

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Борковская ООШ»
Л.В. Короткова
2024 г.



**Пояснительная записка
к учебному плану 8 вида
на 2023-2024 учебный год
МБОУ «Борковская ООШ»**

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (8 вид) на 2022-2023 учебный год разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ (в действующей редакции).

2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124 – ФЗ (в действующей редакции).

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

4. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100).

5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 9.09.2017 года N ТС- 945/08 « О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

6. Письмо Рособнадзора от 20 июня 2018 года N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 No816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

8. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2021 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

9. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 СанПиН 1.2.3685-212, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"».

В соответствии с Уставом ОО учебный план рассчитан на 34 учебные недели. Продолжительность урока в 5-9 классах 40 минут. Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и

структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план для ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), составлен в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов:

• Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

• Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

• Письмо Минобрнауки России от 11.08.2016 г. №ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

• Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766) (далее — Федеральный перечень учебников);

• Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

• Письмо Минпросвещения России от 27.08.2018 «Об обеспечении учебными изданиями обучающихся с ОВЗ».

• Письмо Министерства просвещения и науки РФ от 20.02. 2019 № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью».

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

➤ формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

➤ формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

➤ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для 33данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. 2

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии; введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Недельный учебный план обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по ФГОС

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	всего
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4				8
	Чтение	4	4				8
Математика	Математика	4	4				8
	Информатика						
Естествознание	Природоведение	2	2				4
	Биология						
	География		2				2
Человек и общество	Мир истории		2				2
	Основы социальной жизни	1	1				2
	История Отечества						
Искусство	Изобразительное искусство	2					2
	Музыка	1					1
Физическая культура	Физическая культура	3	3				6
Технологии	Профильный труд	6	6				12
Итого		27	28				55
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Искусство	Изобразительное искусство		1				1
Итого			1				1
Максимальная допустимая недельная нагрузка		27	29				56
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	Общественно-полезный труд (швейное дело)	1					1
	Общественно-полезный труд (столярное дело)		1				1
	Общественно-полезный труд (сельхозтруд)		1				1
	Общественно-полезный труд (слесарное дело)	1					1
	Психокоррекция	2	2				4
Итого		4	4				8
Всего к финансированию		31	33				64

