

# **Аннотация**

## **к рабочей программе**

### **учебного курса «Финансовая грамотность» для 7, 8 классов**

Рабочая программа учебного курса составлена на основе авторской программы «Финансовая грамотность» (Финансовая грамотность: учебная программа. 5 - 7 классы общеобразовательных организаций / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015) в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации,
- Проект Министерства финансов России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».

#### **Описание места учебного курса в учебном плане**

Рабочая программа предназначена для 7, 8 классов, рассчитана на 34 часа в 7 классе (1 час в неделю, 34 учебных недели в первом и во втором полугодии) и на 17 часов в 8 классе (2 часа в месяц в первом и во втором полугодии) и реализуется за счёт компонента образовательного учреждения в соответствии с Планом работы школы на 2021 – 2022 учебный год.

Данная программа предусматривает применение дистанционных технологий.

#### **Рабочая программа предусматривает использование УМК, включающего:**

- Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5 - 7 классы общеобразовательных организаций. / И. В. Липсиц, Е. А. Вигдорчик. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.
- Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5–7 классы общеобразовательных организаций. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.
- Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 5 - 7 классы общеобразовательных организаций / Ю. Н. Корлюгова, Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.
- Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5–7 классы общеобразовательных организаций/ Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В.— М.: ВАКО, 2018.
- Финансовая грамотность: учебная программа. 5—7 классы общеобразовательных организаций /Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.

#### **Общая характеристика учебного предмета**

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 7 класса в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 34 часа.

#### **Цель обучения:**

формирование у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного управления личными финансами.

#### **Задачи:**

- Формирование активной жизненной позиции.
- Развитие экономического образа мышления.
- Воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе.

- Приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

#### **Основные содержательные линии курса:**

- Деньги, их история, виды, функции;
- Семейный бюджет;
- Экономические отношения семьи и государства;
- Семья и финансовый бизнес;
- Собственный бизнес.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы.

## **2. Планируемые результаты.**

### **Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:**

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

### **Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:**

- Познавательные:**
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
  - использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
  - формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
  - овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
  - овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

### **Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

### **Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:**

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

### 3. Тематическое планирование 7 класса

#### Тема 1. Деньги (10 часов)

Деньги. Обмен. Товарные деньги. Символические деньги.  
Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Наличные деньги. Безналичные деньги. Гознак.  
Центральный банк. Фальшивые деньги.

- Объяснять проблемы бартерного (товарного) обмена.
- Описывать свойства предмета, выполняющего роль денег.
- Перечислять виды денег.
- Приводить примеры товарных денег.
- Сравнить преимущества и недостатки разных видов денег.
- Составлять и решать задачи с денежными расчётами.
- Объяснять, почему бумажные деньги могут обесцениваться.
- Знать, что денежной системой страны управляет центральный банк.
- Знать, что золотой запас страны, валюта.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег — преступление.

1.1. Деньги: что это такое? - 1 час

История и причины возникновения денег. История денежных отношений.

1.2. Современные деньги России и других стран. Валюта РФ. Что такое золотой запас и как он формируется. Различные формы денег.

1.3. Валюта (национальная, иностранная и международная) - 1 час

1.4. Какие бывают деньги и какая у них функция? Бартерный обмен - 1 час

1.5. Госхран РФ и история его создания.

1.6. Производство денег, защита от подделок. Кто печатает деньги и где они хранятся?

1.7. Фальшивые деньги: история и современность.

1.8. Статья 186 УК - 1 час

1.9. Что такое нумизматика? И кого можно назвать нумизматом?

Что такое «сувенирные» деньги? - 1 час.

1.10. Для чего нужны банки, история их возникновения - 1 час.

#### Тема 2. Доходы семьи (9 часов)

Рассмотреть различные источники доходов семьи, объяснить причины различий размеров доходов у разных семей.

Потребности и потребители. Заработная плата. Собственность. Доходы от собственности.  
Арендная плата. Проценты. Прибыль. Дивиденды. Социальные выплаты.

Материнский капитал. Кредиты.

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Описывать виды заработной платы.
- Сравнить условия труда совершеннолетних и несовершеннолетних.
- Объяснять, как связаны профессии и образование.

- Объяснять, чем руководствуется человек при выборе профессии.
- Объяснять причины различий в заработной плате.

2.1. Источники доходов семьи. Виды доходов - 1 час

2.2. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит? - 1 час.

2.3. Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды. 1 час

2.4. Социальные выплаты: пенсии, пособия. Материнский капитал. Кредит. - 1 час

2.5. Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться? - 1 час

2.6. Исследование «Профессии и зарплаты». Эссе «Профессии XXI века». -1 час

2.7. Зачем нужны карманные деньги? Учимся считать карманные деньги. - 1 час

Составить таблицу «Карманные деньги: за и против».

2.8. Решение задач на доходы - 1 час.

2.9. Обобщение изученного материала по теме «Доходы семьи» - 1 час

### **Тема 3. Расходы семьи (8 часов).**

Рассмотреть направления расходов семьи и объяснить, что принятие решений о покупках зависит от многих факторов. Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления. Товары длительного пользования. Услуги. Коммунальные услуги и управление коммунальными платежами. Детские расходы.

- Описывать направления расходов семьи.
- Рассчитывать расходы семьи на условных примерах.
- Сравнивать и оценивать виды рекламы.
- Обсуждать воздействие рекламы и промоакций на принятие решений о покупке.

3.1. Основные статьи расходов в семье. - 1 час

3.2. Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления и длительного пользования. - 1 час

3.3. Влияние рекламы и промоакций на принятие решений о покупке - 1 час

3.4. Сравнение цен на товары в разных магазинах. Интернет-исследование.

3.5. Деньги на отдых и развлечения. Исследование цен на продукты и товары для проведения праздника. - 1 час

3.6. Коммунальные платежи. - 1 час

3.7. Снятие показаний счётчиков (электроэнергии, водоснабжения и газоснабжения) и расчёт платежей за месяц по региональным тарифам.

3.8. Экономия на коммунальных платежах. Эссе «Как сократить расходы на коммунальные услуги». - 1 час

### **Тема 4. Семейный бюджет (7 часов).**

Рассмотреть соотношение доходов и расходов и объяснить последствия их неравенства или равенства. Управление доходами и расходами. Семейный бюджет, формирование личных и

семейных сбережений. Кредит. Проценты по кредиту. Долги. Сбережения, виды сбережений, депозиты, пластиковые карты. Вклады. Проценты по вкладам.

- Составлять семейный бюджет на условных примерах.
- Сравнить доходы и расходы.
- Объяснять причины, по которым люди делают сбережения.
- Описывать формы сбережений.
- Описывать последствия превышения расходов над доходами.
- Сравнить потребительский и банковский кредиты.
- Приводить примеры кредитов.
- Объяснять, при каких условиях можно одалживать и занимать деньги.

Выгодно ли покупать товар в Интернете? Сравнить цены в магазинах и интернет сайтах продаж. Оформить таблицу сравнения. Сделать вывод.

4.1. Семейный бюджет. - 1 час

4.2. Электронные формы составления семейного бюджета (составление таблицы в программе Microsoft Excel)

4.3. Кредиты. Кредитные организации. – 1 час

4.4. Решение задач по кредитным процентам. - 1 час.

4.5. Семейные сбережения и личные вклады. – 1 час

4.6. Депозиты и пластиковые карты. - 1 час

4.7. Занятие - обобщение курсу «Финансовая грамотность» - 1 час

Темы сообщений к обобщающему занятию по курсу:

1. Какие степени защиты имеют современные деньги.
2. Исторические примеры «порчи денег» и её последствия для жителей страны.
3. На что тратили свои заработки ваши дедушки и бабушки во времена Советского Союза (исследование проводится на основе социологического опроса).
4. Свободная тема сообщения по финансам.

**Итого часов по курсу «Финансовая грамотность» 7 класс - 34 часа, 8 класс - 17 часов**

## Календарный учебный график

### Раздел 1. Деньги - 10 часов

№ п/п	Тема	Количество часов
<b>Сентябрь</b>		<b>4</b>
1.1.	Деньги: что это такое? История и причины возникновения денег. История денежных отношений.	1
1.2.	Современные деньги России и других стран. Валюта РФ. Что такое золотой запас и как он формируется. Различные формы денег.	1
1.3.	Валюта (национальная, иностранная и международная)	1
1.4.	Какие бывают деньги, и какая у них функция? Бартерный обмен	1
<b>Октябрь</b>		<b>4</b>
1.5.	Госбанк РФ и история его создания.	1
1.6.	Производство денег, защита от подделок. Кто печатает деньги и где они хранятся?	1
1.7.	Фальшивые деньги: история и современность.	1
1.8.	Статья 186 УК РФ	1
<b>Ноябрь</b>		<b>4</b>
1.9.	Что такое нумизматика? И кого можно назвать нумизматом? Что такое «сувенирные» деньги?	1
1.10.	Для чего нужны банки, история их возникновения	1
<b>Раздел 2. Доходы семьи</b>		<b>9</b>
2.1	Источники доходов семьи. Виды доходов.	1
2.2.	Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	1
<b>Декабрь</b>		<b>4</b>
2.3	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	1
2.4.	Социальные выплаты: пенсии, пособия. Материнский капитал. Кредит.	1
2.5.	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?	1
2.6.	Исследование «Профессии и зарплаты». Эссе «Профессии XXI века»	1
<b>Январь</b>		<b>4</b>
2.7.	Зачем нужны карманные деньги? Учимся считать карманные деньги. - 1 час Составить таблицу «Карманные деньги: за и против».	1
2.8.	Решение задач на доходы.	1
2.9.	Обобщение изученного материала по теме «Доходы семьи».	1

	<b>Раздел 3. Расходы семьи</b>	<b>8</b>
3.1.	Основные статьи расходов в семье.	1
	<b>Февраль</b>	<b>4</b>
3.2.	Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления и длительного пользования.	1
3.3.	Влияние рекламы и промоакций на принятие решений о покупке	1
3.4.	Сравнение цен на товары в разных магазинах. Интернет-исследование.	1
3.5.	Деньги на отдых и развлечения. Исследование цен на продукты и товары для проведения праздника.	1
	<b>Март</b>	<b>3</b>
3.6.	Коммунальные платежи.	1
3.7.	Снятие показаний счётчиков (электроэнергии, водоснабжения и газоснабжения) и расчёт платежей за месяц по региональным тарифам	1
3.8.	Экономия на коммунальных платежах. Эссе «Как сократить расходы на коммунальные услуги»	1
	<b>Апрель</b>	<b>5</b>
	<b>Раздел 4. Семейный бюджет.</b>	
4.1.	Семейный бюджет	1
4.2.	Электронные формы составления семейного бюджета (составление таблицы в программе Microsoft Excel)	1
4.3.	Кредиты. Кредитные организации.	1
4.4.	Решение задач по кредитным процентам	1
4.5.	Семейные сбережения и личные вклады	1
	<b>Май</b>	<b>2</b>
4.6.	Депозиты и пластиковые карты	1
4.7.	Занятие – обобщение по курсу «Финансовая грамотность»	1
	<b>Итого за год</b>	<b>34</b>



### 3. Тематическое планирование 8 класса

#### Семья и государство: как они взаимодействуют

##### Раздел 1. Налоги (9 ч.)

- 1.1. Что такое налоги и почему мы их должны платить? – 1 час.  
Виды налогов. Налоговый Кодекс. Как и на что расходуются налоговые сборы. Какие еще могут быть доходы у государства. Что такое бюджет и для чего он нужен.  
Налог. Налоговая инспекция. Подоходный налог. Налоговая ставка. Налог на прибыль. Физические лица. Пеня. Налоговые льготы. Налог на добавленную стоимость. Акциз.
  - Познакомить с историей налогообложения в разных странах.
  - Объяснить, что государство собирает налоги для выполнения своих функций и социальной поддержки.
  - Приводить примеры налогов.
  - Описывать, как и когда платятся налоги.
  - Рассчитывать величину подоходного налога и НДС.
  - Объяснять, почему вводятся акцизные налоги.
  - Описывать последствия невыплаты налогов для граждан.
  - Приводить примеры выплаты налогов в семье.Мини исследование: Кто такие физические лица, юридические лица и налогоплательщики?
- 1.2. Налоговый Кодекс, налоговая инспекция и виды налогов – 1 час.  
Мини исследование: Что такое ИНН? Расшифруйте аббревиатуру, для чего он нужен, как выглядит и где можно получить.
- 1.3. Подоходный налог. Сравнение подоходного налога в РФ и других странах - 1 час.  
Мини исследование «Что такое НДФЛ?»
- 1.4. Налог на прибыль - 1 час.  
Обсудим с родителями: Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Сколько составляют эти выплаты за год?
- 1.5. Налог на имущество - 1 час.
- 1.6. Налог на добавленную стоимость - 1 час.
- 1.7. Пеня и налоговые льготы. Викторина – 1 час.  
Обсудим с родителями: Есть ли у вашей семьи задолженности по налогам?  
Чтобы узнать о задолженностях можно зайти на сайт [service.nalog.ru/debt/underconstruction.do](http://service.nalog.ru/debt/underconstruction.do) или набрать в любой поисковой системе: «Узнать свою задолженность по налогам»
- 1.8. Какие еще могут быть доходы у государства: акциз, пошлина – 1 час.
- 1.9. Что такое бюджет государства, для чего он нужен? На что расходуются налоговые сборы?  
«Как король министров нанимал» -1 час.  
Обсудим с родителями: Что ваша семья получает от государства бесплатно (за счёт средств государственного бюджета)?

## **Раздел 2. Социальные пособия (8 ч)**

- 2.1. Социальные пособия. Исследование: Социальные пособия в СССР и РФ – 1 час.
- Объяснять, почему существуют социальные выплаты.
  - Описывать ситуации, при которых выплачиваются пособия, приводить примеры пособий.
  - Находить информацию о социальных выплатах
- Исследование: Льготы и пособия семьям в других странах
- 2.2. Пенсионный фонд. Материнский капитал. Пенсия.
- 2.3. Стипендия. Больничный лист.
- 2.4. Пособие по безработице.
- 2.5. Диаграмма связей «Пособия»

Закрепление изученного материала по теме «Социальные пособия»

- 2.6. Мини-исследование в группах «Государство — это мы!» - 1 час.

Эссе, тема на выбор учащегося:

1. Казна миром живёт, а мир — казною.
2. Где налог косой, там и жнец босой.
3. Сильна казна — сильна страна, а с тощею казною страна пойдёт с сумою.

- 2.7. Составление ребусов по теме «Социальные пособия» – 1 час.
- 2.8. Занятие - обобщение курсу «Финансовая грамотность».
- Закрепить полученные знания и умения по разделу «Семья и государство: как они взаимодействуют» и в целом по изученному материалу за курс 8 класса, совершенствовать исследовательские и творческие навыки, навыки групповой работы и публичных выступлений. Творческая работа по составлению бюджета страны в группах. Выстраивание параллели между благосостоянием государства и благосостоянием семьи.

### **Темы сообщений юных исследователей**

1. Особенности налогов в государствах Древнего Востока (на примере государств: Древний Египет, Вавилон, Ассирия).
2. Особенности налогов в Древней Греции.
3. Особенности налогов в Древнем Риме.
4. Виды налогов в Киевской Руси.
5. Налоги в различных княжествах в период феодальной раздробленности (на примере одного-двух княжеств по выбору учащегося).
6. Особенности налогов в период объединения русских земель и создания Российского государства.
7. Особенности налогов в различных европейских государствах в Средние века (на примере одного-двух государств по выбору).
8. Какие виды налогов были установлены в XVII в. и как они менялись в зависимости от правившего монарха?

**Итого часов по курсу «Финансовая грамотность» 8 класс – 17.**

## Календарный учебный график

<b>Раздел 1. Налоги (9 ч.)</b>		
№ п/п	Тема	Кол-во часов
<b>Сентябрь</b>		<b>2</b>
1.1.	Что такое налоги и почему мы их должны платить?	1
1.2.	Налоговый Кодекс, налоговая инспекция и виды налогов	1
<b>Октябрь</b>		<b>2</b>
1.3.	Подходный налог. Сравнение подходного налога в РФ и других странах	1
1.4	Налог на прибыль	1
<b>Ноябрь</b>		<b>2</b>
1.5.	Налог на имущество	1
1.6.	Налог на добавленную стоимость	1
<b>Декабрь</b>		<b>2</b>
1.7.	Пеня и налоговые льготы.	1
1.8.	Какие еще могут быть доходы у государства: акциз, пошлина	1
<b>Январь</b>		<b>1</b>
1.9.	Что такое бюджет государства, для чего он нужен? На что расходуются налоговые сборы?	1
<b>Раздел 2. Социальные пособия</b>		<b>8</b>
<b>Февраль</b>		<b>2</b>
2.1.	Социальные пособия. Исследование: Социальные пособия в СССР и РФ	1
2.2	Пенсионный фонд. Материнский капитал. Пенсия.	<b>4</b>
<b>Март</b>		<b>1</b>
2.3.	Стипендия. Больничный лист.	1
2.4.	Пособие по безработице.	
<b>Апрель</b>		<b>1</b>
2.5.	Диаграмма связей «Пособия»	1
2.6.	Мини-исследование в группах «Государство — это мы!»	<b>4</b>
<b>Май</b>		<b>1</b>
2.7.	Составление ребусов по теме «Социальные пособия»	1
2.8.	Занятие - обобщение курсу «Финансовая грамотность».	1
<b>Итого за год</b>		<b>17</b>

Данная программа предусматривает использование дистанционных технологий.

**Информация**  
об использовании ресурсов при проведении дистанционных уроков

Ресурс	Ссылка	Описание
В контакте	<a href="https://vk.com/">https://vk.com/</a>	Социальная сеть
Тесты онлайн	<a href="https://onlinetestpad.com/ru">https://onlinetestpad.com/ru</a>	Платформа для проверки знаний учащихся Широкий спектр использования Можно самим создавать упражнения
Задания и упражнения	<a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a>	LearningApps.org является приложением Web 2.0 для поддержки обучения и процесса преподавания с помощью интерактивных модулей. Существующие модули могут быть непосредственно включены в содержание обучения, а также их можно изменять или создавать в оперативном режиме. Целью является также собрание интерактивных блоков и возможность сделать их общедоступным.
Коре	<a href="https://coreapp.ai/app/teach">https://coreapp.ai/app/teach</a>	Интерактивный конструктор уроков, лекций, проверки знаний
Библиотека интернет уроков	<a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a>	Видеоурок, тесты, конспекты уроков
Видеоуроки.нет	<a href="https://videouroki.net/blog/">https://videouroki.net/blog/</a>	Создаю тесты для проверки знаний, конспекты уроков
Инфоурок	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Конспекты, презентации, тесты
Российский учебник	<a href="https://my.rosuchebnik.ru/webinars">https://my.rosuchebnik.ru/webinars</a>	Конспекты, презентации, учебники
Ютуб	<a href="https://www.youtube.com/">https://www.youtube.com/</a>	Видеоролики, уроки