

## Аннотация к кружку «Виртуальный музей «Наследие века»

Нормативные правовые документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
  - Постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности».
- Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

**Направленность программы** - туристско-краеведческая.

**Уровень сложности программы** – стартовый.

**Актуальность программы** заключается в том, что создание виртуального школьного музея сегодня стало неотъемлемой частью школьного образовательного процесса (ориентир, заданный Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года). Работа школьного музея всегда ограничена пространством помещения, временем, отведенным на занятие или экскурсию, определенным набором экспонатов и формами работы с учениками. Перевод реального музея на интерактивную площадку позволяет расширить экспозиции, наполнив их оцифрованными экспонатами, виртуальными экскурсиями, актуальной навигацией и многим другим.

Виртуальный музей истории школы - это специализированный сайт, который представляет собой систему веб-страниц, связанных между собой гипертекстовыми ссылками, на которых размещаются тематические виртуальные выставки и экскурсии, основанные на авторских текстах и качественных цифровых изображениях экспонатов, отражающих жизнь. В рамках реализации программы будет создан веб-сайт «Музей боевой и трудовой славы посёлка», виртуальные коллекции, экскурсии, выставки, развернута поисково-исследовательская деятельность обучающихся школы. Учащиеся научатся проводить фотосъемку экспонатов, сканировать фотографии и обрабатывать текстовые материалы, также получат практические навыки создания фотопанорамы. Научатся проводить экскурсии, создавать и распространять печатную продукцию по материалам виртуального музея и освоят другие формы внеурочной работы по виртуальному школьному музею. В перспективе: выход на сетевое сообщество виртуальных музеев образовательных учреждений Удмуртской Республики и России.

**Отличительные особенности:** В процессе обучения учащиеся смогут узнать основы теории и практики создания виртуального школьного музея на базе хронологического подхода, развить навыки творческого моделирования и презентации собранных знаний в виртуальном пространстве.

**Педагогическая целесообразность:** - *своевременность, современность предлагаемой Программы* носит информационно-исследовательский и практико-ориентированный характер, направлен на развитие творческой инициативы и деятельности обучающихся по сохранению и изучению истории школы, организацию содержательного досуга и воспитание гражданственности и патриотизма;

- *важность и значимость реализации Программы для муниципального образования в настоящее время:* за годы функционирования образовательного учреждения собрано много интересных материалов, которые не систематизированы, не оформлены, хранятся в различных местах, большая их часть нуждается в восстановлении. Возникает идея создания виртуального цифрового школьного музея, который одновременно решит вышеуказанную проблему и станет средством обучения и воспитания учащихся школы,

будет общедоступным всем участникам образовательного процесса и широкой общественности.

Виртуальный музей представляет собой совершенно новую реальность, выходящую за рамки традиционного представления о музее с его постоянными и временными выставками. Виртуализация школьного музея подразумевает организацию в сети Интернет общедоступного ресурса, зайдя на который пользователь получает возможность ознакомления с виртуальными копиями реальных музейных экспонатов. Создание подобных виртуальных музеев является достаточно эффективным решением задачи просвещения масс, так как виртуальный музей доступен из любой точки мира, где есть Интернет, и работает 24 часа в сутки. Особенность виртуального музея заключается в том, что он хоть и расположен в сети Интернет, но основан на реальных экспонатах, имеет свою собственную структуру и свободный доступ к музейным экспозициям, получению и распространению музейной информации. Всё это позволит сформировать единое информационное образовательное пространство.

- *ориентир на социальный заказ* состоит в реальном участии детей в организации музейного дела, использовании местного регионального компонента, который ранее не подлежал глубокому изучению, использование воспитательного потенциала музея в образовательной и внеурочной деятельности, направленной на формирование исторического сознания и гражданской идентичности подрастающего поколения;  
*интеграция разных видов деятельности:*

- школьный музей даёт возможность детям попробовать свои силы в разных видах научной, технической и общественной деятельности, способствует развитию информационной культуры и максимальному включению в совместную проектную деятельность. Профиль музея – комплексный, так как его деятельность будет связана с различными областями знаний и научными дисциплинами. Таким образом, виртуальный музей школы будет иметь возможность для большей интеграции в учебный и воспитательный процесс, а также сферу дополнительного образования.

- *взаимосвязь с другими типами образовательных программ:* музей создается на базе хронологического подхода, что способствует погружению в историю, целостному видению событий и лучшему пониманию исторических фактов, дает дополнительную точку соприкосновения с предметами основной общеобразовательной программы.

- преемственность с программами других образовательных организаций: организация совместных праздников, проведение уроков в музее и библиотеках, родительские тематические собрания, круглые столы, экскурсии, кружковая работа.
- благодаря Internet-ресурсам появляется возможность найти единомышленников, установить связи музея МБОУ «Борковская ООШ» с другими музеями, оперативно обмениваться опытом.
- использование электронного формата даст возможность делать выставки и тематические экскурсии более доступными и мобильными, позволит заинтересовать и познакомить с ними широкий круг людей.
  - *возможность реализации индивидуального образовательного маршрута обучающегося:*
  - программа предусматривает самостоятельную научно-исследовательскую деятельность учащихся и подготовку к проектам и конкурсам.
  - использование дистанционного обучения при оформлении web-страниц виртуального музея.

**Адресат программы** – учащиеся 11-15 лет; в объединение зачисляются все желающие дети без предварительного отбора. Количество обучающихся в группе от 10 до 12 человек.

**Объем программы** – 34 часа;

**Срок освоения программы** – 9 месяцев;

*Режим занятий* – занятия проводятся один раз в неделю по 1 часу, продолжительность занятия 40 минут.

## **1.2. Цель и задачи программы**

**Цель:** обеспечение гражданско-патриотического воспитания обучающихся 11-15 лет посредством создания и наполнения виртуального школьного музея.

### **Задачи:**

1. Сформировать знания обучающихся об особенностях создания виртуального музея, разработки дизайна и архитектуры сайта, настройки интерактивных сервисов;
2. Сформировать умение систематизировать исторический и другой материал по разделам сайта и наполнять страницы сайта текстовыми, фото и мультимедийными материалами;
3. Сформировать умение проводить экскурсии, создавать и распространять печатную продукцию по материалам виртуального музея.
4. Научить учащихся проводить пропаганду и информирование население о работе музея школы через социальные сети и сайт учреждения.