

# Типы профессий

1. **«Человек – природа»** – представители этого типа имеют дело с растительными и животными организмами, микроорганизмами и условиями их существования. Например, мастер-плодоовощевод, агроном, зоотехник, ветеринар, микробиолог.
2. **«Человек – техника»** – работники имеют дело с неживыми, техническими объектами труда. Например, слесарь-сборщик, техник-механик, инженер-механик, техник-технолог общественного питания, инженер-электрик.
3. **«Человек – человек»** – предметом интереса, распознавания, обслуживания, преобразования здесь являются социальные системы, сообщества, группы населения, люди разного возраста. Например, продавец, парикмахер, врач, учитель, психолог.
4. **«Человек – знаковая система»** – интерес представляют естественные и искусственные языки, условные знаки, символы, цифры, формулы. Например, математик, редактор издательства, программист, лингвист и т.д.
5. **«Человек – художественный образ»** – в профессиях данного типа мир видится работником, прежде всего, как некая данность, в которой можно найти, выделить красивое, прекрасное. Такого человека мир волнует, как область, которую можно преобразовать и в которую можно привнести красоту, удобство, затрагивающую эмоции форму какого-то содержания. Например, художник-декоратор, художник-реставратор, настройщик музыкальных инструментов, артист балета, актер драматического театра и т.д.



МБОУ «Борковская ООШ»

# Рекомендации родителям

1. **Общайтесь с ребенком по душам, находите для этого время!** Интересуйтесь его мечтами, планами, мнением. Ни в коем случае не высмеивайте мечты ребенка! Не навязывайте свое мнение по поводу выбора профессии, а предлагайте несколько вариантов.
2. **Поделитесь опытом!** Расскажите о том, как вы выбирали профессию, чем руководствовались и кто вам помог в свое время.
3. **Если вас огорчает профессиональный выбор ребенка, не отговаривайте его и не запрещайте категорично!** (это приведет к конфликту) Постарайтесь выяснить на чем основан выбор, проанализируйте последствия этого решения (что будет через 1 год, 2 года?), а также определите плюсы и минусы выбора. Объясните ребенку, что ответственность за его выбор лежит на его плечах.
4. **Используя формулу “Хочу-Могу-Надо”, оцените выбор профессии вместе с ребенком.**
5. **Помогите своему ребенку в выборе!** Ребенок может стесняться к кому-то обратиться самостоятельно или не знать с чего начать, помогите ему составить конкретный план действий, первые шаги.
6. **Рассматривайте не одну профессию, а несколько.**
7. **Посещайте дни открытых дверей ВУЗов и колледжей** (есть возможность посещать их онлайн), **а также ярмарки профессий.** Это поможет ребенку в выборе его профессионального пути.
8. **Самое важное - это здоровье и благополучие ребенка. А это возможно лишь тогда, когда требования, предъявляемые к ребенку, соответствуют его способностям!**

МБОУ «Борковская ООШ»

# На чем строится выбор профессии?



## Чтобы правильно сделать выбор нужно:

1. Проанализировать свои интересы склонности и способности;
2. Ознакомиться с содержанием, требованиями и условиями работы по выбранной профессии;
3. Узнать пути получения профессии (поступление в ВУЗ, колледж);
4. Выяснить, где в будущем можно будет работать по выбранной профессии;
5. Попробовать себя в профессии (кружки, секции и т.д.);
6. Пообщаться с представителем профессии, задать интересующие вопросы;
7. Ознакомиться с профессией посредством специализированной литературы.

МБОУ «Борковская ООШ»