


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Камбарский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Борковская основная общеобразовательная школа»

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель ШМО

 /Деськова Ю.В./

Протокол № 1

29.08.2022г.

« СОГЛАСОВАНО»

заместитель директора

по УВР МБОУ «Борковская ООШ»

 /Е. В. Белозёрова/

30.08.2022г.

«УТВЕРЖДЕНО»

директор МБОУ «Борковская ООШ»

 /Л.В. Короткова/

Приказ № 100

31.08.2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному курсу
Безопасность человека

Составитель: Старчиков И.С., учитель МБОУ «Борковская ООШ», 11 лет, 1 категория

Пояснительная записка.

Рабочая программа по Безопасности человека в 7 классе разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, а также авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности» разработанной В.Н. Латчуком (руководитель), С.К. Мироновым, С.Н. Вангородским 2009г.

Данная программа предусматривает применение дистанционной формы обучения.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- «Об охране окружающей природной среды»;
- «О пожарной безопасности»;
- «О гражданской обороне»;
- «О безопасности дорожного движения» и др.

В программе представлены три раздела, в каждом из которых выделены образовательные линии.

Раздел I «Безопасность и защита человека в среде обитания» включает темы: «Правила безопасного поведения в природной среде», «Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях», «Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения».

Раздел II «Основы медицинских знаний»

Раздел III «Основы здорового образа жизни».

Учебные вопросы распределены с учетом возраста учащихся. Большее количество часов отводится на изучение ЧС природного характера, у учащихся должны быть выработаны навыки по оказанию первой медицинской помощи; заложены осознания возможности здорового образа жизни. Все эти знания должны помочь учащимся в обеспечении сохранности жизни и здоровья.

Цели и задачи курса:

- ✓ Изучение и освоение основ здорового образа жизни.
- ✓ Изучение в комплексе современных проблем безопасности и жизнедеятельности, формирующее у учащихся целостное миропонимание и социально-значимую ценностную ориентацию личности.
- ✓ Ознакомление с опасностями, угрожающими человеку в современной повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.
- ✓ Изучение и освоение основ медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Главная задача курса 7 класса –

Дать учащимся навыки выживания в опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни: в чрезвычайной ситуации природного характера; по оказанию первой медицинской помощи при травмах; основам здорового образа жизни.

Межпредметные связи:

География, биология.

Итоговый и промежуточный контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестирования, экспресс-опросов, самостоятельных, проверочных, контрольных, практических работ, решение ситуационных задач.

Рабочая программа рассчитана на преподавание предмета в 7 классе, 17 учебных часа

Требования к уровню усвоения дисциплины.

Оценка «5» - ответ не требует дополнений, весь материал изложен в полном объеме. Речь хорошая.

Оценка «4» - в изложении материала допущены незначительные ошибки, неточности.

Оценка «3» - в усвоении и изложении материала имеются существенные пробелы, изложение не самостоятельное (наводящие вопросы учителя, помощь учащихся), в ответе имеются существенные ошибки.

Оценка «2» - основное содержание материала по вопросу не раскрыто.

Требования к уровню подготовки учащихся 7 класса

Должны:

знать/понимать

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, природного характера;

уметь

- действовать при возникновении лесного пожара и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при переломах, кровотечениях;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности на природе;
- обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Учебно-тематический план

№/№	Раздел	Кол-во часов	Вид занятий (кол-во часов)		
			Практические работы	Контрольные работы	Экскурсии
1.	Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях	10	1	2	
2.	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.	5		2	
3.	Основы здорового образа жизни.	2		1	
	ИТОГО:	17	1	5	

Учебная программа

Сроки изучения учебного материала	Раздел, тема, урок, практические, контрольные работы и другие виды контроля.	Содержательная единица	Ученик должен знать (основные понятия, термины).	Ученик должен уметь (основные умения и навыки)
1.	Раздел 1. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации природного характера.	Опасные природные явления и стихийные бедствия на территории России. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.	Возможные чрезвычайные ситуации природного характера, наиболее вероятные для района проживания.	
2.	Происхождение землетрясений. Как оценивают землетрясения.	Происхождение землетрясений. Сейсмические пояса. Причины землетрясений. Классификация землетрясений. Шкала Меркалли. Магнитуда по Рихтеру.	Причины возникновения землетрясений; сейсмически опасные районы России.	Оценивать землетрясения по степени разрушений.
3.	Последствия землетрясений. Меры по уменьшению потерь от землетрясений.	Последствия землетрясений. Меры по уменьшению потерь от землетрясений.	Основные мероприятия по защите населения от землетрясений и их последствия. Иметь представление о последствиях землетрясений. Владеть навыками выполнения мероприятий по защите от землетрясений.	
4.	Правила безопасного поведения при землетрясениях.	Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о землетрясении. Безопасные места	Способы оповещения о землетрясении и правила безопасного поведения;	Эвакуироваться из здания при землетрясении; правильно

		для укрытия в здании. Правила безопасного поведения во время внезапного землетрясения.	основные мероприятия по защите населения от землетрясений.	вести себя, оказавшись в завале.
5.	Происхождение и виды вулканов. Последствия извержения вулканов.	Историческая справка. Происхождение и виды вулканов. Последствия извержения вулканов. Палящая туча. Лава. Палящая лавина.	Знать, что собой представляет «палящая туча» и чем она опасна для человека. Иметь представление о последствиях извержения вулканов.	
6.	Меры по уменьшению потерь от извержения вулканов.	Меры по уменьшению потерь от извержений вулканов. Правила поведения во время извержения вулканов.	Основные мероприятия по защите населения от извержения вулканов. Владеть навыками выполнения мероприятий по защите от извержения вулканов.	Защищать органы дыхания в случае извержения вулкана.
7.	К/р №1 «Землетрясения и вулканы».			
8.	Оползни. Сели (селевые потоки).	Классификация оползней (по масштабу; по месту образования; по мощности). Понятие сели. Классификация селей (по составу переносимого твердого материала; по мощности; по высоте истока).	Основные причины образования оползней и селей.	
9.	Обвалы. Снежные лавины.	Понятие обвала. Классификация обвалов (по мощности, по масштабу). Понятие лавины. Причины возникновения снежных лавин.	Основные причины обвалов, снежных лавин.	
10.	Раздел 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.	Характеристика перевязочного	Основные перевязочные	

	Повязки. Общая характеристика.	материала. Правила наложения повязок.	материалы; знать общие правила наложения повязок.	
11.	Отработка практических навыков наложения повязок на руку.	Наложение повязки на кисть. Наложение повязки на локтевой сустав. Наложение повязки на плечевой сустав.	Правила наложения повязок на руку.	Накладывать повязку на кисть, локтевой сустав.
12.	Отработка практических навыков наложения повязок на ногу.	Наложение повязки на коленный сустав. Наложение повязки на голеностопный сустав. Наложение повязки на область пятки.	Правила наложения повязок на ногу.	Накладывать повязку на коленный сустав, на область пятки, на голеностопный сустав.
13.	Правила оказания первой медицинской помощи при переломах.	Основные принципы транспортной иммобилизации. Общие правила оказания ПМП при переломах. Правила оказания ПМП при переломах костей верхних конечностей. Правила оказания ПМП при переломах костей нижних конечностей.	Основные принципы транспортной иммобилизации, правила ПМП при переломах верхних и нижних конечностей.	Накладывать шины на поврежденные конечности .
14.	Отработка навыков наложения шин на конечности.	Правила оказания ПМП при переломах костей верхних конечностей. Правила оказания ПМП при переломах костей нижних конечностей.	Основные принципы транспортной иммобилизации, правила ПМП при переломах верхних и нижних конечностей.	Накладывать шины на поврежденные конечности .
15.	Контрольная работа	Правила оказания ПМП		
16.	Раздел 3. Основы здорового образа жизни. Режим - необходимое условие здорового образа жизни.	Режим – необходимое условие ЗОЖ. Навыки ЗОЖ.	Значение режима дня для формирования ЗОЖ.	Соблюдать режим дня.
17.	Умственная и физическая работоспособность. Профилактика	Умственная и физическая	о функциях организма в различные	Следить за работоспособностью

	переутомления и содержание режима дня.	работоспособность. Умственное утомление и его последствие. Функции организма в различные промежутки времени. Составление режима дня с учетом традиции семьи. Бюджет времени. Периоды самоподготовки.	промежутки времени. о режиме труда и отдыха как необходимом условии жизни, обеспечивающим укрепление и сохранение здоровья.	организма.
--	----------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------

Контрольно – измерительные материалы

1. **Контрольная работа №1. «Землетрясения и вулканы».** В.Н. Латчук, С.К. Миронов. Тетрадь для оценки качества знаний по основам безопасности жизнедеятельности, 8-е издание, М.: Дрофа, 2013, стр.5,8.
2. **Контрольная работа №2. «Обвалы, оползни, сели, снежные лавины».** В.Н. Латчук, С.К. Миронов. Тетрадь для оценки качества знаний по основам безопасности жизнедеятельности, 8-е издание, М.: Дрофа, 2013, стр.9.
3. **Практическая работа №1. «Ураганы, бури, смерчи».** В.Н. Латчук, С.К. Миронов. Тетрадь для оценки качества знаний по основам безопасности жизнедеятельности, 8-е издание, М.: Дрофа, 2013, стр.12.
4. **Контрольная работа №3. «Наводнения и цунами».** В.Н. Латчук, С.К. Миронов. Тетрадь для оценки качества знаний по основам безопасности жизнедеятельности, 8-е издание, М.: Дрофа, 2013, стр.15, 18.
5. **Контрольная работа №4. «Лесные и торфяные пожары».** В.Н. Латчук, С.К. Миронов. Тетрадь для оценки качества знаний по основам безопасности жизнедеятельности, 8-е издание, М.: Дрофа, 2013, стр.20.
6. Проверочные тесты по пройденным темам (распечатки).

Список литературы для учителя

Основная

1. Латчук В. Н., Марков В. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс: методическое пособие. — М.: Дрофа, 2012.
2. «Основы безопасности жизнедеятельности» - учебник для учащихся 7 классов общеобразовательных учреждений / В.В. Поляков, М.И. Кузнецов, В.В. Марков, В.Н. Латчук – М: Дрофа, 2012.

Дополнительная

1. Интернет – ресурсы.
 - obzh.ru – образовательный портал ОБЖ
 - ivalex.vistcom.ru/obz.htm
 - school-4metod.pochta.ru/obg.html – презентации по ОБЖ
 - edu.of.ru/tungusebv– личная страница учителя физики и ОБЖ Егорова Б.В.
 - uotula.ru/cgi-bin/index.cgi?id=100 – список ресурсов для учителя ОБЖ
 - sites.google.com/site/skolazizniru/home/komputerna-i-informacionna-bezopasnost/osnovy-bezopasnosti-ziznedeatelnosti-v-skole – основы безопасности жизни
 - temple-of-science.ru – презентация по стихийным бедствиям

Список литературы для учащихся

Основная

1. В.Н. Латчук, С.К. Миронов. Тетрадь для оценки качества знаний по основам безопасности жизнедеятельности 7 класс, 11-е издание стереотип, - М.: Дрофа, 2013г.
2. «Основы безопасности жизнедеятельности» - учебник для учащихся 7 классов общеобразовательных учреждений / В.В. Поляков, М.И. Кузнецов, В.В. Марков, В.Н. Латчук – М: Дрофа, 2012.

Дополнительная

1. О.А. Никонова, В.А. Васнев, Е.П. Абрамова. Правила без опасности: Учебное пособие для школьников. – Москва, 2009.
2. Интернет – ресурсы
 - <http://ddd-gazeta.ru/>
 - <http://www.shkolnik.ru/books/pdd/index.shtml>
 - <http://www.fireevacuation.ru/pravila-povedeniya.php>
 - <http://chronicl.chat.ru/security.htm>