




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Борковская основная общеобразовательная школа»

**Рассмотрена**  
на заседании ШМО  
учителей начальных классов  
Протокол от 30.08.2021г № 1  
Руководитель ШМО  (Деськова Н.М.)

**Составлена**  
на основе  
требований ФГОС НОО

**Принята на МС МБОУ**  
«Борковская ООШ» Протокол № 1  
Протокол от 30.08.2021г № 1  
Председатель МС  (Белозёрова Е.В.)

Утверждена  
Приказом директора МБОУ «Борковская ООШ»  
От 30.08.2021 № 88  
 Л.В. Короткова



**Рабочая программа**  
по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ  
для 2-4 класса  
68 часов (2 часа в неделю)

Составитель: Касимова Е.О., учитель МБОУ «Борковская ООШ», 6 лет

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа «Английский язык» 1-4 классы разработана на основе авторской программы «Английский язык» 1-4 классы авторов Кузовлева В.П., Лапа Н.М., Перегудовой Э.Ш. и др. Программа общеобразовательных учреждений 2-4 классы авторов Кузовлева В.П., Лапа Н.М., Перегудовой Э.Ш. и др. («Просвещение», 2014).

В данную авторскую программу были внесены следующие изменения:

- добавлены уроки контроля: 2 класс – 5 часов, 3 класс – 6 часов, 4 класс – 8 часов;
- тематическое планирование составлено по содержанию УМК;

На изучение предмета в соответствии с Федеральным базисным планом для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводится 204 часа для обязательного изучения иностранного языка на этапе начального общего образования, в том числе во II, III, IV классах по 2 часа в неделю.

## **Планируемые результаты**

Общим результатом освоения основной образовательной программы является осознание предмета «иностранный язык» как возможности личностного, социального, познавательного и коммуникативного развития.

### **Личностные результаты**

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
  - ценностное отношение к своей малой родине, семейным традициям; государственной символике, родному языку, к России
  - элементарные представления о культурном достоянии малой Родины;
  - первоначальный опыт постижения ценностей национальной культуры;
  - первоначальный опыт участия в межкультурной коммуникации и умение представлять родную культуру;
  - начальные представления о правах и обязанностях человека и товарища;
- Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
  - элементарные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, классе, школе, а также между носителями разных культур;
  - первоначальные представления о гуманистическом мировоззрении: доброта, желание доставить радость людям; бережное, гуманное отношение ко всему живому; великодушие, сочувствие; товарищество и взаимопомощь;
  - стремление делать правильный нравственный выбор: способность анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
  - почтительное отношение к родителям, уважительное отношение к старшим, заботливое отношение к младшим;
  - нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными этическими нормами;
  - доброжелательное отношение к другим участникам учебной и игровой деятельности на основе этических норм;
- Воспитание уважения к культуре народов англоязычных стран.
  - элементарные представления о культурном достоянии англоязычных стран;
  - первоначальный опыт межкультурной коммуникации;

- уважение к иному мнению и культуре других народов;
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)
  - элементарные представления об эстетических и художественных ценностях родной культуры и культуры англоязычных стран;
  - первоначальный опыт эмоционального постижения народного творчества, детского фольклора, памятников культуры;
  - первоначальный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, формирования потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества;
  - мотивация к реализации эстетических ценностей в пространстве школы и семьи;
  - отношение к учебе как творческой деятельности;
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
  - ценностное отношение к труду, учебе и творчеству, трудолюбие;
  - потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
  - дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность;
  - первоначальный опыт участия в учебной деятельности по овладению иностранным языком и осознание ее значимости для личности учащегося;
  - первоначальные навыки сотрудничества в процессе учебной и игровой деятельности со сверстниками и взрослыми;
  - бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам,
  - мотивация к самореализации в познавательной и учебной деятельности;
  - любопытность и стремление расширять кругозор
- Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
  - ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
  - первоначальные представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека;
  - первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности;
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
  - ценностное отношение к природе;
  - первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе.

## **Предметные результаты**

### **В говорении:**

- вести и поддерживать элементарный диалог: этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог-обмен мнениями;
- кратко описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж;
- рассказывать о себе, своей семье, друге, школе, родном крае, стране и т.п. (в пределах тематики начальной школы).

### **В аудировании:**

- понимать на слух:
  - речь учителя по ведению урока;
  - связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и/или содержащие некоторые незнакомые слова;
  - высказывания одноклассников;
  - небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале, как при непосредственном общении, так и при восприятии аудиозаписи;
  - содержание текста на уровне значения (уметь отвечать на вопросы по содержанию текста);

- понимать основную информацию услышанного;
- извлекать конкретную информацию из услышанного;
- понимать детали текста;
- вербально или невербально реагировать на услышанное;

#### **В чтении:**

- по транскрипции;
- с помощью (изученных) правил чтения и с правильным словесным ударением;
- редуцированные формы вспомогательных глаголов, используемые для образования изучаемых видовременных форм;
- редуцированные отрицательные формы модальных глаголов;
- написанные цифрами время, количественные и порядковые числительные и даты;
- с правильным логическим и фразовым ударением простые нераспространенные предложения;
- основные коммуникативные типы предложений (повествовательные, вопросительные, побудительные, восклицательные);
- с определенной скоростью, обеспечивающей понимание читаемого.
- читать небольшие различных типов тексты с разными стратегиями, обеспечивающими понимание основной идеи текста, полное понимание текста и понимание необходимой (запрашиваемой) информации;
- читать и понимать содержание текста на уровне значения, т.е. сумеет на основе понимания взаимоотношений между членами простых предложений ответить на вопросы по содержанию текста;
- определять значения незнакомых слов по
  - знакомым словообразовательным элементам (приставки, суффиксы) и по известным составляющим элементам сложных слов,
  - аналогии с родным языком,
  - конверсии,
  - контексту,
  - иллюстративной наглядности;
- пользоваться справочными материалами (англо-русским словарем, лингвострановедческим справочником) с применением знаний алфавита и транскрипции;

#### **В письме:**

- правильно списывать,
- выполнять лексико-грамматические упражнения,
- делать записи (выписки из текста),
- делать подписи к рисункам,
- отвечать письменно на вопросы,
- писать открытки - поздравления с праздником и днем рождения (объем 15-20 слов),
- писать личные письма в рамках изучаемой тематики (объем 30-40 слов) с опорой на образец;

#### **Языковые средства и навыки пользования ими.**

##### **Графика, каллиграфия и орфография.**

- распознавать слова, написанные разными шрифтами;
- отличать буквы от транскрипционных знаков;
- читать слова по транскрипции;
- пользоваться английским алфавитом;
- писать все буквы английского алфавита и основные буквосочетания (полупечатным шрифтом);
- сравнивать и анализировать буквы/буквосочетания и соответствующие транскрипционные знаки;

- писать красиво (овладеет навыками английской каллиграфии);
- писать правильно (овладеет основными правилами орфографии).

### **Фонетическая сторона речи**

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка;
- соблюдать нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи (долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слов, отсутствие смягчения согласных перед гласными);
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- понимать и использовать логическое ударение во фразе, предложении;
- различать коммуникативный тип предложения по его интонации;
- правильно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (повествовательное (утвердительное и отрицательное), вопросительное (общий и специальный вопрос), побудительное, восклицательное предложения);

### **Лексическая сторона речи**

- понимать значение лексических единиц в письменном и устном тексте в пределах тематики начальной школы;
- использовать в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальной школы в соответствии с коммуникативной задачей;

### **Грамматическая сторона речи**

- понимать и употреблять в речи изученные существительные с определенным /неопределенным/ нулевым артиклем, прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные, личные, притяжательные и вопросительные местоимения, глагол *have got*, глагол-связку *to be*, модальные глаголы *can, may, must, should*, видовременные формы *Present/Past/Future Simple, Present Perfect, Present Progressive*, конструкцию *to be going to* для выражения будущих действий, наречия времени, места и образа действия, наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений;
- основные коммуникативные типы предложений, безличные предложения, предложения с оборотом *there is/there are*, побудительные предложения в утвердительной и отрицательной формах.

## **Содержание учебного предмета**

### **2 класс (68 часов)**

#### **1. Давайте отправимся на парад! – 34 часа**

Привет Хелен! Привет Майк! Ввод грамматической конструкции *I am*. Мне нравится \_ини! Ввод грамматической конструкции *I like*. Буквы N,L,M,K,H. Я хороший! Активизация ЛЕ, изученных звуков и букв. Хенни Пенни, ты умная! Буквы P,S,T. Ангелина талантливая балерина! Ввод глагола *is*. Коротышки, живущие в цветочном городе. Ангелина любит танцевать. Буквы B,C,D,J,R,S,Z,ck,ng. Давайте поиграем «Страна букв». Активизация изученных ЛЕ, букв и звуков. Орд любит рисовать. Местоимения *he, she, it*. Кэсси не монстр! Буквы V,G,sh. Мне нравятся стихи матушки гусыни. Мы друзья. Буквы F,W,th. Чарли хороший! Его зовут Тедди. Я люблю английский! Активизация изученных ЛЕ, букв и звуков. Это английский алфавит. Я люблю изучать английский! Я люблю животных. Давайте поиграем! Иззи это животное? Вопросительные предложения. Хорошо ли ты играешь в футбол? Краткие ответы на вопросы. Это маленькая индейская девочка. В моей деревне есть река. Знакомство с конструкцией *there is/there are*. Кто ты? Я рождественский эльф! Веселого Рождества и счастливого Нового года! Новогодняя вечеринка. Активизация изученных ЛЕ, грамматического материала.

#### **Контроль знаний в рамках данной темы – 3 часа**

#### **2. Давайте отправимся в путешествие! – 34 часа**

Я Питер Пэн! Глагол *to be*. Венди и ее семья. У меня хорошая семья. Глагол *to have*. У Питера Пэна нет мамы. Глагол *have got* с отрицанием. У тебя есть сестра? Глагол *have got* в

вопросах. Какие они? Сегодня пятница. Давайте поплывем на корабле! Я умею летать! Знакомство с глаголом can. Ты умеешь плавать? Глагол can в вопросах. Мы умеем кататься на скейтборде очень хорошо. На острове есть фламинго! Есть ли на острове пещера? Конструкция there is/there are в вопросах. Они хорошие друзья! Кто они? Создай свою книжку! Ты живешь в доме? Знакомство с глаголом do. Ты любишь яблоки? Венди любит красный цвет? Знакомство с глаголом does. Венди любит плавать? Хелен любит читать? Пираты преследуют индейцев! Знакомство со временем Present Simple. Питер Пэн играет на дудочках! Венди хорошо готовит? Твоя мама рассказывает тебе сказки? Что ты любишь? Давайте поиграем в школу! Давайте сделаем проект! Добро пожаловать на наши выдуманные острова! Активизация изученных ЛЕ, букв и звуков, грамматических конструкций. Домашнее чтение. (Уроки 1-2.)

**Контроль знаний** в рамках данной темы – 2 часа

### **3 класс (68 часов)**

#### **1. Откуда ты? – 8 часов**

Из какой ты страны? Какие цвета твоего города? Что тебе нравится в твоей стране? Домашнее чтение: Добро пожаловать в страну Оз! Мы любим играть в игры. Я люблю свою страну. Развитие диалогической речи по теме «Знакомство».

**Контроль знаний** в рамках данной темы. – 1 час

#### **2. Твоя семья большая? – 8 часов**

Сколько тебе лет? Что ты любишь? Что ты обычно делаешь? В какие игры ты играешь? Домашнее чтение: Волшебное слово. Я люблю свою семью. Активизация ЛЕ по теме «Семья».

**Контроль знаний** в рамках данной темы – 1

#### **3. Ты хороший помощник? – 6 часов**

Что ты делаешь по дому? Тебе нравится выполнять работу по дому? Вчера я помогал своей бабушке. В воскресенье был День матери. Домашнее чтение: Девочка и ведьма. Я хороший помощник!

#### **4. Что ты празднуешь? – 7 часов**

Как ты отпраздновал рождество? Праздники и подарки. У тебя была неожиданная вечеринка? Что ты делал в День рождения? Активизация ЛЕ по теме «Праздники». Развитие диалогической речи по теме «Мои любимые праздники».

**Контроль знаний** в рамках данной темы. – 1 час

#### **5. Я очень хороший!**

Мои любимые игрушки. Какая твоя любимая одежда? Я люблю ходить в парк. Домашнее чтение: Абра Кадабра и Зубная Фея. Я могу описать каждого!

#### **6. Какое твое любимое время года? – 8 часов**

Когда ты родился? Какая погода в Великобритании? Какая погода в России? Тебе следует остаться дома! Домашнее чтение: Как сделать дождь? Мое любимое время года. Погода в моем городе.

**Контроль знаний** в рамках данной темы. – 1 час

#### **7. У тебя есть домашний питомец? – 8 часов**

У тебя есть домашний зоопарк? Я должен ухаживать за своим питомцем. Что я люблю. Какого питомца ты хотел бы иметь? Активизация ЛЕ по теме «Домашний питомец». Домашнее чтение: Питомец Мэри. Домашнее чтение: Чак и его питомцы.

**Контроль знаний** в рамках данной темы. – 1 час

#### **8. Какие они хорошие друзья? – 11 часов**

Какой твой друг? Ты хорошо знаешь своего друга? Нам вместе будет весело! Какой подарок ты подарить своему другу? Хорошие друзья. Как ты будешь праздновать День дружбы? Нам понравилась вечеринка! Мой лучший друг! Активизация ЛЕ по теме «Друзья». Скажи кто твой друг, и я скажу кто ты.

**Контроль знаний** в рамках данной темы – 1 час

## 9. Скоро каникулы!

Что ты будешь делать этим летом? Как ты обычно проводишь каникулы? Я люблю летние лагеря! Как проводят каникулы школьники в Великобритании. Мы будем веселиться летом! Активизация ЛЕ по теме «Каникулы». Мои каникулы.

### 4 класс (68 часов)

#### 1. Мои летние увлечения. – 7 часов

Что ты любишь делать летом? Тебе понравились твои последние летние каникулы? Что у тебя есть в кабинете естественных наук? Куда ты поедешь следующим летом? Я никогда не забуду эти каникулы. Активизация ЛЕ по теме «Каникулы».

**Контроль знаний** в рамках данной темы. – 1 час

#### 2. Животные, которых я люблю. – 8 часов

Ты любишь загадки про животных? Коты умнее собак? Что ты можешь узнать в зоопарке? Зоопарк в классе. Какие твои любимые животные? Активизация ЛЕ по теме «Животные». Мой питомец.

**Контроль знаний** в рамках данной темы. – 1 час

#### 3. Мне пора! – 7 часов

Сколько времени? Поторопись уже очень поздно! Вставай! Пора идти в школу! На что похожи твои выходные? Ты всегда занят? Мой рабочий день.

**Контроль знаний** в рамках данной темы. – 1 час

#### 4. Я люблю свою школу! – 7 часов

Это моя школа! Какой следующий предмет? Я люблю перемену! Что ты ищешь? Средняя школа классная? Активизация ЛЕ по теме «Школа».

**Контроль знаний** в рамках данной темы. -1 час

#### 5. Место, которое делает меня счастливым! – 8 часов

Дом очень хороший. Мы изменили мою комнату. Кукольный дом. Ты убрал свою комнату? Я счастлив, когда я дома. Активизация ЛЕ по теме «Дом». Мой дом.

**Контроль знаний** в рамках данной темы. – 1 час

#### 6. Это место где я живу. – 13 часов

Я люблю жить в своем родном городе. Я иду по городу. В магазине игрушек. Я живу в маленьком городе. Как попасть в зоопарк? Мой родной город особенный. Мы собираемся на пикник! Где Фёджи? Активизация ЛЕ по теме «Город». Домашнее чтение (уроки 1-3).

**Контроль знаний** в рамках данной темы. – 1 час

#### 7. Работа моей мечты. – 6 часов

Какая работа тебе нравится? Я собираюсь стать доктором. Истории талантливых детей. Какая работа для тебя самая лучшая? Активизация ЛЕ по теме «Профессии».

**Контроль знаний** в рамках данной темы. – 1 час

#### 8. Самые лучшие моменты года! – 12 часов

Что в твоём календаре? Ты хочешь быть знаменитым? Давайте устроим школьную ярмарку! Что ты собираешься делать на каникулах? Ты любишь летние лагеря? Время поиграть. Мы собираемся посетить Великобританию. Что интересного в моем городе летом? Домашнее чтение (уроки 4 – 6).

**Контроль знаний** в рамках данной темы. – 1 час

## Тематическое планирование

класс

2

№ п\п	№ урока	Тема урока	Контроль знаний (контрольные работы, проверочные работы)
<b>Тема 1. Давайте отправимся на парад! – 34 часа</b>			
1	1	Привет Хелен! Привет Майк! Ввод грамматической конструкции I am.	

2	2	Мне нравится Минни! Ввод грамматической конструкции I like. Буквы N,L,M,K,H.	
3	3	Я хороший!	
4	4	Активизация ЛЕ, изученных звуков и букв.	
5	5	Хенни Пенни, ты умная! Буквы P,S,T.	
6	6	Ангелина - талантливая балерина! Ввод глагола is.	
7	7	Коротышки, живущие в цветочном городе.	
8	8	Ангелина любит танцевать. Буквы B,C,D,J,R,S,Z,ck,ng.	
9	9	Давайте поиграем «Страна букв»	
10	10		Контроль изученных ЛЕ, букв и звуков № 1
11	11	Активизация изученных ЛЕ, букв и звуков. Работа над ошибками	
12	12	Орд любит рисовать. Местоимения he, she, it.	
13	13	Кэсси не монстр! Буквы V,G,sh.	
14	14	Мне нравятся стихи матушки гусыни.	
15	15	Мы друзья. Буквы F,W,th.	
16	16	Чарли хороший!	
17	17	Его зовут Тедди.	
18	18	Я люблю английский!	
19	19	Активизация изученных ЛЕ, букв и звуков.	
20	20		Контроль изученных ЛЕ, букв и звуков № 2
21	21	Это английский алфавит. Работа над ошибками	
22	22	Я люблю изучать английский!	
23	23	Я люблю животных.	
24	24	Давайте поиграем!	
25	25	Иззи это животное? Вопросительные предложения.	
26	26	Хорошо ли ты играешь в футбол? Краткие ответы на вопросы.	
27	27	Это маленькая индейская девочка.	
28	28	В моей деревне есть река. Знакомство с конструкцией there is/there are.	
29	29	Кто ты?	
30	30	Я рождественский эльф!	
31	31	Веселого Рождества и счастливого Нового года!	
32	32	Новогодняя вечеринка.	
33	33		Контроль изученных ЛЕ, грамматического материала № 3
34	34	Активизация изученных ЛЕ, грамматического материала. Работа над ошибками.	
<b>Тема 2. Давайте отправимся в путешествие! – 34 часа</b>			
35	1	Я Питер Пэн! Глагол to be .	
36	2	Венди и ее семья.	
37	3	У меня хорошая семья. Глагол to have.	
38	4	У Питера Пэна нет мамы. Глагол have got с отрицанием.	
39	5	У тебя есть сестра? Глагол have got в вопросах.	
40	6	Какие они?	
41	7	Сегодня пятница.	



42	8	Давайте поплывем на корабле!	
43	9	Я умею летать! Знакомство с глаголом can.	
44	10	Ты умеешь плавать? Глагол can в вопросах.	
45	11	Мы умеем кататься на скейтборде очень хорошо.	
46	12	На острове есть фламинго!	
47	13	Есть ли на острове пещера? Конструкция there is/there are в вопросах.	
48	14	Они хорошие друзья!	
49	15		Контроль изученных ЛЕ, грамматического материала № 4
50	16	Кто они? Работа над ошибками	
51	17	Создай свою книжку!	
52	18	Ты живешь в доме? Знакомство с глаголом do.	
53	19	Ты любишь яблоки?	
54	20	Венди любит красный цвет? Знакомство с глаголом does.	
55	21	Венди любит плавать?	
56	22	Хелен любит читать?	
57	23	Пираты преследуют индейцев! Знакомство со временем Present Simple.	
58	24	Питер Пэн играет на дудочках!	
59	25	Венди хорошо готовит?	
60	26	Твоя мама рассказывает тебе сказки?	
61	27	Что ты любишь?	
62	28	Давайте поиграем в школу!	
63	29	Давайте сделаем проект!	
64	30	Добро пожаловать на наши выдуманные острова!	
65	31		Контроль изученных ЛЕ, грамматического материала № 5
66	32	Активизация изученных ЛЕ, букв и звуков, грамматических конструкций. Работа над ошибками	
67	33	Домашнее чтение. Урок 1.	
68	34	Домашнее чтение. Урок 2.	

3

класс

№ п\п	№ урока	Тема урока	Контроль знаний (контрольные работы, проверочные работы)
<b>Тема 1. Откуда ты?- 8 часов</b>			
1	1	Из какой ты страны?	
2	2	Какие цвета твоего города?	
3	3	Что тебе нравится в твоей стране?	
4	4	Домашнее чтение: Добро пожаловать в страну Оз!	
5	5	Мы любим играть в игры.	
6	6	Я люблю свою страну.	
7	7		Контроль изученных ЛЕ, грамматического

			материала № 1
8	8	Развитие диалогической речи по теме «Знакомство».	
<b>Тема 2. Твоя семья большая? – 8 часов</b>			
9	1	Работа над ошибками. Сколько тебе лет?	
10	2	Что ты любишь?	
11	3	Что ты обычно делаешь?	
12	4	В какие игры ты играешь?	
13	5	Домашнее чтение: Волшебное слово.	
14	6	Я люблю свою семью.	
15	7		Контроль изученных ЛЕ, грамматического материала № 2
16	8	Активизация ЛЕ по теме «Семья».	
<b>Тема 3. Ты хороший помощник? – 6 часов</b>			
17	1	Что ты делаешь по дому? Работа над ошибками	
18	2	Тебе нравится выполнять работу по дому?	
19	3	Вчера я помогал своей бабушке.	
20	4	В воскресенье был День матери.	
21	5	Домашнее чтение: Девочка и ведьма.	
22	6	Я хороший помощник!	
<b>Тема 4. Что ты празднуешь? – 7 часов</b>			
23	1	Как ты отпраздновал рождество?	
24	2	Праздники и подарки.	
25	3	У тебя была неожиданная вечеринка?	
26	4	Что ты делал в День рождения?	
27	5	Урок повторение по теме «Праздники»	
28	6		Контроль изученных ЛЕ, грамматического материала № 3
29	7	Повторение ЛЕ, грамматического материала. Работа над ошибками	
<b>Тема 5. Я очень хороший! – 5 часов</b>			
30	1	Мои любимые игрушки.	
31	2	Какая твоя любимая одежда?	
32	3	Я люблю ходить в парк.	
33	4	Домашнее чтение: Абра Кадабра и Зубная Фея.	
34	5	Я могу описать каждого!	
<b>Тема 6. Какое твое любимое время года? – 8 часов</b>			
35	1	Когда ты родился?	
36	2	Какая погода в Великобритании?	
37	3	Какая погода в России?	
38	4	Тебе следует остаться дома!	
39	5	Домашнее чтение: Как сделать дождь?	
40	6	Мое любимое время года.	
41	7	Повторение ЛЕ, грамматического материала. Работа над ошибками	
42	8		Контроль изученных ЛЕ,

			грамматического материала № 4
<b>Тема 7. У тебя есть домашний питомец? – 8 часов</b>			
43	1	У тебя есть домашний зоопарк?	
44	2	Я должен ухаживать за своим питомцем.	
45	3	Что я люблю.	
46	4	Какого питомца ты хотел бы иметь?	
47	5	Урок повторение по теме «Домашний питомец».	
48	6		Контроль изученных ЛЕ, грамматического материала №5
49	7	Домашнее чтение: Питомец Мэри.	
50	8	Домашнее чтение: Чак и его питомцы. Работа над ошибками.	
<b>Тема 8. Какие они хорошие друзья? – 11 часов</b>			
51	1	Какой твой друг?	
52	2	Ты хорошо знаешь своего друга?	
53	3	Нам вместе будет весело!	
54	4	Какой подарок ты подаришь своему другу?	
55	5	Хорошие друзья.	
56	6	Как ты будешь праздновать День дружбы?	
57	7	Нам понравилась вечеринка!	
58	8	Мой лучший друг!	
59	9	Урок повторение по теме «Друзья».	
60	10	Повторение ЛЕ, грамматического материала.	
61	11		Контроль изученных ЛЕ, грамматического материала №6
<b>Тема 9. Скоро каникулы! - 7 часов</b>			
62	1	Что ты будешь делать этим летом? Работа над ошибками.	
63	2	Как ты обычно проводишь каникулы?	
64	3	Я люблю летние лагеря!	
65	4	Как проводят каникулы школьники в Великобритании.	
66	5	Мы будем веселиться летом!	
67	6	Итоговое повторение изученного лексического и грамматического материала	
68	7	Мои каникулы	

4

класс

№ п\п	№ урока	Тема урока	Контроль знаний ( контрольные работы, проверочные работы)
<b>Тема 1. Мои летние увлечения - 7 часов</b>			
1	1	Что ты любишь делать летом?	
2	2	Тебе понравились твои последние летние каникулы?	
3	3	Что у тебя есть в кабинете естественных наук?	
4	4	Куда ты поедешь следующим летом?	
5	5	Я никогда не забуду эти каникулы.	

6	6		Контроль изученных ЛЕ, грамматического материала № 1
7	7	Активизация ЛЕ по теме «Каникулы». Работа над ошибками.	
<b>Тема 2. Животные, которых я люблю – 8 часов</b>			
8	1	Ты любишь загадки про животных?	
9	2	Коты умнее собак?	
10	3	Что ты можешь узнать в зоопарке?	
11	4	Зоопарк в классе.	
12	5	Какие твои любимые животные?	
13	6	Активизация ЛЕ по теме «Животные»	
14	7		Контроль изученных ЛЕ, грамматического материала № 2
15	8	Мой питомец. Работа над ошибками.	
<b>Тема 3. Мне пора! – 7 часов</b>			
16	1	Сколько времени?	
17	2	Поторопись уже очень поздно!	
18	3	Вставай! Пора идти в школу!	
19	4	На что похожи твои выходные?	
20	5	Ты всегда занят?	
21	6		Контроль изученных ЛЕ, грамматического материала № 3
22	7	Мой рабочий день. Работа над ошибками.	
<b>Тема 4. Я люблю свою школу! – 7 часов</b>			
23	1	Это моя школа!	
24	2	Какой следующий предмет?	
25	3	Я люблю перемену!	
26	4	Что ты ищешь?	
27	5	Средняя школа классная?	
28	6		Контроль изученных ЛЕ, грамматического материала № 4
29	7	Активизация ЛЕ по теме «Школа». Работа над ошибками	
<b>Тема 5. Место, которое делает меня счастливым. – 8 часов</b>			
30	1	Дом очень хороший.	
31	2	Мы изменили мою комнату.	
32	3	Кукольный дом.	
33	4	Ты убрал свою комнату?	
34	5	Я счастлив, когда я дома.	
35	6	Активизация ЛЕ по теме «Дом»	
36	7		Контроль изученных ЛЕ, грамматического материала № 5
37	8	Мой дом. Работа над ошибками	
<b>Тема 6. Это место где я живу.– 13 часов</b>			

38	1	Я люблю жить в своем родном городе.	
39	2	Я иду по городу.	
40	3	В магазине игрушек.	
41	4	Я живу в маленьком городе.	
42	5	Как попасть в зоопарк?	
43	6	Мой родной город особенный.	
44	7	Мы собираемся на пикник!	
45	8	Где Фёджи?	
46	9	Активизация ЛЕ по теме «Город»	
47	10		Контроль изученных ЛЕ, грамматического материала №6
48	11	Домашнее чтение урок 1. Работа над ошибками.	
49	12	Домашнее чтение урок 2.	
50	13	Домашнее чтение урок 3.	
<b>Тема 7. Работа моей мечты.– 6 часов</b>			
51	1	Какая работа тебе нравится?	
52	2	Я собираюсь стать доктором.	
53	3	Истории талантливых детей.	
54	4	Какая работа для тебя самая лучшая?	
55	5		Контроль изученных ЛЕ, грамматического материала №7
56	6	Активизация ЛЕ по теме «Профессии». Работа над ошибками	
<b>Тема 8. Самые лучшие моменты года. – 12 часов</b>			
57	1	Что в твоём календаре?	
58	2	Ты хочешь быть знаменитым?	
59	3	Давайте устроим школьную ярмарку!	
60	4	Что ты собираешься делать на каникулах?	
61	5	Ты любишь летние лагеря?	
62	6	Время поиграть.	
63	7		Контроль изученных ЛЕ, грамматического материала №8
64	8	Домашнее чтение урок 4. Работа над ошибками.	
65	9	Мы собираемся посетить Великобританию.	
66	10	Что интересного в моем городе летом?	
67	11	Домашнее чтение урок 5.	
68	12	Домашнее чтение урок 6.	