

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

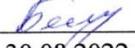
Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Камбарский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Борковская основная общеобразовательная школа»

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель ШМО
 /Деськова Ю.В./
Протокол № 1
29.08.2022г.

«СОГЛАСОВАНО»

заместитель директора
по УВР МБОУ «Борковская ООШ»
 /Е. В. Белозёрова/
30.08.2022г.

«УТВЕРЖДЕНО»

директор МБОУ «Борковская ООШ»
 /Л.В. Короткова/
Приказ № 100
31.08.2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Технология»
для 6-8 классов

Составитель: Монахова Анна Анатольевна
Учитель технологии

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 1
31.08.2022г.

Борок, 2022 – 2026 учебные годы

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «МБОУ Борковская ООШ» и требований, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (ФГОС ООО 2010 г.).

Изучение учебного предмета «Технология» способствует достижению следующих целей основного общего образования:

становление и развитие личности обучающегося в её самобытности, уникальности, неповторимости;

социально-нравственное и эстетическое воспитание;

знакомство обучающихся с основами систематизированных знаний о природе, обществе, технике и культуре;

развитие способностей и познавательных интересов обучающихся (критического мышления, внимания, воображения, памяти и разнообразных практических умений);

выработка у обучающихся навыков самостоятельного выявления, формулирования и разрешения определённых теоретических и практических проблем, связанных с природой, общественной жизнью, техникой и культурой;

формирование у обучающихся научно обоснованной системы взглядов и убеждений, определяющих их отношение к миру;

формирование у обучающихся потребности в самостоятельном пополнении имеющихся навыков и умений, как в ходе учёбы, так и за пределами школы;

ознакомление обучающихся с научными основами производства и организации труда в таких важнейших отраслях, как машиностроение, электротехническая и химическая промышленность, сельское хозяйство и т. д., формирование умений пользоваться простейшими техническими приспособлениями и устройствами;

понимание важнейших закономерностей технических, технологических и организационных процессов, общих для многих областей промышленного и сельскохозяйственного производства и сферы услуг;

обеспечение подготовки обучающихся к какой-либо профессии.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам предметной области «Технология» планируемые результаты освоения предмета «Технология» отражают:

осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;

овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;

овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;

формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;

формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

При формировании перечня планируемых результатов освоения предмета «Технология» учтены требования Федерального государственного образовательного стандарта основного образования к личностным и метапредметным результатам и требования индивидуализации обучения, в связи с чем в Программу включены результаты базового уровня, обязательного к освоению всеми обучающимися, и повышенного уровня (в списке выделены курсивом).

Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития

Выпускник научится:

называть и характеризовать актуальные управленческие, медицинские, информационные технологии, технологии производства и обработки материалов, машиностроения, биотехнологии, нанотехнологии;

называть и характеризовать перспективные управленческие, медицинские, информационные технологии, технологии производства и обработки материалов, машиностроения, биотехнологии, нанотехнологии;

объяснять на произвольно избранных примерах принципиальные отличия современных технологий производства материальных продуктов от традиционных технологий, связывая свои объяснения с принципиальными алгоритмами, способами обработки ресурсов, свойствами продуктов современных производственных технологий и мерой их технологической чистоты;

проводить мониторинг развития технологий произвольно избранной отрасли на основе работы с информационными источниками различных видов.

Выпускник получит возможность научиться:

приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития технологий в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, в информационной сфере.

Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся.

Выпускник научится:

следовать технологии, в том числе в процессе изготовления субъективно нового продукта;

оценивать условия применимости технологии, в том числе с позиций экологической защищенности;

прогнозировать по известной технологии выходы (характеристики продукта) в зависимости от изменения входов/параметров/ресурсов, проверять прогнозы опытно-экспериментальным путём, в том числе самостоятельно планируя такого рода эксперименты; в зависимости от ситуации оптимизировать базовые технологии (затратность — качество), проводить анализ альтернативных ресурсов, соединять в единый план несколько технологий без их видоизменения для получения сложносоставного материального или информационного продукта;

проводить оценку и испытание полученного продукта;
проводить анализ потребностей в тех или иных материальных или информационных продуктах;
описывать технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения;
анализировать возможные технологические решения, определять их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации;
проводить и анализировать разработку и/или реализацию прикладных проектов, предполагающих:
— изготовление материального продукта на основе техно-логической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования/настройки) рабочих инструментов/технологического оборудования;
— модификацию материального продукта по технической документации и изменения параметров технологического процесса для получения заданных свойств материального продукта;
— определение характеристик и разработку материального продукта, включая его моделирование в информационной среде (конструкторе);
— встраивание созданного информационного продукта

в заданную оболочку;

— изготовление информационного продукта по заданному алгоритму в заданной оболочке;

проводить и анализировать разработку и/или реализацию технологических проектов, предполагающих:

— оптимизацию заданного способа (технологии) получения требуемого материального продукта (после его применения в собственной практике);

— обобщение прецедентов (опыта) получения продуктов одной группы различными субъектами, анализ потребительских свойств данных продуктов, запросов групп их потребителей, условий производства с выработкой (процессированием, регламентацией) технологии производства данного продукта и её пилотного применения; разработку инструкций, технологических карт для исполнителей, согласование с заинтересованными субъектами;

— разработку (комбинирование, изменение параметров и требований к ресурсам) технологии получения материального и информационного продукта с заданными свойствами;

проводить и анализировать разработку и/или реализацию проектов, предполагающих:

- планирование (разработку) материального продукта в соответствии с задачей собственной деятельности (включая моделирование и разработку документации);
- планирование (разработку) материального продукта на основе самостоятельно проведённых исследований потребительских интересов;
- разработку плана продвижения продукта;

проводить и анализировать конструирование механизмов, простейших роботов, позволяющих решить конкретные задачи (с помощью стандартных простых механизмов, с помощью материального или виртуального конструктора).

Выпускник получит возможность научиться:

выявлять и формулировать проблему, требующую технологического решения;

модифицировать имеющиеся продукты в соответствии с ситуацией/заказом/потребностью/задачей деятельности и в соответствии с их характеристиками, разрабатывать технологию на основе базовой технологии; технологизировать свой опыт, представлять на основе ретроспективного анализа и унификации деятельности описание в виде инструкции или технологической карты; оценивать коммерческий потенциал продукта и/или технологии.

Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения.

Выпускник научится:

характеризовать группы профессий, обслуживающих технологии в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, в информационной сфере, описывать тенденции их развития;

характеризовать ситуацию на региональном рынке труда, называть тенденции её развития;

разъяснять социальное значение групп профессий, востребованных на региональном рынке труда;

характеризовать группы предприятий региона проживания;

характеризовать учреждения профессионального образования различного уровня, расположенные на территории проживания обучающегося, об оказываемых ими образовательных услугах, условиях поступления и особенностях обучения;

анализировать свои мотивы и причины принятия тех или иных решений;

анализировать результаты и последствия своих решений, связанных с выбором и реализацией образовательной траектории;
анализировать свои возможности и предпочтения, связанные с освоением определённого уровня образовательных программ и реализацией тех или иных видов деятельности;

наблюдать (изучать), знакомиться с современными предприятиями в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере и деятельностью занятых в них работников;
выполнять поиск, извлечение, структурирование и обработку информации о перспективах развития современных производств в регионе проживания, а также информации об актуальном состоянии и перспективах развития регионального рынка труда.

Выпускник получит возможность научиться:

предлагать альтернативные варианты траекторий профессионального образования для занятия заданных должностей;
анализировать социальный статус произвольно за данной социально-профессиональной группы из числа профессий, обслуживающих технологии в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, в информационной сфере.

5 класс

По завершении учебного года обучающийся:

характеризует рекламу как средство формирования потребностей;

характеризует виды ресурсов, объясняет место ресурсов

в проектировании и реализации технологического процесса;

называет предприятия региона проживания, работающие на основе современных производственных технологий, приводит примеры функций работников этих предприятий; разъясняет содержание понятий «технология», «технологический процесс», «потребность», «конструкция», «механизм», «проект» и адекватно пользуется этими понятиями;

объясняет основания развития технологий, опираясь на произвольно избранную группу потребностей, которые удовлетворяют эти технологии;

описывает жизненный цикл технологии, приводя примеры;

приводит произвольные примеры производственных технологий;

объясняет, приводя примеры, принципиальную техно-логическую схему, в том числе характеризуя негативные эффекты технологий;

составляет техническое задание, памятку, инструкцию, технологическую карту;

объясняет понятие «машина», осуществляет сборку моделей с помощью образовательного конструктора по инструкции;

осуществляет выбор товара в модельной ситуации;

осуществляет сохранение информации в формах описания, схемы, эскиза, фотографии;

конструирует модель по заданному прототипу;

осуществляет корректное применение/хранение произвольно заданного продукта на основе информации производителя (инструкции, памятки, этикетки);

получил и проанализировал опыт изучения потребностей ближайшего социального окружения на основе самостоятельно разработанной программы;

получил и проанализировал опыт проведения испытания, анализа, модернизации модели;

получил и проанализировал опыт разработки оригинальных конструкций в заданной ситуации: нахождение вариантов, отбор решений, проектирование и конструирование, испытания, анализ, способы модернизации, альтернативные решения;

получил и проанализировал опыт изготовления информационного продукта по заданному алгоритму;

получил опыт освоения материальных технологий (технологий обработки конструкционных и текстильных материалов, кулинарной обработки пищевых продуктов, сельскохозяйственных технологий);

получил и проанализировал опыт изготовления материального продукта на основе технологической документации

с применением элементарных (не требующих регулирования) рабочих инструментов;

получил и проанализировал опыт разработки или оптимизации и введение технологии на примере организации действий и взаимодействия в быту;

получил опыт разработки и реализации творческого проекта.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучение технологии по данной программе способствует формированию личностных, метапредметных и предметных результатов, соответствующих требованиям ФГОС.

Личностными результатами освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования являются:

— формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;

— проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;

— формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;

— самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и социальной стратификации;

- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметные результаты:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико - технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание точности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения программы:

в познавательной сфере:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;

— формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;

— владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

в трудовой сфере:

— планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

— овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

— выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

— выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

— контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

— документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

в мотивационной сфере:

— оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;

— согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;

— формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;

— выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;

— стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

в эстетической сфере:

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
 - рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;
 - умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
 - рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
 - участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;
- в коммуникативной сфере:
- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
 - установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
 - сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
 - адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- в физиологопсихологической сфере:
- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
 - соблюдение необходимой величины усилий, прикладываемых к инструментам, с учётом технологических требований;
 - сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

Программа в 6,7 классах рассчитана 2 раза в неделю , 34 часа в год. В 8 классе 1 час в неделю, 17 часов в год. (1и 4 четверть)

6 класс

Учебно- тематический план

1.Растениеводство (осенний период)	16	
2. Растениеводство (Весенний период	16	1

Содержание

№ п/п	Сроки изучения материала (по неделям)	Тема урока	Содержательные единицы	Планируемые предметные результаты освоения материала	Универсальные учебные действия
1.	1(1)	ТБ №1, 5П при работе с сельскохозяйственным инвентарем.	Правила ТБ при работе с сельскохозяйственным инвентарем.	Правила безопасного и рационального труда в растениеводстве, использовать необходимое оборудование и инструменты для обработки почвы.	<p><u>Познавательные:</u> умение давать определение терминам; владеть методами чтения графической документации; находить дополнительную информацию из различных источников.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> слушать друг друга; работать в группе; умение понимать точку зрения другого.</p> <p><u>Регулятивные:</u> определяют цель учебной деятельности; осуществляют поиск средства и её достижение; составляют план выполнения технологических работ.</p> <p><u>Личностные:</u> Проявления познавательных интересов и активности в</p>

2.	1(2)	Экскурсия на опытный участок учебно-		возможность научиться технологиям производства продукции растениеводства и её основных элементов.	<p>данной области предметной технологической деятельности; выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей; развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;</p> <p><u>Познавательные:</u> умение давать определение терминам; владеть методами чтения графической документации; находить дополнительную информацию из различных источников.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> слушать друг друга; работать в группе; умение понимать точку зрения другого.</p> <p><u>Регулятивные:</u> определяют цель учебной деятельности; осуществляют поиск</p>
----	------	--------------------------------------	--	---	---

					<p>средства и её достижение; составляют план выполнения технологических работ.</p> <p>Личностные: Проявления познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей; развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;</p>
3.	2(3)	Уборка и учет урожая картофеля	Признаки готовности овощных культур к уборке. Бережная уборка урожая.	возможность научиться технологиям производства продукции растениеводства и её основных элементов.	<p>Познавательные: умение давать определение терминам; владеть методами чтения графической документации; находить дополнительную информацию из различных источников.</p>

4.	2(4)	Уборка и учет урожая картофеля	Признаки готовности овощных культур к уборке. Бережная уборка урожая.	возможность научиться технологиям производства продукции растениеводства и её основных элементов	<p><u>Коммуникативные:</u> слушать друг друга; работать в группе; умение понимать точку зрения другого.</p> <p><u>Регулятивные:</u> определяют цель учебной деятельности; осуществляют поиск средства и её достижение; составляют план выполнения технологических работ.</p> <p><u>Личностные:</u> Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда; самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;</p> <p><u>Познавательные:</u> умение давать определение терминам; владеть методами чтения графической документации; находить дополнительную информацию из различных источников.</p>
----	------	--------------------------------	---	--	---

					<p>Коммуникативные: слушать друг друга; работать в группе; умение понимать точку зрения другого.</p> <p>Регулятивные: определяют цель учебной деятельности; осуществляют поиск средства и её достижение; составляют план выполнения технологических работ.</p> <p>Личностные: Владение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда; самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;</p>
5.	3(5)	Уборка и учет урожая картофеля	Признаки готовности овощных культур к уборке. Бережная уборка урожая.	возможность научиться технологиям производства продукции растениеводства и её основных элементов	<p>Познавательные: умение давать определение терминам; владеть методами чтения графической документации; находить дополнительную информацию из различных источников.</p>

6.	3 (6)	Уборка и учет урожая картофеля	Признаки готовности овощных культур к уборке. Бережная уборка урожая.	возможность научиться технологиям производства продукции растениеводства и её основных элементов	<p><u>Коммуникативные:</u> слушать друг друга; работать в группе; умение понимать точку зрения другого.</p> <p><u>Регулятивные:</u> определяют цель учебной деятельности; осуществляют поиск средства и её достижение; составляют план выполнения технологических работ.</p> <p><u>Личностные:</u> Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда; самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;</p>
----	-------	--------------------------------	---	--	--

7.	4 (7)	Уборка и учет урожая картофеля			
8.	4(8)	Уборка и учет урожая картофеля			
9.	5 (9)	Уборка и учет свеклы.	Признаки готовности овощных культур к уборке. Бережная уборка урожая	возможность научиться технологиям производства продукции растениеводства и её основных элементов	<p><u>Познавательные:</u> умение давать определение терминам; владеть методами чтения графической документации; находить дополнительную информацию из различных источников.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> слушать друг друга; работать в группе; умение понимать точку зрения другого.</p> <p><u>Регулятивные:</u> определяют цель учебной деятельности; осуществляют поиск средства и её достижение; составляют план выполнения технологических работ.</p> <p><u>Личностные:</u> Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного</p>

10.	5 (10)	Уборка и учет свеклы			и физического труда; самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации.
11	6(11)	Уборка и учет урожая моркови	Признаки готовности овощных культур к уборке. Бережная уборка урожая	возможность научиться технологиям производства продукции растениеводства и её основных элементов	<p>Познавательные: умение давать определение терминам; владеть методами чтения графической документации; находить дополнительную информацию из различных источников.</p> <p>Коммуникативные: слушать друг друга; работать в группе; умение понимать точку зрения другого.</p> <p>Регулятивные: определяют цель учебной деятельности; осуществляют поиск средства и её достижение; составляют план выполнения</p>

12.	6 (12)	Уборка и учет урожая моркови			технологических работ. Личностные: Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда; самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации.
13	7 (13)	Уборка и учет урожая моркови			
14	7(14)	Уборка и учет урожая моркови			
15	8 (15)	Удаление растительных остатков с грядок.		возможность научиться технологиям производства продукции растениеводства и её основных элементов	Познавательные: умение давать определение терминам; владеть методами чтения графической документации; находить дополнительную информацию из различных источников. Коммуникативные: слушать друг друга; работать в группе; умение понимать точку зрения

16.	8 (16)	Удаление растительных остатков с грядок.			<p>другого.</p> <p>Регулятивные: определяют цель учебной деятельности; осуществляют поиск средства и её достижение; составляют план выполнения технологических работ.</p> <p>Личностные: Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда; самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации.</p>
1.	1(1)	Знакомство с земляными работами в весенний период. ТБ при работе с сельскохозяйственным инвентарём.	Правила ТБ	Алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности; комбинирование известных алгоритмов технического и технологического	

2	1(2)	Пикировка цветочных растений	Что такое пикировка	<p>творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;</p> <p>Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;</p> <p>соблюдение норм и правил безопасности труда, правил санитарии и гигиены;</p>	<p>Познавательные: планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;</p> <p>Коммуникативные: слушать друг друга; работать в группе; умение понимать точку зрения другого.</p> <p>комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;</p> <p>Личностные: Проявления познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности.</p>
---	------	------------------------------	---------------------	--	---

	2(3)	Пикировка цветочных растений			
3	2(4)	Пикировка цветочных растений			
4		Пикировка цветочных растений			
5	3(5) 3(6)	Уход за рассадой цветов	Уход за посевами и посадками, защита растений от болезней и вредителей.	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений; соблюдение норм и правил безопасности труда, правил санитарии и гигиены;	<p><u>Познавательные:</u> постановка проблемы; создание проблемной ситуации; аргументирование актуальности проблемы; поиск решения проблемы; планирование и проведение проектной работы; обсуждение и оценка полученных результатов; оформление результатов деятельности.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> работа в группах; оформляют мысли в устной и письменной формах.</p> <p><u>Регулятивные:</u> планировать последовательность</p>

					<p>действий при выполнении проектов и при необходимости изменять её; осуществлять самооценку.</p> <p>Личностные: Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности; овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда; самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации.</p>
6	4 (7)	Уход за рассадой цветов			
7	4(8)	Уход за рассадой цветов			

8	5(9)	Предпосевная обработка почвы с внесением удобрений	Подготовка почвы и внесение удобрений. Использование органических и минеральных удобрений	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений; соблюдение норм и правил безопасности труда, правил санитарии и гигиены;	<p><u>Познавательные:</u> постановка проблемы; создание проблемной ситуации; аргументирование актуальности проблемы; поиск решения проблемы; планирование и проведение проектной работы; обсуждение и оценка полученных результатов; оформление результатов деятельности.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> работа в группах; оформляют мысли в устной и письменной формах.</p> <p><u>Регулятивные:</u> планировать последовательность действий при выполнении проектов и при необходимости изменять её; осуществлять самооценку.</p> <p><u>Личностные:</u> Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности; овладение установками, нормами и правилами</p>
---	------	--	--	---	---

9	5 (10)	Предпосевная обработка почвы с внесением удобрений			<p>научной организации умственного и физического труда; самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации</p>
10	6(11)	Разбивка грядок под овощные культуры		<p>Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений; соблюдение норм и правил безопасности труда, правил санитарии и гигиены;</p>	<p><u>Познавательные:</u> постановка проблемы; создание проблемной ситуации; аргументирование актуальности проблемы; поиск решения проблемы; планирование и проведение проектной работы; обсуждение и оценка полученных результатов; оформление результатов деятельности. <u>Коммуникативные:</u> работа в группах; оформляют мысли в устной и письменной формах. <u>Регулятивные:</u> планировать последовательность действий при выполнении проектов и при</p>

11	6 (12)	Разбивка грядок под овощные культуры			<p>необходимости изменять её; осуществлять самооценку.</p> <p>Личностные: Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности; овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда; самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации</p>
12 13	7 (13) 7 (14)	Разбивка грядок под овощные культуры Посев корнеплодов (свеклы)	Посев и посадка, уход за посевами посадками, защита растений от болезней и вредителей.	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений; соблюдение норм и правил безопасности	<p>Познавательные: постановка проблемы; создание проблемной ситуации; аргументирование актуальности проблемы; поиск решения проблемы; планирование и проведение проектной работы; обсуждение и оценка полученных результатов; оформление результатов деятельности.</p> <p>Коммуникативные:</p>

				труда, правил санитарии и гигиены;	работа в группах; оформляют мысли в устной и письменной формах. Регулятивные: планировать последовательность действий при выполнении проектов и при необходимости изменять её; осуществлять самооценку. Личностные: Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности; овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда; самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации
--	--	--	--	------------------------------------	--

14	8 (15)	Посев корнеплодов (свеклы)			
15	8 (16)	Посев корнеплодов (свеклы)			

7 класс

Содержание

№ п/п	Сроки изучения материала (по неделям)	Тема урока	Содержательные единицы	Планируемые предметные результаты освоения материала	Универсальные учебные действия
1.	1(1)	Экскурсия на пришкольный участок. ТБ№1П,5П	Правила ТБ при работе с сельскохозяйственным инвентарем.	Правила безопасного и рационального труда в растениеводстве, использовать необходимое оборудование и инструменты для обработки почвы.	<p><u>Познавательные:</u> умение давать определение терминам; владеть методами чтения графической документации; находить дополнительную информацию из различных источников.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> слушать друг друга; работать в группе; умение понимать точку зрения другого.</p> <p><u>Регулятивные:</u> определяют цель учебной деятельности; осуществляют поиск средства и её достижение; составляют план выполнения технологических работ.</p> <p><u>Личностные:</u></p>

2.	1(2)	Уборка урожая картофеля		<p>возможность научиться технологиям производства продукции растениеводства и её основных элементов.</p>	<p>Проявления познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей; развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;</p> <p><u>Познавательные:</u> умение давать определение терминам; владеть методами чтения графической документации; находить дополнительную информацию из различных источников.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> слушать друг друга; работать в группе; умение понимать точку зрения другого.</p> <p><u>Регулятивные:</u></p>
----	------	-------------------------	--	--	---

					<p>определяют цель учебной деятельности;</p> <p>осуществляют поиск средства и её достижение;</p> <p>составляют план выполнения технологических работ.</p> <p>Личностные:</p> <p>Проявления познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;</p> <p>выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;</p> <p>развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;</p>
3.	2(3)	Уборка урожая картофеля	<p>Признаки готовности овощных культур к уборке.</p> <p>Бережная уборка урожая.</p>	<p>возможность научиться технологиям производства продукции растениеводства и её основных элементов.</p>	<p>Познавательные: умение давать определение терминам; владеть методами чтения графической документации; находить</p>

4.	2(4)	Уборка урожая картофеля	Признаки готовности овощных культур к уборке. Бережная уборка урожая.	возможность научиться технологиям производства продукции растениеводства и её основных элементов	<p>дополнительную информацию из различных источников.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> слушать друг друга; работать в группе; умение понимать точку зрения другого.</p> <p><u>Регулятивные:</u> определяют цель учебной деятельности; осуществляют поиск средства и её достижение; составляют план выполнения технологических работ.</p> <p><u>Личностные:</u> Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда; самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;</p> <p><u>Познавательные:</u> умение давать определение терминам; владеть методами чтения графической документации; находить</p>
----	------	-------------------------	---	--	--

					<p>дополнительную информацию из различных источников.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> слушать друг друга; работать в группе; умение понимать точку зрения другого.</p> <p><u>Регулятивные:</u> определяют цель учебной деятельности; осуществляют поиск средства и её достижение; составляют план выполнения технологических работ.</p> <p><u>Личностные:</u> Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда; самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;</p>
5.	3(5)	Подготовка хранилищ к закладке урожая	Признаки готовности овощных культур к уборке. Бережная уборка урожая.	возможность научиться технологиям производства продукции растениеводства и её основных элементов	<u>Познавательные:</u> умение давать определение терминам; владеть методами чтения графической документации; находить

6.	3 (6)	Подготовка хранилищ к закладке урожая	Признаки готовности овощных культур к уборке. Бережная уборка урожая.	возможность научиться технологиям производства продукции растениеводства и её основных элементов	<p>дополнительную информацию из различных источников.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> слушать друг друга; работать в группе; умение понимать точку зрения другого.</p> <p><u>Регулятивные:</u> определяют цель учебной деятельности; осуществляют поиск средства и её достижение; составляют план выполнения технологических работ.</p> <p><u>Личностные:</u> Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда; самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;</p>
----	-------	---------------------------------------	---	--	--

7.	4 (7)	Сортировка и закладка корнеплодов на хранение.			
8.	4(8)	Сортировка и закладка корнеплодов на хран-ие.			
9.	5 (9)	Сортировка и закладка корнеплодов на хранение.	Признаки готовности овощных культур к уборке. Бережная уборка урожая	возможность научиться технологиям производства продукции растениеводства и её основных элементов	<p><u>Познавательные:</u> умение давать определение терминам; владеть методами чтения графической документации; находить дополнительную информацию из различных источников.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> слушать друг друга; работать в группе; умение понимать точку зрения другого.</p> <p><u>Регулятивные:</u> определяют цель учебной деятельности; осуществляют поиск средства и её достижение; составляют план выполнения технологических работ.</p> <p><u>Личностные:</u> Овладение установками, нормами и правилами научной</p>

10.	5 (10)	Закладка капусты на хранение			организации умственного и физического труда; самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации.
11	6(11)	Закладка капусты на хранение	Признаки готовности овощных культур к уборке. Бережная уборка урожая	возможность научиться технологиям производства продукции растениеводства и её основных элементов	<p><u>Познавательные:</u> умение давать определение терминам; владеть методами чтения графической документации; находить дополнительную информацию из различных источников.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> слушать друг друга; работать в группе; умение понимать точку зрения другого.</p> <p><u>Регулятивные:</u> определяют цель учебной деятельности; осуществляют поиск средства и её достижение; составляют план выполнения технологических работ.</p> <p><u>Личностные:</u> Овладение</p>

12.	6 (12)	Закладка капусты на хранение			установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда; самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации.
13	7 (13)	Посадка плодово-ягодных культур.			
14	7(14)	Посадка плодово-ягодных культур.			
15	8 (15)	Осенняя перекопка грядок с внесением удобрений		возможность научиться технологиям производства продукции растениеводства и её основных элементов	<p>Познавательные: умение давать определение терминам; владеть методами чтения графической документации; находить дополнительную информацию из различных источников.</p> <p>Коммуникативные: слушать друг друга; работать в группе; умение понимать точку зрения другого.</p> <p>Регулятивные:</p>

16.	8 (16)	Осенняя перекопка грядок с внесением удобрений			определяют цель учебной деятельности; осуществляют поиск средства и её достижение; составляют план выполнения технологических работ. Личностные: Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда; самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации.
1.	1(1)	Правила техники безопасности при сельхозработах	Правила ТБ	Алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности; комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;	
2	1(2)	Пикировка рассады перцев	Что такое пикировка	Выполнение технологических	Познавательные: планирование процесса

				<p>операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;</p> <p>соблюдение норм и правил безопасности труда, правил санитарии и гигиены;</p>	<p>познавательно-трудовой деятельности;</p> <p><u>Коммуникативные:</u></p> <p>слушать друг друга; работать в группе; умение понимать точку зрения другого.</p> <p>комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;</p> <p>Личностные:</p> <p>Проявления познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности.</p>
3	2(3)	Пикировка рассады перцев			
4	2(4)	Пикировка рассады перцев			

5	3(5) 3(6)	Пикировка рассады томатов Пикировка рассады томатов	Уход за посевами и посадками, защита растений от болезней и вредителей.	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений; соблюдение норм и правил безопасности труда, правил санитарии и гигиены;	<p><u>Познавательные:</u> постановка проблемы; создание проблемной ситуации; аргументирование актуальности проблемы; поиск решения проблемы; планирование и проведение проектной работы; обсуждение и оценка полученных результатов; оформление результатов деятельности.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> работа в группах; оформляют мысли в устной и письменной формах.</p> <p><u>Регулятивные:</u> планировать последовательность действий при выполнении проектов и при необходимости изменять её; осуществлять самооценку.</p> <p><u>Личностные:</u> Развитие трудолюбия и</p>
---	--------------	--	---	--	--

					ответственности за качество своей деятельности; овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда; самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации.
6	4 (7)	Пикировка рассады томатов			
7	4(8)	Высадка рассады перцев, томатов в парник			
8	5(9)	Высадка рассады перцев, томатов в парник	Подготовка почвы и внесение удобрений. Использование органических и минеральных удобрений	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений; соблюдение норм и правил безопасности труда, правил санитарии и гигиены;	Познавательные: постановка проблемы; создание проблемной ситуации; аргументирование актуальности проблемы; поиск решения проблемы; планирование и проведение проектной работы; обсуждение и оценка полученных результатов; оформление

9	5 (10)	Посадка картофеля			<p>результатов деятельности.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> работа в группах; оформляют мысли в устной и письменной формах.</p> <p><u>Регулятивные:</u> планировать последовательность действий при выполнении проектов и при необходимости изменять её; осуществлять самооценку.</p> <p><u>Личностные:</u> Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности; овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда; самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации</p>
---	---------	-------------------	--	--	---

10	6(11)	Посадка картофеля		<p>Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;</p> <p>соблюдение норм и правил безопасности труда, правил санитарии и гигиены;</p>	<p><u>Познавательные:</u> постановка проблемы; создание проблемной ситуации;</p> <p>аргументирование актуальности проблемы; поиск решения проблемы;</p> <p>планирование и проведение проектной работы; обсуждение и оценка полученных результатов; оформление результатов деятельности.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> работа в группах; оформляют мысли в устной и письменной формах.</p> <p><u>Регулятивные:</u> планировать последовательность действий при выполнении проектов и при необходимости изменять её; осуществлять самооценку.</p> <p><u>Личностные:</u> Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности; овладение установками, нормами и правилами</p>
----	-------	-------------------	--	--	--

11	6 (12)	Посадка картофеля			<p>научной организации умственного и физического труда; самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации</p>
12 13	7 (13) 7 (14)	<p>Посев семян моркови.</p> <p>Посев семян моркови.</p>	<p>Посев и посадка, уход за посевами посадками, защита растений от болезней и вредителей.</p>	<p>Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений; соблюдение норм и правил безопасности труда, правил санитарии и гигиены;</p>	<p><u>Познавательные:</u> постановка проблемы; создание проблемной ситуации; аргументирование актуальности проблемы; поиск решения проблемы; планирование и проведение проектной работы; обсуждение и оценка полученных результатов; оформление результатов деятельности.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> работа в группах; оформляют мысли в устной и письменной формах.</p> <p><u>Регулятивные:</u> планировать последовательность действий при выполнении проектов и при необходимости изменять</p>

					<p>её; осуществлять самооценку.</p> <p>Личностные: Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности; овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда; самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации</p>
14	8 (15)	Посев семян моркови.			
15	8 (16)	Посев семян моркови.			

8 класс

Тематическое планирование

Название раздела	Количество часов	Текущий и промежуточный контроль
1.Растениеводство (осенний период)	8	
2. Растениеводство (Весенний период	9	1

Содержание

№ п/п	Сроки изучения материала (по неделям)	Тема урока	Содержательные единицы	Планируемые предметные результаты освоения материала	Универсальные учебные действия
1.	1(1)	Вводное занятие. ТБ на пришкольн. уч-ке №1П,5П	Правила ТБ при работе с сельскохозяйственным инвентарем.	Правила безопасного и рационального труда в растениеводстве, использовать необходимое оборудование и инструменты для обработки почвы.	<p><u>Познавательные:</u> умение давать определение терминам; владеть методами чтения графической документации; находить дополнительную информацию из различных источников.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> слушать друг друга; работать в группе; умение понимать точку зрения другого.</p> <p><u>Регулятивные:</u> определяют цель учебной деятельности; осуществляют поиск средства и её достижение; составляют план выполнения технологических работ.</p> <p><u>Личностные:</u> Проявления познавательных интересов и</p>

					<p>активности в данной области предметной технологической деятельности;</p> <p>выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;</p> <p>развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;</p> <p><u>Познавательные:</u> умение давать определение терминам; владеть методами чтения графической документации; находить дополнительную информацию из различных источников.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> слушать друг друга; работать в группе; умение понимать точку зрения другого.</p> <p><u>Регулятивные:</u> определяют цель учебной деятельности;</p>
--	--	--	--	--	---

2.	1(2)	Уборка и учет картофеля		<p>возможность научиться технологиям производства продукции растениеводства и её основных элементов.</p>	<p>осуществляют поиск средства и её достижение; составляют план выполнения технологических работ.</p> <p>Личностные: Проявления познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;</p> <p>выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;</p> <p>развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;</p>
3.	2(3)	Уборка и учет урожая картофеля	<p>Признаки готовности овощных культур к уборке. Бережная уборка урожая.</p>	<p>возможность научиться технологиям производства продукции растениеводства и её</p>	<p>Познавательные: умение давать определение терминам; владеть методами чтения</p>

				основных элементов.	<p>графической документации; находить дополнительную информацию из различных источников.</p> <p>Коммуникативные: слушать друг друга; работать в группе; умение понимать точку зрения другого.</p> <p>Регулятивные: определяют цель учебной деятельности; осуществляют поиск средства и её достижение; составляют план выполнения технологических работ.</p> <p>Личностные: Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;</p> <p>самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;</p> <p>Познавательные: умение</p>
--	--	--	--	---------------------	--

4.	2(4)	Посадка ягодных кустарников		<p>возможность научиться технологиям производства продукции растениеводства и её основных элементов</p>	<p>давать определение терминам; владеть методами чтения графической документации; находить дополнительную информацию из различных источников.</p> <p>Коммуникативные: слушать друг друга; работать в группе; умение понимать точку зрения другого.</p> <p>Регулятивные: определяют цель учебной деятельности; осуществляют поиск средства и её достижение; составляют план выполнения технологических работ.</p> <p>Личностные: Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;</p> <p>самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;</p>
----	------	-----------------------------	--	---	--

--	--	--	--	--	--

5.	3(5)	Уборка и учет урожая овощных культур.	Признаки готовности овощных культур к уборке. Бережная уборка урожая.	возможность научиться технологиям производства продукции растениеводства и её основных элементов	<u>Познавательные:</u> умение давать определение терминам; владеть методами чтения графической документации; находить дополнительную информацию из различных источников. <u>Коммуникативные:</u> слушать друг друга; работать в группе; умение понимать точку зрения другого. <u>Регулятивные:</u> определяют цель учебной деятельности; осуществляют поиск средства и её достижение; составляют план выполнения технологических работ.

			Признаки готовности овощных культур к уборке. Бережная	возможность научиться технологиям производства продукции	Личностные: Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда; самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
--	--	--	--	--	--

6.	3 (6)	Учет и уборка урожая овощных культур (капуста).	уборка урожая.	растениеводства и её основных элементов	
7.	4 (7)	Учет и уборка урожая овощных культур (капуста).			
8.	4(8)	Осенняя обработка почвы с внесением удобрений.			

1.	1(1)	<p>Знакомство с земляными работами в весенний период. ТБ при работе с сельскохозяйственным инвентарём.</p>	Правила ТБ	<p>Алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;</p> <p>комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;</p> <p>Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;</p>	
2	2(2)	Пикировка цветочных растений	Что такое пикировка	<p>соблюдение норм и правил безопасности труда, правил санитарии и гигиены;</p>	<p>Познавательные: планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;</p> <p>Коммуникативные: слушать друг друга; работать в группе; умение понимать</p>

					<p>точку зрения другого.</p> <p>комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;</p> <p>Личностные: Проявления познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности.</p>
3	3(3)	Пикировка цветочных растений			
	4(4)	Пикировка цветочных растений			

4	5(5)	Пикировка цветочных растений			
5	6(6)	Уход за рассадой цветов	Уход за посевами и посадками, защита растений от болезней и вредителей.	<p>Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;</p> <p>соблюдение норм и правил безопасности труда, правил санитарии и гигиены;</p>	<p><u>Познавательные:</u> постановка проблемы; создание проблемной ситуации; аргументирование актуальности проблемы; поиск решения проблемы; планирование и проведение проектной работы; обсуждение и оценка полученных результатов; оформление результатов деятельности.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> работа в группах; оформляют мысли в устной и письменной формах.</p> <p><u>Регулятивные:</u> планировать последовательность действий при выполнении проектов и при необходимости изменять</p>

					<p>её; осуществлять самооценку.</p> <p>Личностные: Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;</p> <p>овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;</p> <p>самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации.</p>
	7(7)	Посадка картофеля			
	8(8)	Посадка картофеля			