

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Борковская основная общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНА

Начальник УО Администрации  
Камбарского района

УТВЕРЖДЕНА

приказом МБОУ «Борковская  
ООШ»

**Программа развития**  
**МБОУ «Борковская основная общеобразовательная школа»**  
на 2022–2025 годы

п. Борок 2022 год

## СОДЕРЖАНИЕ.

1	Пояснительная записка	3
2	Паспорт программы развития школы на 2022-2025 год	4
3	Информационная справка о школе	7
4	Концепция развития школы на период 2022-2025 гг.	10
5	Проблемный анализ готовности школы к реализации Концепции	21
6	Реализация Программы развития	28

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Борковская основная общеобразовательная школа Камбарский район на 2022 - 2025 гг. (далее Программа) является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития школы на период с сентября 2022 года до 2025 года в логике современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития образовательного учреждения.

Программа подготовлена рабочей группой школы.

В Программе отражены тенденции развития школы, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие школы в данный период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

Программа является инструментом управления, развитием образовательного процесса и учреждения в целом. Она предназначена для систематизации управления развитием школы, а также разработки и реализации комплекса мер, направленных на достижение школой качества образования, адекватного запросам современного российского общества, уровню развития педагогической науки и меняющимся социально-экономическим условиям; на становление демократического уклада школы как действующей модели гражданского общества.

Программа призвана в конечном счете обеспечить достижение целей, поставленных в государственной программе Российской Федерации «Развитие Образования» на 2018 -2025 годы:

**цель 1** - качество образования, которое характеризуется: обеспечением глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождением Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

**цель 2** - доступность образования

**цель 3** - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, патриота своей страны.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. Выполнение целей происходит в рамках реализации целевых подпрограмм, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на решение проблем отдельного направления образовательной деятельности.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты.

Результатом реализации целевых подпрограмм является повышение качества работы школы, результатом реализации инициативных проектов, которые школа может распространять в системе образования района.

**Паспорт программы развития**

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Борковская основная общеобразовательная школа»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <a href="#">Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</a></li><li>2. <a href="#">Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</a></li><li>3. <a href="#">Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.</a></li><li>4. <a href="#">Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»</a></li><li>5. <a href="#">Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.</a></li><li>6. <a href="#">Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</a></li><li>7. <a href="#">Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</a></li><li>8. <a href="#">Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</a></li></ol>

	<p>9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p>10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).</p> <p>11. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</p> <p>12. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>13. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>14. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>15. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07</p>
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Ответственные: <i>Короткова Любовь Васильевна, директор МБОУ «Борковская ООШ».</i></p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБОУ «Борковская ООШ» №101 от 31.08.2022г</p>
<p>Цели программы развития</p>	<p>1. <i>Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.</i></p> <p>2. <i>Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.</i></p> <p>3. <i>Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</i></p>

<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечить качественный переход школы на выполнение новых Федеральных государственных стандартов на основе образовательной среды, обеспечивающей инновационные изменения в организации и содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения;</li> <li>• Обеспечить условия для формирования успешной личности с использованием дополнительного образования в школе;</li> <li>• Обеспечить работникам школы повышение педагогической квалификации в работе с учащимися и необходимую поддержку в процедурах аттестации на квалификационные категории;</li> <li>• Совершенствовать формы и методы системы духовно- нравственного развития и воспитания ребенка как будущего гражданина России во взаимодействии с семьей и социумом;</li> <li>• Продолжить взаимодействие с образовательными организациями и социальными партнерами Камбарского района;</li> <li>• Совершенствовать и укреплять материально-техническую базу школы.</li> <li>• Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.</li> <li>• Обеспечить обучение по ООП, разработанных по обновленным ФГОС, с 01.09.2022.</li> <li>• Совершенствование воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.</li> <li>• Создание условий для развития личности через организацию туристско - краеведческой, социально– значимой деятельности учащихся.</li> </ul>
<p>Основные направления развития организации</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Успешное применение ФГОС-2022 с 01.09.22.</li> <li>2. Повышение качества образования</li> <li>3. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.</li> <li>4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей.</li> <li>5. Повышение эффективности системы воспитательного процесса.</li> <li>6. Повышение познавательных интересов и потребностей ребёнка к изучению своей малой и большой Родины средствами краеведения и туризма.</li> </ol>

Период реализации программы развития	С 2022 года по 2025 год – 4 года
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021.</li> <li>-Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</li> <li>- Не менее 90% выпускников успешно осваивают общеобразовательные программы по итогам государственной итоговой аттестации.</li> <li>-Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 70%.</li> <li>-100% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</li> <li>-70 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.</li> <li>- В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</li> <li>-Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</li> <li>-100 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ.</li> <li>-Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации.</li> </ul>
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</li> <li>- Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</li> <li>- Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</li> <li>- Расширение деятельного участия обучающихся в</li> </ul>

	<p>освоении базовых национальных и культурных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т.д.).</p> <p>-Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.</p> <p>- Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>- Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>-Создание единого проекта, направленного на привлечение учащихся к внеурочной и кружковой деятельности и активного взаимодействия с социумом поселка.</p> <p>-Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы</p>
Контроль реализации программы развития	<p>- Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга заместитель директора по УВР составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора МБОУ «Борковская ООШ».</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ «Борковская ООШ»</p>

#### **Информационная справка о школе.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Борковская основная общеобразовательная школа» расположена по адресу: п. Борок, ул. Ленина, д.19, телефон 8(34153) 3-35-37, электронный адрес: [borokskola19@mail.ru](mailto:borokskola19@mail.ru) .

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Борковская основная общеобразовательная школа» создана в 1954 году

Здание было построено силами рабочих п/я № 31(ныне ФГКУ комбинат «Горизонт» хозяйственным способом. Школа находилась в ведении Сарапульского РОНО.

С 1954 по 1957 год школа являлась начальной.

С 1957 года школа была преобразована в семилетнюю.

В 1967 году к школе был сделан пристрой, введена кабинетная система.

В 1977 году школа переведена в ведение Камбарского РОНО.

В 2004 году школу посетил Президент Удмуртской Республики А.А.Волков. В день визита он объявил, что включает в Программу 2005-2008 года строительство



спортивного зала в Борковской школе. И в 2008 году в школе был открыт спортивный зал, обустроена территория школы, построена хоккейная коробка. На сегодняшний день в школе обучается 68 учеников. Их воспитанием и обучением занимаются 15 педагогов. Из них 8 учителей имеют высшее образование, 4 проходят обучение в высших учебных заведениях, 9 имеют первую квалификационную категорию. Один учитель имеет звание «Отличник народного просвещения РФ», один учитель «Почётный работник общего образования РФ». За достойное обучение и воспитание выпускников школа неоднократно получала благодарственные письма с мест армейской службы, от руководства профессиональных учебных заведений. Нынешние ученики являются не только постоянными участниками олимпиад, проектов и конкурсов разного уровня, но и победителями. Трое учащихся зачислены в реестр одаренных детей.

В 2007 году школа участвовала в конкурсе образовательных учреждений, реализующих инновационные образовательные технологии, проводимом в рамках национального проекта «Образование» и выиграла гранд в 1 миллион рублей, который был потрачен на оснащение учебно-воспитательного процесса в школе: компьютерный класс, кабинет физики, химии, оснащение школы спортивным инвентарем и другим учебно-дидактическим материалом, тренажёрами.

Многие годы школа ведет большую работу по патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Это целая система работы отлажена и апробирована временем. В 2003 году была разработана авторская программа «Я и Родина моя». В рамках этой программы реализовывались и возрастные воспитательные программы для каждого класса, которые напрямую связаны с решением задач гражданско-патриотического воспитания. Благодаря большой краеведческой работе ребят и коллектива учителей, под руководством созданы «Книга памяти» о ветеранах-земляках и о тружениках тыла и «Летопись школы.»

Уже много лет школа – это социокультурный центр поселка. Является инициатором благоустройства поселка. Бережет и сохраняет традиции поселка, организует благотворительные акции в помощь больным детям Русфонд «Добро». Неоднократно принимала участие в программе поддержки местных инициатив благоустройства поселка.

С 2019-2021 год в школе происходит модернизация школьного пространства, созданы зоны коворкинга: шахматная зона и интерактивные зоны для младших и старших школьников. Обновлен компьютерный класс, создана «3Д лаборатория».

Планируется капитальный ремонт здания школы и пристрой столовой.

Всего в школе 9 классов – комплектов. Все дети с 1 по 9 класс учатся в 1 смену. Начало занятий с 9:00 окончание – 15:20. Уроки продолжительностью 40 минут, (кроме 1 класса, где продолжительность уроков 35 минут в 1 и 2 четверть, в 3 и 4 четверти продолжительность уроков 40 минут). Продолжительность занятий по классам составляет с 1 по 4 класс - 4 часа 30 минут, с 5 по 9 класс - 5 часов 20 минут. Перемены между уроками по 10 минут. Организованы 3 большие перемены, каждая продолжительностью 20 минут для организации питания начальной школы и среднего звена после 1,3 и 4 уроков.

Режим работы школы – шестидневная рабочая неделя для обучающихся 5-9 классов, пятидневная рабочая неделя для обучающихся 1-4 классов. После уроков 20 учащихся 1 – 4 классов занимаются в группах продленного дня.

Недельный режим работы выглядит следующим образом:

№	Дни недели	Время	Мероприятие	Ответственный
1	Понедельник	8.15-8.45	Планёрка	Директор
		8.45-9.00	Общешкольная линейка	Заместитель директора по ВР
2	Вторник	13.45-14.30	Совещания при директоре и зам по УВР	Директор Заместитель директора по УВР
		18.00	Работа с родителями. Общешкольные и классные родительские собрания.	Директор Классные руководители.
3	Среда	8.15-14.00	Совещания и семинары в РОНО. Посещения уроков.	Директор Заместитель директора по УВР
4	Четверг	13.45-15.00	Педсоветы. Заседания ШМО Методсовещания	Директор Заместители директора по УВР, ВР
5	Пятница	10.00-12.00 13.45-14.30 13.45-15.00 17.00-19.00 17.00-20.00	День охраны труда и ТБ. Заседания школьного самоуправления Внеклассные мероприятия. Школьные вечера Спортивные мероприятия	Директор Заместители директора по УВР, ВР Кл. руководители Учитель физкультуры
6	Суббота	10.00-14.00	Спортивные районные соревнования	Учитель физкультуры

Материально – техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса соответствуют требованиям реализации основного общего образования. В школе кабинетная система в основном звене, в начальной школе каждый класс занимается в одной классной комнате на первом этаже. Учащиеся 1-4 классов посещают кабинеты музыки, иностранного языка и физической культуры на соответствующих уроках. Всего в школе 12 кабинетов на 120 ученических мест.

В кабинете информатики имеется интерактивная доска, проектор, компьютер на каждого ученика и индивидуальное приспособленное

В школе есть столовая на 40 посадочных мест, но кухня не совсем соответствует требованиям разделения зон приготовления пищи, т.к. находится в другом здании и считается приспособленным местом для приготовления пищи.

Актового зала в школе нет, все общешкольные мероприятия проводятся либо в фойе, либо в спортивном зале. Спортивный зал стандартный, площадью 298,4 кв. метра. В нем имеются шведская стенка, баскетбольные щиты, есть возможность игры в волейбол (установка сетки), установлены тренажеры. Для проведения соревнований по легкой атлетике используется школьный стадион. К сожалению, асфальтовое покрытие не дает возможности прилагать все усилия во время соревнований и тренировок, происходят травмы, для безопасного занятия спортом необходимо резиновое покрытие. Лыжный и другой спортивный инвентарь приходит в негодность, что не даёт возможности обеспечить полностью учебно - воспитательный процесс по физической подготовке.

В целом материально-техническая база школы требует обновления. Мебель в классных комнатах стандартная, требует обновления. Кроме того, сложно выдержать соответствие мебели росту учащихся, так как в школе кабинетная система, высота столов в них почти одинаковая. Также требуют замены половое покрытие.

Материально-техническая база школы постепенно обновляется, но не в полной мере.

### **Сведения об обучающихся.**

В своем составе школа имеет 2 ступени: начальную школу и основную. Образовательная деятельность осуществляется по реализации следующих образовательных программ:

- 1) Начальное образование (срок освоения 4 года): 1-4 классы, программа «Школа России». Наполняемость в классах 6 -10 человек. Количество классов–комплектов – 4.
- 2) Основное общее образование (срок освоения 5 лет). Программы утверждены и рекомендованы МОиН РФ. Наполняемость классов от 2 до 11 человек. Количество классов – комплектов – 5.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2018–2021 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 уч. год	2019–2020 уч. год	2020–2021 уч. год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	66	69	68	68
	• начальная школа	30	37	35	35
	• основная школа	36	32	33	33
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				

	• начальная школа	—	—	-	—
	• основная школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	• об основном общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	• в основной школе	-	-	—	—

### **Оценка воспитательной деятельности:**

В школе сложилась система внеурочной воспитательной работы, в которой большое место отводится традиционным мероприятиям. Все они нацелены на сохранение добрых традиций, на воспитание чувства гордости за свое село, свою родную школу, развитие организаторских и творческих способностей учащихся. Среди традиционных мероприятий можно отметить следующие: Праздник Первого звонка, День рождения школы, День Учителя, Новогодние праздники, День Победы, отчетный концерт творческих объединений и кружков. При анализе воспитательной работы классными руководителями отмечается, что в большинстве классов ребята проявляют доброту друг к другу, любят участвовать в интеллектуальных и спортивных состязаниях, проявляют творческую инициативу. Особый интерес проявляют учащиеся к предметам и кружкам эстетического цикла: ИЗО, музыка, резьба и роспись по дереву, тестопластика. Всё это воспитывает эстетический вкус, внешнюю и внутреннюю культуру. При оценке воспитательной деятельности школы родители в своих анкетах как положительное отмечают наличие возможности всестороннего развития детей, хороший микроклимат в школьной семье.

В школе постоянно ведется кропотливая работа по социальной адаптации трудных подростков и детей «группы риска». В течение года соцпедагогом проводится много индивидуальных бесед с учащимися, с родителями детей с девиантным поведением.

Под пристальным вниманием находятся дети, нуждающиеся в социальной поддержке. Детям из малообеспеченных семей оказывается социальная помощь.

### **Характеристика окружающего социума.**

Посёлок Борок - рабочий посёлок основного предприятия ФГКУ комбината "Горизонт". Всего в населённом пункте проживает около 500 человек. В основном дети воспитываются в русских семьях, среди других национальностей есть татарские и удмуртские семьи. Дети из этих семей говорят на русском языке без акцента, свой родной язык знают немногие.

В селе находится СДК, на базе которого работают кружки для детей, в том числе хореографический. В СДК имеется библиотека, которую посещают учащиеся школы и их родители. Физическому развитию, развитию творческих способностей

способствуют занятия наших школьников в кружках и секциях от Дома детства и юношества, ДЮСШ.

В тесном контакте со школой работает и детский сад, в котором около 25 детей в трех возрастных группах. Почти все дети, поступающие в школу, посещали детский сад.

Возле школы находится школьный стадион, который используется для проведения уроков физической культуры, особенно легкоатлетического цикла, детских спортивных соревнований и кроссов. При школе в зимний период функционирует стандартная хоккейная коробка, где с удовольствием катаются и играют в хоккей и взрослые, и дети.

Имеется детский парк с качелями, беседками для отдыха, также имеется спортивный комплекс.

Таким образом, в нашем населенном пункте сформирован средний социальный и материальный уровень населения.

### **Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.**

Общее количество работников – 29 человек. Из них 16 – учителя, 13 – непедагогические работники.

<b>Образование, кол-во работников</b>	<b>Наличие квалификационных категорий, кол-во работников</b>	<b>Стаж работы, кол-во работников</b>
Высшее – 8 чел. Среднее специальное – 15 чел. Обучаются в ВУЗах – 5 чел.	Высшая – 1 чел. Первая – 9 чел.	До 5 лет – 3 чел. 5 – 10 лет – 2 чел. Свыше 15 лет – 15 чел.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Почетный работник общего образования РФ – 1 человек;
- Отличник народного просвещения РФ
- Почетная грамота Министерства образования УР – 5 человек;

На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ основного общего образования. Вакансий нет. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: технической (легоконструирование).

### **Концепция развития школы на период 2022-2025 гг.**

Ключевой идеей становления школы успешной и конкурентной является развитие образовательной среды школы и создание необходимых условий, обеспечивающие развитие каждого учащегося.

В условиях решения стратегических задач модернизации и инновационного развития экономики российского общества важнейшими качествами выпускника школы становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни, которые формируются в процессе педагогической поддержки и развития каждого ученика.

Поэтому миссию школы мы видим в том, что она способствует эффективному обучению, становлению самостоятельной и ответственной личности, готовой к самореализации в XXI веке.

**Целью** развития школы на период с 2022 по 2025 год является создание необходимых условий для формирования успешной личности ученика, для обеспечения высокого качества образования учащихся адекватное социальным и экономическим потребностям общества и его индивидуальным способностям в соответствии с требованиями обновленных ФГОС, а также условий для духовно-нравственного развития и воспитание качеств патриотической, инициативной, творческой личности в современной инфраструктуре.

Для достижения данной цели педагогическому коллективу школы предстоит решить следующие **задачи**:

*1. Обеспечение равных и разных стартовых возможностей для всех детей, принятых в школу. Для этого необходимо:*

1.1. Разработать образовательные программы для каждой ступени обучения, с целью получения всеми учениками новых базовых знаний, возможностью обновления навыков, необходимых для включения в информационное общество — это компьютерная грамотность, иностранный язык и социальные навыки, а также умение учиться адаптироваться к переменам, ориентироваться в потоке информации.

1.2. Обеспечить условия по организации образовательного пространства, расширяющего возможности развития каждого ученика с учетом индивидуальных образовательных маршрутов.

1.3. Создать в школе интерактивный проект для углубления знаний об истории своей малой родины, с целью привития учащимся патриотических качеств и расширение социального кругозора.

*2. Повышение профессионального уровня педагогических кадров:*

2.1. Организовать обучение педагогов школы для поэтапного введения обновленных ФГОС.

2.2. Активизировать участие педагогических работников в конкурсах учительского мастерства разного уровня. Организовать систематическое участие учителей в семинарах профессионального мастерства.

2.3. Обеспечить регулярное прохождение педагогическими кадрами курсов повышения квалификации.

*3. Реализация подпрограммы «Дополнительное образование»*

3.1. Обеспечить опытный кадровый потенциал;

3.2. Заинтересовать педагогических работников, родителей и учащихся в организации дополнительного образования обучающихся.

3.3. Создать интерактивный проект «Сад, в котором выращивают таланты», включающий в себя внеурочную кружковую деятельность с целью активизировать работу по дополнительному образованию.

#### 4. Реализация направления «Развитие информационной среды школы»

4.1. Укрепить и пополнить материально-техническую базу учреждения

4.2. Создать сайт школы;

4.3 Создать зоны для развития учащихся по разным направлениям по их интересам.

### Основные направления развития организации

#### ФГОС: образовательный стандарт в действии

С 1 сентября 2022 года образовательное учреждение осуществил переход на обновленный федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС). Администрация образовательного учреждения и все педагоги начального общего и основного общего образования поэтапно прошли курсы повышения квалификации по ФГОС. Началась разработка новых ООПНОО и ООПОО в соответствии с ФГОС-2021.

**Цель:** Обеспечение условий для внедрения и реализации Федерального государственного образовательного стандарта.

#### **Задачи:**

1. Создать комплекс организационно-методических и психолого-педагогических условий, обеспечивающий успешный поэтапный переход ОО на освоение ФГОС-2021.
2. Обеспечить единство и преемственность между уровнями общего образования при переходе к непрерывной системе образования в условиях внедрения ФГОС.
3. Обеспечить реализацию новых федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Приведение нормативной базы ОО в соответствие с требованиями ФГОС.	До 30.08. 2022 г	Директор ОУ
2	Приведение ООПНОО и ООПООО в соответствие с требованиями ФГОС	До 30.08. 2022 г	Директор ОУ
3	Изучение требований, нормативно-правовых документов по введению и реализации ФГОС НОО, ООО, ФГОС ОВЗ педагогами ОО	Постоянно	Зам. директора по УВР
4	Организация и проведение независимого мониторинга результатов освоения ФГОС НОО, ООО через проведение ГИА и ВПР.	По графику Минобр РФ	Зам. директора по УВР



5	Развитие внутренней системы оценки качества образования	В течение 2022-23 учебного года	Зам. директора по УВР
6	Создание условий для повышения вариативности образовательных маршрутов и формирования ключевых компетентностей на основе внедрения новых принципов организации образовательного процесса	К 2024 г	Зам. директора по УВР
7	Разработка и утверждение модели взаимодействия образовательного учреждения с учреждениями дополнительного образования детей, культуры и спорта, базовыми предприятиями и организациями в условиях введения ФГОС	Начало 2022-2023 учебного года	Зам. директора по ВР, Педагог-организатор
8	Разработка и реализация плана по информированию общественности о введении ФГОС через средства массовой информации, сайт школы	Начало 2022-2023 учебного года	Директор, зам. директора по УВР
9	Проведение экспертизы образовательных программ внеурочной деятельности	Август 2022 г. далее ежегодно	Зам. директора по ВР
10	Реализация проектно-исследовательской деятельности обучающихся	Ежегодно	Зам. директора по УВР
11	Обеспечение оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений материального и технического оборудования в соответствии с требованиями ФГОС	Постоянно по мере финансирования	Директор
12	Участие педагогов в работе проблемных семинаров по вопросам введения ФГОС начального общего, основного общего на базе образовательных учреждений района	Ежегодно	Зам. директора по УВР
13	Подготовка и проведение совещаний, педсоветов, семинаров, консультаций для учителей по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ	1-2 раза в год	Директор, зам. директора по УВР
14	Анализ внедрения ФГОС ООО и ФГОС СОО	Конец 2024 г	Администрация

### Повышение качества образования

В Национальной доктрине образования в Российской Федерации до 2025 года обозначено, что качество образования — это ориентация образования не только на усвоение обучающимися знаний, но и развитие познавательных и созидательных способностей, а также личной ответственности и опыта самостоятельной деятельности.

Цель: повышение качества образования через совершенствование учебного процесса, обновление его содержания, использования инновационных технологий обучения и воспитания.

Задачи:

1. Обеспечить условия для внедрения инновационных педагогических технологий в образовательный процесс в интересах обеспечения доступного качественного образования;
2. Повысить качество результатов ВПР, ОГЭ-9;
3. Обеспечить дифференциацию и индивидуализацию обучения обучающихся;

#### 4. Разнообразить формы внеурочной деятельности.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Создание плана подготовки к ГИА	Ежегодно, сентябрь	Зам. директора по УВР
2	Прохождение курсов повышения квалификации педагогами школы	По отдельному графику	Зам. директора по УВР
3	Мониторинг уровня подготовки выпускников 4х, 9х классов на основе результатов промежуточной и итоговой аттестации	Ежегодно	Зам. директора по УВР
4	Мониторинг качества знаний учащихся по результатам полугодовых и годовых контрольных работ	Каждое полугодие	Зам директора по УВР
5	Мониторинг образовательных достижений учащихся 4-х классов начальной школы по ФГОС	Ежегодно	Зам. директора по УВР
6	Мониторинг выполнения учебных программ по предметам	Ежегодно конец четверти, года	Зам директора по УВР
7	Проверка состояния преподавания предметов учебного плана.	В течение года	Зам. директора по УВР
8	Анализ результативности внеурочной деятельности	Ежегодно конец четверти	Зам. директора по УВР, ВР
9	Мониторинг результативности учебного процесса по итогам четвертей (полугодий) и учебному году	Ноябрь, январь, апрель, май, июнь	Зам. директора по УВР
10	Мониторинг исследования адаптационного периода обучающихся 1-х и 5-х классов	Сентябрь Октябрь	Зам директора по УВР,
11	Обеспечение проведения независимой оценки качества образования	По графику Министерства	Зам. директора по УВР

#### Гражданско-правовое образование и воспитание обучающихся

Жизнь общества сегодня ставит серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту.

Традиционная цель гражданского воспитания в образовательном учреждении – формирование правовых знаний, правил поведения в обществе, так как каждый ребёнок находится в социуме. В концепции модернизации российского образования сформулированы важнейшие задачи воспитания несовершеннолетних: формирование у школьников гражданской ответственности, правового самосознания, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, толерантности, способности к социализации в обществе и к активной адаптации на рынке труда.

В школе на протяжении всех лет работы уделялось большое внимание данному направлению. Образовательный процесс организуется через урочную и внеурочную деятельность, сотрудничество с учреждениями социума, правоохранительными органами и силовыми ведомствами, участие в конкурсах различного уровня, проведение митингов, тематических недель и Вахты памяти и другие мероприятия согласно Программе воспитания школы.

Работа по данному направлению будет осуществляться поэтапно:

I. Аналитический этап (2021 -2022 гг.).

- 1) создание рабочей группы педагогов, участвующих в реализации Программы работы по гражданско-правовому воспитанию и обучению учащихся;
- 2) проведение мониторинга среди учащихся, учителей, родителей по проблеме прав ребенка, ответственности несовершеннолетних, изучении их запросов;
- 3) выработка рекомендаций по реализации межпредметной системы по гражданско-правовому образованию и воспитанию.

II. Этап реализации модели гражданско-правового воспитания и образования в школе (2022-2024 гг.).

- 1) Отработка модели системы гражданско-правового образования и воспитания в школе;
- 2) Проведение промежуточной диагностики уровня правовой культуры учащихся;

III. Рефлексивно-оценочный этап (2025 гг.).

- 1) Анализ итогов работы по данному направлению
  - 2) Корректировка модели гражданско-правового образования и воспитания в школе
  - 3) Обобщение и распространение опыта по инновационной деятельности
- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения**

Сохранение и укрепление здоровья школьников – один из главных вопросов развития современной школы. Дети проводят в школе значительную часть дня, и сохранение, укрепление их физического, психического здоровья - дело не только семьи, но и педагогов. Здоровье человека - важный показатель его личного успеха. Деятельность школы по данному направлению включает в себя ряд ключевых моментов:

- внедрение комплекса мер по организации здоровьесберегающей среды для детей в ОО, позволяющей обеспечивать их гармоничное развитие и повышать качество воспитательно-образовательной работы;
- совершенствование организации питания детей в ОО;
- организация совместных мероприятий здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности;
- разработка и внедрение программы оказания всесторонней помощи семье в укреплении здоровья детей и приобщению их к здоровому образу жизни.

**Цель:** Формирование у школьников всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

### **Задачи:**

1. Формирование у школьников понимания необходимости разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности для достижения гармонии в своём развитии.
2. Создание благоприятных условий жизнедеятельности школы для саморазвития, самосовершенствования личности и повышение уровня здоровья учащихся.
3. Привитие учащимся традиций бережного отношения человека к собственному здоровью.
4. Вовлечение учащихся в активную внеклассную деятельность по пропаганде здорового образа жизни в семье и среди сверстников.

В рамках ВШК проводится мониторинг по следующим направлениям:

- физическое здоровье учащихся (соблюдение ЗОЖ, данные медицинских осмотров, двигательная активность);
- психическое здоровье учащихся (оценка уровня тревожности, развитие познавательных процессов, самооценка);
- социальная адаптация учащихся (оценка уровня комфортности).

При оценке физического здоровья учащихся учитываются следующие показатели: состояние здоровья по медицинским показателям (рост, вес, зрение, слух), физический энергопотенциал, количество пропусков уроков по болезни, степень готовности к здоровому образу жизни. Мониторинг уровня здоровья педагогов: данные ежегодных медицинских осмотров, анкетирование, психологические тесты.

Ожидаемые результаты:

1. Тенденция к снижению роста заболеваемости учащихся;
2. Рост личностных и спортивных достижений.
3. Повышение уровня валеологической грамотности учащихся и родителей;
4. Рост комфортности субъектов образовательного процесса.

Ухудшение здоровья детей школьного возраста в России стало не только медицинской, но и серьезной педагогической проблемой. Пожалуй, нет ничего другого в мире, чтобы мы теряли с такой беспечностью и легкостью, как собственное здоровье. Данные официальной статистики и результаты специальных научных исследований свидетельствуют о том, что в последние годы для подростков стали характерны не только широкая распространенность вредных привычек, но и более раннее приобщение к ним. В современной, быстро меняющейся экологической обстановке в России, возможности распространения среди подростков образа жизни сопряженного с риском для здоровья, становятся все более широкими. Опыт показывает, что большинство подростков испытывают потребность в обсуждении различных проблем здоровья и информации, касающейся личной безопасности. Поэтому одной из

форм работы по профилактике вредных привычек и приобщению детей к здоровому образу жизни является просвещение. Подросткам необходима информация квалифицированных специалистов по интересующим их вопросам. Но «правильные» знания не всегда предполагает «правильное» поведение. Между ними очень большая дистанция. Для того, чтобы «правильные» знания помогли выбрать «правильный поступок», нужна мотивация побуждения к действию.

На первом этапе профилактической работы важная роль отводится профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании среди подростков. После создания социального паспорта школы вместе с психологической службой и классными руководителями, начинается активная просветительская работа: беседы, дискуссии, «круглые столы», тренинговые занятия с участием нарколога, эпидемиолога, детского врача, родителей, психолога и учащихся школы. Для этого в школе проводятся:

- Дни здоровья, знакомство с природой родного края, физическое развитие детей, пропаганда туризма, здорового образа жизни, что способствует, формированию ответственности за сохранение естественного природного окружения, определяющего условия жизни человека;
- «Уроки безопасности», профилактика детского травматизма, формирование ответственности за своё здоровье и здоровье других людей;
- месячники здоровья, месячники борьбы с вредными привычками, профилактика инфекционных заболеваний;
- уроки красоты и здоровья, школьная спартакиада;
- родительские собрания (всеобуч) с привлечением различных специалистов.

В профилактике вредных привычек большое внимание уделяется подготовке и обучению молодежных лидеров. Учащихся, которые ведут активный здоровый образ жизни, должны стать положительным примером для подростков «группы риска»

### **Развитие информационной среды школы**

Одним из направлений модернизации школы является создание условий для **повышения информационно – коммуникативной грамотности**, как педагогов, так и учащихся. В рамках данного направления в школе реализуются образовательные программы по информатике и ИКТ для учащихся, организованы элективные занятия и внеурочная деятельность по данному направлению. Активно используются информационно-коммуникационные технологии в обучении. Программа развития предусматривает расширение сфер использования ИКТ в школе.

#### **Цели:**

1. Разработка и внедрение механизмов информационного обеспечения процессов функционирования и развития школы.
2. Повышение информационной культуры педагогов и учащихся школы.

#### **Задачи:**

1. Создание условий, обеспечивающих целенаправленную подготовку педагогов и учащихся в области получения, переработки и использования информации.
2. Использование информационных систем для повышения эффективности управленческих решений.
3. Широкое внедрение современных информационных технологий в учебно-воспитательный процесс школы.
4. Обновление программного и технического обеспечения компьютерных классов школы.
5. Разработка системы информирования населения о школе, ее достижениях и преимуществах.

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
1	Повышение информационной культуры педагогов и учащихся школы	Зам. директора по УВР	2020-2025 гг	Владение ПК педагогами и учащимися в соответствии с ФГОС и современными требованиями законодательства и социума
2	Расширение возможностей школьного сайта для полного информирования населения о деятельности ОО	Директор, зам. директора по УВР, учитель информатики	В течение года	Расширение Информированности участников ОП
3	Ведение электронных журналов и дневников.	Администрация, педагоги	2020-2025г	электронные журналы
4	Обновление программного и технического обеспечения компьютерных классов	Директор, учителя информатики	постоянно	Программное обеспечение в соответствии с требованиями ФГОС и законодательства
5	Организация и проведение декады информационной культуры	Учитель информатики	ежегодно (апрель)	Повышение информационной грамотности и культуры

## Система дополнительного образования

Дополнительное образование детей сегодня рассматривается как неотъемлемая часть общего образования и предполагает свободный выбор ребёнком сфер и видов деятельности, направленных на развитие его способностей, интересов, которые ведут к социально – культурной самореализации, саморазвитию, самовоспитанию. Роль таких занятий необычайно высока в общем процессе воспитания и образования школьников. В то же время дополнительное образование - это особое дополнительное пространство, реализующее собственные силы, приоритеты, задачи.

Система дополнительного образования необходима для усиления мотивации детей к познанию и творчеству, дает возможность учащимся быть гармонично развитыми личностями, создает условия для самореализации. В традиции нашей школы – создать ребенку «социальную ситуацию развития», среду общения, поле деятельности, которое невозможно заменить даже интересным уроком.

Основные задачи дополнительного образования:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 6,5 до 18 лет;
- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга;
- профилактика правонарушений;
- удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой и спортом.
- расширение исторических знаний о малой родине

№	Мероприятия	Ответственный исполнитель	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1	Анализ востребованности направлений дополнительного образования (анкетирование)	Заместитель директора по ВР	Январь-март 2022г.	Выявление потребности в дополнительном образовании
2	Проведение педсовета с целью определения того, какие программы дополнительного образования актуальны в ОО. Анализ	Директор	Апрель 2022г.	Протокол заседания педсовета

	возможностей ОО.			
3	Повышение квалификации	Заместитель директора по ВР	Май-август 2022 г.	Курсы повышения квалификации пройдены
4	Разработка программ дополнительного образования.	Заместитель директора по УВР  Педагоги дополнительного образования	Май-август 2022г.	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования
5	Участие в программе по созданию новых мест по дополнительному образованию «Успех каждого ребенка»	Директор	Январь-август 2022 г.	Создание новых рабочих мест

### **Механизмы реализации программы развития школы**

1. По каждому из направлений будут созданы проблемные творческие группы, ответственные за его реализацию, разработаны планы работы.
2. Общую координацию реализации программы выполняет – педагогический совет школы.
3. Мероприятия по реализации целевых программ являются основой годового плана работы школы.
4. Вопросы оценки хода выполнения программы, принятия решений о завершении отдельных подпрограмм, внесения изменений в программу решает педагогический совет школы.

### **Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям федерального законодательства, СанПиНов и других нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.
2. Доступность не менее 95 % учебных кабинетов к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам.
3. 100% педагогов и руководителей школы пройдут курсы повышения квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям.
4. Не менее 50% педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических



- конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).
5. Реализация федерального государственного образовательного стандарта второго поколения на всех ступенях обучения, реализация ФГОС с ОВЗ.
  6. 100% выпускников успешно осваивают общеобразовательные программы и проходят государственную итоговую аттестацию.
  7. 100% учащихся охвачены доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью, дополнительным образованием.
  8. 100% учащихся обеспечены необходимыми условиями для занятий физкультурой и спортом.
  9. Большинство учащихся школы включены в исследовательскую и проектную деятельность.
  10. В школе реализуется подпрограмма поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития).
  11. Не менее 50% родителей (законных представителей) включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.).
  12. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

### **Критерии и показатели оценки реализации программы развития**

<b>Направления развития организации</b>	<b>Критерии и показатели оценки</b>
Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021.</li> <li>2. Удовлетворенность 80 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</li> <li>3. Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.</li> <li>4. 100 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.</li> </ol>
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 100% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</li> <li>2. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями</li> </ol>

	<p>округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>3. Создание новых рабочих мест по дополнительному образованию.</p>
Повышение информационной культуры педагогов и учащихся школы	<p>1. 80% педагогов владеют ПК в соответствии с ФГОС и современными требованиями законодательства и социума.</p>
Повышение качества образования	<p>1. 100% выпускников успешно осваивают общеобразовательные программы и проходят государственную итоговую аттестацию.</p> <p>2. Отсутствие второгодников, увеличение числа ударников и отличников за учебный год.</p>
Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения	<p>1. 100% участие обучающихся в мероприятиях различной направленности: спортивных, интеллектуальных, творческих и др.</p> <p>2. Отсутствие замечаний по результатам социально-психологического тестирования обучающихся.</p>
Гражданско-правовое образование и воспитание обучающихся	<p>1. Выпускник школы соответствует следующим критериям: высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны.</p>