

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Борковская основная общеобразовательная школа»

ПРИКАЗ
п.Борок

10.11.2022г.

172(в)

о формировании наставнических пар (групп)

В соответствии с планом реализации целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся,
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Сформировать следующие наставнические пары (группы). (См. таблицу №1)
2. Утвердить форму индивидуального плана (комплекса мероприятий) в рамках организации работы наставнической пары /группы. (См. таблицу №2)
3. Утвердить форму журнала наставника. (См. таблицу №3)
4. Куратору Наставнических пар - Ф.И.О., заместителю директора по УВР/ВР:
 - 4.1. Поддерживать наставнические пары в разработке собственных дорожных карт, коррекции и отслеживании результатов;
 - 4.2. Отслеживать реализацию плана дорожной карты;
 - 4.3. Отчитываться руководителю образовательной организации о реализации цикла наставнической работы.
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор



Л.В. Короткова

Таблица №1

№ п/п	Наставник	Наставляемый
1	Ипатова В.А.	Краснопёрова О.С.
2		
3		
4		

Таблица №2

**Индивидуальный план
(комплекса мероприятий) в рамках организации работы наставнической пары
/группы**

Форма наставничества: опытный предметник - неопытный предметник

ФИО наставничества: Ипатова Валентина Алексеевна

ФИО наставляемых: Краснопёрова Ольга Сергеевна

Цель реализации целевой модели наставничества в данной наставнической паре/ группе:

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/дистанционный)	Результат

Таблица №3

Журнал наставника (примерная форма)

Ф.И.О. наставника: Ипатова Валентина Алексеевна

Ф.И.О. наставляемого: Краснопёрова Ольга Сергеевна

Форма наставничества: опытный предметник - неопытный предметник

Дата встречи	Формат (очно/дистанцион.) Форма встречи (индивидуальная/ групповая; диалог/обсуждение, экскурсия; публичная лекция / практическая работа)	Цель (тема встречи)	Содержание	Результат	Подпись
		составление рабочих программ и тематических планов			
		поиск методических пособий и			

		технологий			
		углубление в концептуал ьно- методологи ческие основания предмета математика			
		участию в предметных научно- практическ их конференци ях			

Таблица №4

№	
		Ф.И.О наставника
		Место работы
		Основные компетенции наставника
		Важные для программы достижения наставника
		Интересы наставника
		Желаемый возраст наставляемых
		Ресурс времени на программу наставничества
		Дата вхождения в программу
		ФИО наставляемого (наставляемых)
		Форма наставничества
		Место работы наставляемого
		Дата завершения программы
		Результаты программы
		Ссылка на кейс/отзыв наставника

Форма 1. База наставляемых
Форма 2. База наставников

	
		ФИО наставляемого
		Год рождения наставляемого
		Основной запрос наставляемого
		Дата вхождения в программу
		ФИО наставника
		Форма наставничества
		Место работы наставника
		Дата завершения программы
		Результаты программы
		Ссылка на кейс/отзыв наставляемого
		Отметка о прохождении программы