 № 0000452, свидетельство № 619 от 28.01.2016 года. Срок действия свидетельства до 11.06.2026 года.	Имеется

Анализ наличия необходимых учебных кабинетов, лабораторий и мастерских для реализации основной образовательной программы и степени их оснащенности

№ п/п	Наименование показателя	Краткая характеристика показателей	Значение показателей
1	Материально-техническое и учебно-методическое оснащение образовательного процесса	Материально-техническое оснащение соответствует требованиям реализуемых образовательных программ	Соответствует
2	Кабинеты химии, биологии, физики, информатики, технологии (девочки)	Материально-техническое оснащение соответствует требованиям реализуемых образовательных программ	Соответствует
3	Кабинет технологии (мальчики)	Материально-техническое оснащение соответствует требованиям реализуемых образовательных программ	Соответствует