

## **Аннотация дополнительной общеразвивающей программы «Радио «Школьная волна»»**

**Вид программы:** Модифицированная

**Направленность программы.** Программа «Радио «Школьная волна»» имеет социально-гуманитарную направленность.

Данная программа предполагает **стартовый** уровень обучения.

**Актуальность программы.**

Динамичная школьная жизнь, желание учеников быть в курсе последних школьных новостей, необходимость знать обо всех достижениях друзей, одноклассников и просто школьных знакомых, потребность рассказать о себе, своих успехах ставят перед фактом создания школьной радиостудии. Главный и безусловный аргумент в поддержку радиоузла - его универсальность. Школьное радио - это своя радиогазета, свой радиожурнал, свой радиотеатр, свой радиокружок и центр по увлечениям. Его предназначение - развитие и улучшение образовательного процесса за счет интерактивного вовлечения учащихся в совместную работу живого организма под названием радиостанция. Школьное радио – это доступный и очень эффективный способ передачи информации, который способен охватить большую аудиторию, что значительно упростит информирование учеников, учителей и других сотрудников школы о событиях и фактах из жизни школы, города, страны. Оно поможет объединить творческих учеников и познакомить их с новыми профессиями.

**Отличительная особенность.** Создание школьного радио позволит обеспечить более эффективное использование современных технических средств обучения в образовательном процессе, повышается оперативность подачи звуковой информации, перед учащимися открываются широкие возможности во внеклассной деятельности, занятия детей в редакциях радио, в кружках звукооператоров, дикторов, корреспондентов.

Процесс воспитания и обучения по программе можно условно разделить на три направления:

- **техническое** включает в себя изучение правил техники безопасности, овладение навыками обращения с оборудованием школьной радиостанции.
- **эстетическое и творческое** предполагает изучение основ радиожурналистики, а также развитие творческого воображения и фантазии.
- **духовное и нравственное** подразумевает воспитание ценностного отношения к творческой деятельности и стремления к овладению мастерством.

**Новизна** программы заключается в том, что она даёт возможность использовать навыки, полученные во время обучения журналистского мастерства, включая детей в систему средств массовой коммуникации общества, создавая условия для формирования коммуникативной и социальной

компетентностей.

Благодаря занятиям в объединении «Школьное радио», учащиеся учатся:

- работать в коллективе;
- решать вопросы с учётом интересов окружающих людей;
- контактировать с разными людьми;
- помогать друг другу;
- оценивать события с нравственных позиций.

А также приобретают навыки контроля над собой, становятся более эрудированными и коммуникабельными людьми.

**Педагогическая целесообразность** данной программы заключается в том, что её реализация органично вписывается в единое образовательное пространство, оставаясь самостоятельным подразделением, становясь при этом важным и неотъемлемым компонентом, способствующим формированию профессионального самоопределения обучающихся, воспитанию у них чувства патриотизма, толерантного отношения к людям, а также привитию навыков исследовательской, поисковой и проектной деятельности.

**Адресат программы.** Дополнительная общеразвивающая программа «Радио «Школьная волна»» рассчитана на один год обучения и удовлетворяет образовательным потребностям детей с 11 до 16 лет. Формы, методы, теоретический и практический учебный материал разработаны с учетом возрастных, физиологических, индивидуальных особенностей обучающихся.

**Практическая значимость.** Реализация программы даёт возможность каждому обучающемуся проявить и реализовать свои творческие способности, объединив при этом технические и гуманитарные знания

**Преимущество программы.** Тематическое планирование связано с предметными программами общеобразовательной школы: по русскому языку, литературе и истории. Реализация дополнительной общеразвивающей программы, в соответствии с задачами, решаемыми на каждом этапе, позволяет получить обучающимся базовые знания в области радиожурналистики

**Объём программы – 34 часа.**

**Срок освоения – 4.09.2023 – 30.05.2024 гг.**

**Особенности и формы реализации программы**

Для реализации программы планируются следующие **формы занятий:**

- Вводное занятие – знакомство обучающихся с техникой безопасности, с организацией обучения и с предлагаемой программой работы на текущий год.
- Ознакомительное занятие – знакомство детей с методами работы в разных условиях.
- Занятие – импровизация
- Проверочное занятие – помогает педагогу после изучения сложной темы проверить усвоение данного материала и выявить детей, которым нужна

- помощь педагога.
- Комбинированное занятие – оно может проводиться для решения нескольких учебных задач.
  - Итоговое занятие может быть организовано в виде микса из отдельных блоков занятий.
  - Программа предусматривает использование индивидуальной и групповой форм учебной деятельности.

**Формы обучения** – очная.

**Режим занятий:** один раз в неделю по одному академическому часу.

## **1.2 Цель и задачи программы.**

**Цель:** развитие важных личностных качеств, таких как коммуникабельность, общая эрудиция, уровень культуры, выразительность речи.

**Задачи программы:**

1. Создание творческого коллектива детей, объединяющего ребят самых разных способностей;
2. Вовлечение детей в различные формы творческой деятельности по выпуску радиопрограмм;
3. Приобщение детей к современной технике, привитие умений и навыков правильного взаимодействия с ней;
4. Расширение информационно-познавательных возможностей учащихся.