

**Аннотация адаптированной основной общеобразовательной программы
по учебному курсу «Общественно-полезный труд. Швейное дело» 5 класс**

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» по учебному курсу «Общественно-полезный труд. Швейное дело» для 5 класса составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- Учебника Технология. Швейное дело 5 класс / Г.Б. Картушина, Г.Г.Мозговая. – М.: Просвещение, 2018 г.

Цель изучения учебного курса «Общественно-полезный труд. Швейное дело» заключается во всестороннем развитии личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования трудовой культуры применительно к профилю подготовки «Швейное дело».

Учитывая личные интересы, склонности, физические возможности и состояние здоровья обучающегося, первоначальная профильная трудовая подготовка на учебном курсе «Швейное дело» должна способствовать решению следующих **задач**:

- обучать ориентироваться в задании и планировать свою работу;
- формировать навыки выполнения трудовых операций;- развивать общие трудовые умения и навыки;
- развивать речь у учащихся, с применением швейной терминологии и влажно – тепловой обработки;
- воспитывать положительные качества личности ученика (трудолюбие, аккуратность, умение работать коллективе)

Коррекционно – развивающие задачи:

- развитие произвольного внимания, который позволит наблюдать за динамикой изменений технологического процесса, а также сосредоточенность и концентрация внимания;
- развитие наглядно-образного (предметного) вида памяти, через запоминание составляющих изделия, их свойств, цветового решения, пространственного соотношения частей и т. д.;
- развитие координированности движений, мелкой моторики, тактильной и мышечно-суставной чувствительности.

Общая характеристика учебного предмета

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» по учебному курсу «Общественно-полезный труд. Швейное дело» для 5 класса составлена с учётом уровня обученности школьников, индивидуально – дифференцированного к ним подхода, что позволяет направлять процесс обучения не только на накопление определённых знаний и умений, но и на максимально возможную коррекцию психофизиологических особенностей учащихся.

Программа составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения во время уроков трудового обучения в 4 классе, с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на предметных уроках. Теоретическое обучение рабочей программы направлено на формирование у школьников знаний основ материаловедения, технологии пошива простых швейных изделий.

Профильный труд (швейное дело) является комплексным и интегративным учебным предметом. В содержательном плане он предполагает взаимосвязь с предметами:

Математика – (выполнение расчётов, вычислений, работа с геометрическими фигурами, работа с угольником, линейкой, вычерчивание прямоугольника, квадрата по заданным размерам на бумаге в клетку, альбоме).

Изобразительное искусство – использование средств художественной выразительности в целях гармонизации форм и конструкций, изготовление изделий на основе законов и правил декоративно – прикладного искусства и дизайна.

Чтение и развитие речи – связные высказывания по затрагиваемым в беседе вопросам, дополнение высказываний собеседников, последовательный рассказ о законченном или предполагаемом трудовом процессе. Самостоятельное описание предметов. Использование в своей речи вновь усвоенных слов и оборотов. Работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии.

Описание места учебного предмета

Учебный курс «Общественно-полезный труд. Швейное дело» входит в предметную область «Технология» и относится к обязательной части учебного плана образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В соответствии с годовым учебным планом образования обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) 5 – 9 классов, курс «Швейное дело» в пятом классе, рассчитан на 1 час в неделю. Количество часов в год – 34. Программа

реализуется через урочную деятельность в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Общественно-полезный труд. Швейное дело».

Личностные результаты:

- Уважительное отношение к иному мнению;
- Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- Овладение социально – бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- Овладение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень овладения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

Минимальный уровень:

- Умение организовывать рабочее место;
- Отбор (с помощью учителя) материалов, инструментов, приспособлений, необходимых для выполнения работ;
- Представление о правилах безопасной работы с инструментами, приспособлениями, оборудованием, санитарно – гигиенических требованиях при выполнении швейных работ;

- Владение базовыми умениями работы ручным швейным инструментом и на швейном оборудовании;
- Представление о принципах действия, общем устройстве швейной машины с ножным приводом и её основных частей;
- Общее представление о получении хлопчатобумажного волокна;
- Чтение (с помощью учителя технологической карты, используемой в процессе изготовления изделий);
- Знание видов ремонта одежды и умение выполнения их;
- Умение снимать мерки, строить чертежи в масштабе, раскраивать изделие (под контролем учителя);
- Выполнение швейных операций предусмотренных программой (с помощью учителя);
- Умение выполнять влажно – тепловую обработку швейных изделий;
- Осознание необходимости соблюдения порядка и аккуратности при выполнении трудового задания на рабочем месте;
- Выполнение общественных поручений по уборке швейной мастерской после уроков.

Достаточный уровень:

- Планирование предстоящей практической работы;
- Знание оптимальных и достаточных технологических приёмов ручных и машинных работ при выполнении задания;
- Экономное расходование материалов;
- Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировки хода практической работы;
- Умение работать и обслуживать швейные машины с ножным приводом (под руководством учителя)
- Ориентирование на технологическую карту во время практической работы;
- Понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности;

Воспитательные задачи

уважение к труду, умение работать в команде, ориентация на трудовую деятельность, экономическое воспитание, личностное самовыражение, сохранение традиционных ценностей, эстетические чувства, бережное отношение к природе.