

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Камбарский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Борковская основная общеобразовательная школа»

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель ШМО

 /Деськова Ю.В./


Протокол № 1

29.08.2022г.

« СОГЛАСОВАНО »

заместитель директора

по УВР МБОУ «Борковская ООШ»

 /Е. В. Белозёрова/

30.08.2022г.

«УТВЕРЖДЕНО»

директор МБОУ «Борковская ООШ»

 /Л.В. Короткова/

Приказ № 100

31.08.2022г.



Рабочая программа

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Технология»

Для 8 класса основного общего образования
На 2022-2023 учебный год

Составитель: Алексеева Жанна Анатольевна,
учитель технологии

Принята на заседании
педагогического совета
протокол №1
31.08.2022 г.

Борок, 2022-2023 учебный год

(с изменениями на 29 декабря 2014 года)

<http://docs.cntd.ru/document/902254916>

11.7. Технология

Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:

развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;

формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Предметные результаты изучения предметной области «Технология» должны отражать:

1) осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;

2) овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;

3) овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;

4) формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

5) развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;

6) формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда

Пояснительная записка

Источники составления программы.

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (с изменениями на 29 декабря 2014 года)
- Закон «Об образовании» от 10.07.1992года №3266 (с изменениями и дополнениями)
- Примерная программа по технологии для учащихся 5-9 классов, М.: Просвещение, 2010 год (стандарты второго поколения);
- Программа основного общего образования «Технология. Обслуживающий труд» рекомендованная Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации, М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2010г. Авторы программы: В.Н. Правдюк, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко, Н.В.Синица, О.В. Табурчак
- Образовательный (учебный) план Муниципального общеобразовательного учреждения «Борковская основная общеобразовательная школа на 2022-2023 учебный год.

Общая характеристика предмета.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, информации, объектов природной среды.

Технология изучается по трем направлениям:

- Индустриальные технологии,
- Технологии ведения дома,
- Сельскохозяйственные технологии

Каждый компонент программы включает в себя основные теоретические сведения и практические работы. При этом предполагается, что изучение материала, связанного с практическими работами, предваряется освоением обучающимися необходимого минимума теоретических сведений с опорой на лабораторные исследования, выполнение школьниками творческих и проектных работ.

Независимо от вида изучаемых технологий, содержанием программы предусматривается освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- Технологическая культура производства,
- Культура и эстетика труда,
- Получение, обработка, хранение и использование технологической информации,
- Основы черчения, графики, дизайна,
- Знакомство с миром профессий,
- Влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека,
- Творческая и проектная деятельность

Изучение предмета «Технология» обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Основным дидактическим средством обучения технологии в основной школе является учебно-практическая деятельность обучающихся.

Цели и задачи образовательной области «Технология» в 8 классе.

Основной (стратегической) целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

Тактическими задачами изучения учебного предмета «Технология» в 8 классе являются:

- Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники,
- Формирование представлений о культуре труда, производства,
- Воспитание трудовых, гражданских, экологических и патриотических качеств личности,
- Обучение применению в практической деятельности знаний, полученных при изучении основ наук.

Анализ образовательных потребностей обучающихся и аргументация распределения количества часов по направлениям программы

С учетом

- интересов обучающихся,
- возможностей ОУ и материально-технической базы,
- наличия методического и дидактического обеспечения,

Методы и формы решения поставленных задач.

Рабочая программа по технологии в 8 классе подразумевает использование таких организационных **форм** проведения уроков, как:

- урок «открытия» нового знания;
- урок отработки умений и рефлексии;
- урок общеметодологической направленности;
- урок развивающего контроля;
- урок – исследование, урок творчества);
- лабораторная работа;
- практическая работа;
- творческая работа;
- урок – презентация.

Приоритетными методами являются упражнения, лабораторные, практические работы, выполнение проекта.

Логические связи данного предмета с остальными предметами образовательного плана.

При изучении учебного курса «Технология» в 8 классе используются связи данной дисциплины с остальными предметами (разделами) учебного (образовательного) плана, такими как: биология, география, история, физика, изобразительное искусство, математика, Это можно проследить по следующим темам:

- биология:
 - Технология приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов
 - Производство текстильных материалов из волокон животного происхождения
 - Гигиена жилища
- география:
 - Производство текстильных материалов из волокон животного происхождения
- история:
 - Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет.

- Производство текстильных материалов из волокон животного происхождения
- физика:
 - Производство текстильных материалов из волокон животного происхождения
 - Бытовая швейная машина.
 - Влажно – тепловая обработка ткани.
 - Освещение жилого помещения
 - Бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении
- изобразительное искусство:
 - Декоративно-прикладное искусство.
 - Предметы искусства и коллекции в интерьере
 - Различные техники вышивки
- математика:
 - Изготовление выкройки шаблонов.
 - Практическая работа «Построение чертежа плечевого изделия 1:1 и 1:4 ».
- экология:
 - Гигиена жилища
 - Производство текстильных материалов из волокон животного происхождения
- черчение:
 - Построение чертежа поясного изделия 1:1 и 1:4
 - Изготовление выкроек

Сроки реализации программы: 2022-2023 учебный год

В соответствии образовательной программой школы количество часов, отведенных на изучение учебного предмета «Технология» на учебный год составляет – 17 часов, (1 час в неделю во II и III четвертях)

Во 2 четверти – 7 часов

В 3 четверти – 10 часов

Инструментарий для оценивания результатов:

- тесты,
- практические работы
- творческие работы,
- творческие проектные работы,
- лабораторные работы

Система оценки достижения планируемых результатов, критерии оценивания:

- пятибалльная, проектная работа

Форма промежуточной и итоговой аттестации: аттестация (оценка) за II, III четверти и год.

Оценка «5» - ответ не требует дополнений, весь материал изложен в полном объеме. Речь хорошая.

Оценка «4» - в изложении материала допущены незначительные ошибки, неточности.

Оценка «3» - в усвоении и изложении материала имеются существенные пробелы, изложение не самостоятельное (наводящие вопросы учителя, помощь учащихся), в ответе имеются существенные ошибки.

Оценка «2» - основное содержание материала по вопросу не раскрыто.

Цель направления «Технологии ведения дома»:

- освоение технологий ведения дома и формирование устойчивых приемов безопасности труда,
- овладение технологическими навыками ведения дома,
- экологическое воспитание и эстетическое развитие обучающихся при оформлении различных изделий и творческих работ

Учебно-тематический план.

8 класс

Раздел	Тема	Кол-во часов /всего/	Вид занятий (кол-во часов)		
			Лабораторные, практические работы	Экскурсии	Контрольные работы
Раздел 1 «Введение» - 1 час					
1.	Вводный урок. Знакомство с содержанием программы 8 класса. Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Этапы проекта.	1			
Раздел 2 «Декоративно-прикладное творчество. Вязание спицами» - 4 часа					
2.	Вязание на двух спицах. Чулочное и платочное вязание	2	1		
	Различные виды резинок. Вязание на пяти спицах	2	1		
Раздел 3. «Бюджет семьи» - 5 часов					
6.	Способы выявления потребностей семьи.	2	1		
	Технология построения семейного бюджета	1			
	Технология совершения покупок.	1			
	Технология ведения бизнеса	1			
Раздел 4. «Современное производство и профессиональное самоопределение» - 5 часов					
	Профессиональное образование	1			
	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение	1			
	Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении	1			
	Психические процессы, важные для профессионального самоопределения. Мотивы выбора профессии	2	1		
Раздел 5. «Контрольное занятие» - 2 часа					
	Тестовое задание	1			
	Защита проекта		1		
	Итого:	17	7		2

<p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принятие учебной цели; • выбор способов деятельности; • планирование организации контроля труда; • организация рабочего места; • выполнение правил гигиены учебного труда. 	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сравнение; • анализ; • систематизация; • мыслительный эксперимент; • практическая работа; • усвоение информации с помощью компьютера; • работа со справочной литературой; • работа с дополнительной литературой 	<p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п. • умение выделять главное из прочитанного; • слушать и слышать собеседника, учителя; • задавать вопросы на понимание и обобщение 	<p>Личностные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самопознание; • самооценка; • личная ответственность; адекватное реагирование на трудности
--	--	---	--

Учебная программа

Раздел 1. Знакомство с содержанием программы 8 класса

Сроки изучения учебного материала (по неделям)	Раздел, тема, урок, практические, контрольные работы, и др. виды контроля	Содержательные единицы	Планируемые предметные результаты освоения материала	Универсальные учебные действия
1	Вводный урок. Знакомство с содержанием программы 8 класса. Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Этапы проекта.		Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 8 классе. Содержание предмета. Вводный инструктаж по охране труда. Краткая формулировка задачи проекта. Постановка проблемы. Этапы проектной деятельности	<p>Регулятивные</p> <ul style="list-style-type: none"> • принятие учебной цели; • организация рабочего места; <p>Личностные</p> <ul style="list-style-type: none"> • личная ответственность; адекватное реагирование на трудности

Раздел 2. Декоративно-прикладное творчество. Вязание спицами – 4 часа

2	Вязание на двух спицах. Чулочное вязание. Платочное вязание.	Традиционные виды рукоделия и декоративно-прикладного творчества, народные промыслы России. Изготовление изделий с использованием технологий одного или нескольких промыслов (ремесел), распространенных в районе проживания.	Правила вязания на двух спицах.	<p>Регулятивные</p> <ul style="list-style-type: none"> • принятие учебной цели • планирование, организация контроля труда • организация рабочего места • выполнение правил гигиены учебного труда <p>Познавательные</p> <ul style="list-style-type: none"> • сравнение • анализ • систематизация <p>Коммуникативные</p> <p>умение отвечать на вопросы рассуждать, описывать явления, действия и т.п.</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение выделять главное из прочитанного; • слушать и слышать собеседника, учителя • задавать вопросы на понимание <p>Обобщение</p> <p>Личностные</p> <ul style="list-style-type: none"> •самопознание •самооценка •личная ответственность <p>адекватное реагирование на трудности</p>
3	Практическая работа №1 «Вязание образцов»		Чулочное вязание. Платочное вязание. Завершение вязания.	
4	Различные виды резинки. Вязание на пяти спицах		Различные виды резинки. Особенности вязания на пяти спицах	
5	Практическая работа №2 «Вязание образцов»			

Раздел 3. «Бюджет семьи» - 5 часов

6	Способы выявления потребностей семьи.	Анализ бюджета семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. <i>Оценка возможностей предпринимательской деятельности</i>	Основные функции семьи. Задачи семейной экономики. Что такое индивидуальное предпринимательство.	Регулятивные • принятие учебной цели • планирование, организация контроля труда • организация рабочего места • выполнение правил гигиены учебного труда
7	Технология построения семейного бюджета	<i>для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа рынка и потребностей местного населения товарах и услугах.</i>	Прибыль. Потребность. Деление вещей на группы по степени важности. Требования, предъявляемые к покупке.	Познавательные • сравнение • анализ • систематизация
8	Технология совершения покупок. Способы защиты прав потребителей.	Проектирование изделия или услуги. <i>Выбор путей продвижения продукта труда на рынок.</i>	Требования, предъявляемые к покупке. Сбалансированный, дефицитный, избыточный бюджет семьи. Что такое культура питания. Правила, которые необходимо соблюдать при покупке. Способы сбережения денежных средств. Использование приусадебного участка для предпринимательской деятельности.	Коммуникативные умение отвечать на вопросы рассуждать, описывать явления, действия и т.п. • умение выделять главное из прочитанного; • слушать и слышать собеседника, учителя • задавать вопросы на понимание Обобщение Личностные • самопознание • самооценка • личная ответственность адекватное реагирование на трудности

9	Лабораторно-практическая работа №3 «Исследование потребительских свойств товара» Практическая работа № 4 «Исследование штрихового кода»	Ориентация на рынке товаров и услуг: анализ потребительских качеств товара, выбор способа совершения покупки. Права потребителя и их защита.	Информация о товарах. Торговые символы.	
10	Технология ведения бизнеса			
Раздел 4. «Современное производство и профессиональное самоопределение» - 5 часов				
11	Профессиональное образование			<p>Регулятивные</p> <ul style="list-style-type: none"> • принятие учебной цели • планирование, организация контроля труда • организация рабочего места • выполнение правил гигиены учебного труда <p>Познавательные</p> <ul style="list-style-type: none"> • сравнение • анализ • систематизация <p>Коммуникативные</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение отвечать на вопросы рассуждать, описывать явления, действия и т.п. • умение выделять главное из прочитанного; • слушать и слышать собеседника, учителя • задавать вопросы на понимание, Обобщение <p>Личностные</p>
12	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Профессиональные интересы, склонности и способности.			
13	Практическая работа № 5 «Определение уровня своей самооценки»			
14	Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении			

15	Психические процессы, важные для профессионального самоопределения. Мотивы выбора профессии			<ul style="list-style-type: none"> •самопознание •самооценка •адекватное реагирование на трудности
Раздел 6. Контрольное занятие				
16	Контрольная работа		Учебный материал по пройденному курсу	Выполнить тестовое задание
17	Защита проекта		Как защитить проект	Защитить проект

Материально-техническое оснащение образовательного процесса

Учебный предмет Технология (девушки)	Класс	Перечень необходимого оборудования (реактивов) в соответствии с образовательной программой		Перечень имеющегося оборудования (реактивов) в соответствии с образовательной программой		% обеспеченности от требований, установленных образовательной программой
		Наименование	Количество	Наименование	Количество	
Декоративно-прикладное творчество. Вязание спицами.	8	Снипперы	5	Снипперы	5	100
		Спицы	5	Спицы	5	100
		Булавки английские	25	Булавки английские	25	100
		Игольница	5	Игольница	5	100
Художественная обработка материалов. Вышивка гладью.		Снипперы	3	Снипперы	3	100
		Булавки английские	15	Булавки английские	15	100
		Мел портновский	3	Мел портновский	3	100
		Линейка	3	Линейка	3	100
		Утюг	1	Утюг	1	100
		Пяльцы	3	Пяльцы	3	100
		Иглы для вышивки	7	Иглы для вышивки	7	100
		Линейка	3	Линейка	3	100
Бумага копировальная	3	Бумага копировальная	3	100		

Литература

Для учащихся:

Основная:

4. Технология: 8 класс: учебник для учащихся образовательных школ/ [В.Д. Симоненко. А.А.Электов, Б.А.Гончаров и др.], – 4-е изд., стереотип. – М.: Вентана-Граф, 2019. – 160 стр.: ил. (Российский учебник).

Дополнительная:

- 1.. Л.В. Мартопляс, Г.В. Скачкова «Кройка и шитьё», Минск, изд-во «Полымя», 1992 год.
- 2 Л. Орлова «Азбука моды», М., изд-во «Просвещение», 1989 год.
3. И. Панкеев «Энциклопедия этикета». ЗАО ИЦ журнала «Россия молодая», М., 1995 год.
4. <http://www.babylessons.ru/pletenie-mandaly-iz-nitok/>
5. <http://stranamasterov.ru/node/17004?c=favorite>

Для учителя:

Основная:

- 1 Технология: 8 класс: учебник для учащихся образовательных школ/ [В.Д. Симоненко. А.А.Электов, Б.А.Гончаров и др.], – 4-е изд., стереотип. – М.: Вентана-Граф, 2019. – 160 стр.: ил. (Российский учебник).

Дополнительная:

- 1.. Н.В. Ерзенкова «Свой дом украшу я сама», изд-во «Лейла», С-Пб, 1995 год.
2. В.М. Казакевич, А.В. Марченко «Оценка качества по технологии», изд-во «Дрофа», 2-е издание, М., 2001 год.
3. Н.В. Малеванная «Рукоделие», Изд-во «Алфавит», Ижевск, 1992 год.
4. С.Э. Маркуцкая. «Примерные тестовые задания по обработке ткани для 5-7 классов», журнал «Школа и производство», № 5 за 2002 год, изд-во «Школа-Пресс», Москва, 2002 год.
5. Л.В. Мартопляс, Г.В. Скачкова «Кройка и шитьё», Минск, изд-во «Полымя», 1992 год.
6. Э.Д. Меджитова «Русская кухня», М., изд-во «Колос», 1992 год.
- 7 Л. Орлова «Азбука моды», М., изд-во «Просвещение», 1989 год.
8. И. Панкеев «Энциклопедия этикета». ЗАО ИЦ журнала «Россия молодая», М., 1995 год.
9. Удмуртский Республиканский краеведческий музей «Удмуртский народный орнамент», изд-во «Удмуртия», Ижевск, 1964 год.

Интернет-ресурсы:

1. <http://center.fio.ru/som>
 2. <http://www.eor-np>
 3. <http://www.eor.it.ru>
 4. <http://www.openclass.ru/user>
 5. <http://www/it-n.ru>
 6. <http://eidos.ru>
 7. <http://www.botic.ru>
 8. <http://www.cnso.ru/tehn>
 9. <http://files.school-collection.edu.ru>
 10. <http://trud.rkc-74.ru>
 11. <http://tehnologia.59442>
 12. <http://www.domovodstvo.fatal.ru>
 13. <http://tehnologiya.narod.ru>
 14. <http://new.teacher.fio.ru>
-
1. <http://www.babylessons.ru/pletenie-mandaly-iz-nitok/>
 2. <http://stranamasterov.ru/node/17004?c=favorite>

Дистанционное обучение

Информация учителя технологии

об использовании ресурсов при проведении дистанционных уроков

Ресурс	Ссылка	Описание
В контакте	https://vk.com/	Социальная сеть
Тесты онлайн	https://onlinetestpad.com/ru	Платформа для проверки знаний учащихся Широкий спектр использования Можно самим создавать упражнения
Задания и упражнения	https://learningapps.org/	LearningApps.org является приложением Web 2.0 для поддержки обучения и процесса преподавания с помощью интерактивных модулей. Существующие модули могут быть непосредственно включены в содержание обучения, а также их можно изменять или создавать в оперативном режиме. Целью является также собрание интерактивных блоков и возможность сделать их общедоступным.
Коре	https://coreapp.ai/app/teach	Интерактивный конструктор уроков, лекций, проверки знаний
Библиотека интернет уроков	https://interneturok.ru/	Видеоурок, тесты, конспекты уроков
Видеоуроки.нет	https://videouroki.net/blog/	Создаю тесты для проверки знаний, конспекты уроков
Инфоурок	https://infourok.ru/	Конспекты, презентации, тесты
Российский учебник	https://my.rosuchebnik.ru/webinars	Конспекты, презентации, учебники
Ютуб	https://www.youtube.com/	Видеоролики, уроки